

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT PRILL PËR GRUP MOSHËN
4-5 VJEÇ**

JAVA E PARË

E ENJTE – 1 PRILL- Kutia e këshillave të miqësisë

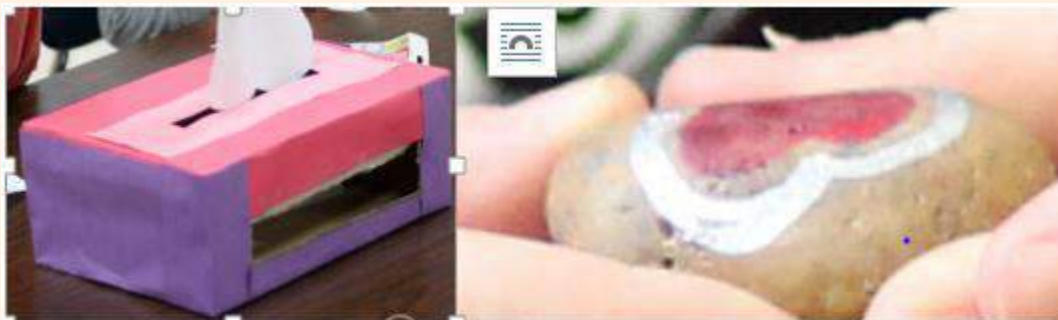
Kutia e këshillave të miqësisë

Materialet e nevojshme: karton, letra me ngjyra, ngjitës, ngjyra druri apo të tjera që i ka në dispozicion fëmija. Mund të jetë edhe një gur nga mjedisi.

Zhvillimi i aktivitetit: E ndihmoni fëmijën fillimisht të ndërtojë një kuti e cila është si kuti e postës në të cilën çdo anëtar i familjes do të krijojë një mesazh miqësie dhe do ta hedhë në të. Mesazhi mund të jetë shkrim, mund të jetë punim i cili tregon rëndësinë e miqësisë apo diçka që duhet të bëjmë për të zënë miq, apo rregulla që rregullojnë miqësinë. Fëmija mund të përgatisë edhe një gur të cilit i vizaton një zemër.

Fëmija mund të përgatisë një zemër dhe ta hedhë në kuti. Kur të gjithë anëtarët ta kenë hedhur mesazhin e tyre, fëmija fut dorën dhe i merr një nga një dhe mundohet ta qëllojë se kush e ka përgatitur. Pastaj, personi që e ka përgatitur tregon qëllimin e mesazhit dhe mund ta shoqërojë me ndonjë ngjarje nga fëmijëria, kur është fjala për prindërit.

Po ashtu, fëmijët mund të tregojnë ndonjë shembull, p.sh. kur kanë qenë të përzemërt me dikë në këndin e lodrave, në kopsht apo edhe në mjedisin familjar. Pas çdo tregimi duhet ta lavdëroni fëmijën për tregimin si dhe këshillën.



E PREMTE – 2 PRILL – Kavanozi magjik

Kavanozi magjik

Materialet e nevojshme: për ditën e sotme mund të përdoren materiale sipas dëshirës së fëmijës, në varësi të mesazhit që dëshiron t'i përcjellë një fëmije me autizëm.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot fëmija do të përgatisë një mesazh në një kavanoz në mbështetje të të gjithë fëmijëve që vuajnë nga autizmi. Këtë dhuratë do ta vendosni në dritaren e shtëpisë dhe do ta vendosni një qiri të ndezur natën për ta përshëndetur çdo fëmijë.

Gjatë përgatitjes duhet të diskutoni me fëmijën që t'i respektojë fëmijët të cilët kanë gjini të kundërt, vijnë nga zona të ndryshme banimi, kanë ngjyrën e lëkurës, syve, flokëve etj. ndryshe nga fëmija juaj.

Postojeni në rrjete sociale mesazhin tuaj apo punimin tek sa më shumë njerëz apo të afërm tuaj.

JAVA E DYTË

E HËNË – 5 PRILL – Shokët dhe shoqet e mia

Shokët dhe shoqet e mia

Materiale e nevojshme: Ngjyra uji, shishe plastike boshe, apo karton.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot fëmija do të krijojë zinxhirin e shokëve dhe shoqeve që dëshiron t'i ketë në të. Për t'i krijuar figurat e vogla, prindi mund ta përgatisë formën e parë dhe pastaj fëmija përdor modelin për t'i krijuar të tjerat. Modeli mund të realizohet në letër, por mund të bëhet edhe me shishe plastike, duke i prerë sipas formës së parë. Pasi të ketë krijuar disa prej tyre, fëmija mund të këshillohet që t'i dallojë shokët e shoqet përmes ngjyrave, p.sh. cili është më i dashur, kush është më i gjalli, kush tregon më bukur etj. Fëmija mund ta shkruajë shkronjën e parë të emrit.

Pastaj të gjitha figurat lidhen me njëra-tjetrën, duke krijuar zinxhirin e miqësisë. Është shumë e rëndësishme që gjatë aktivitetit të flisni me fëmijën se çfarë i bën të veçanta figurat të cilat ka zgjedhur fëmija. Ndërkohë, gjithashtu pyesni fëmijën se çfarë ka bërë për secilin shok e shoqe kur kanë qenë së bashku.



E MARTË – 6 PRILL – Torta e miqësisë

Torta e miqësisë

Materialet e nevojshme: Tre vezë, dy gota miell, një gotë vaj, një gotë sheqer dhe një niseshte.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të përgatitet një tortë e cila do të ndahet me shokët dhe shoqet e fëmijës. Përgatitja e kësaj torte është shumë e thjeshtë, mjafton që të gjitha produktet të bëhen bashkë dhe të vendosen të pihen në furrë. Lejoni fëmijën që të ndihmojë në përgatitjen e tortës.

Pasi torta të jetë përgatitur, fëmija duhet t'i ftojë shokët e shoqet e tij/saj dhe ta ndajë me ta.

Gjatë përgatitjes së tortës, prindi i shpjegon fëmijës që, ngjashëm si përbërësit të cilët kur bëhen bashkë krijojnë një tortë të shijshme, ashtu edhe fëmija me një shoqëri të mirë arrin të bëjë një jetë të lumtur. Pyeteni fëmijën se çfarë ndan me shokët dhe shoqet e tij/saj që e bën të lumtur dhe çfarë nuk dëshiron të ndajë me ta.

E MËRKURË – 7 PRILL- Tregimi: Ndeshja jonë

Tregimi: Ndeshja jonë

Nga jashtë dëgjohej zhurma që bënin fëmijët ndërsa luanin me njëri-tjetrin. Etani po vështronte nga dritarja. Mami, a mund të dal dhe unë të luaj. – Patjetër zemër që mundesh. Është në rregull që ndonjëherë të luash vetëm, por është gjithashtu gjë shumë e mirë ta kalosh kohën duke luajtur me shokët e shoqet. Etani vrapoi të merrte lodrën e tij të preferuar dhe të dilte jashtë. – Etan, nëse dëshiron t'ua japësh edhe fëmijëve të tjerë, mund ta marrësh, përndryshe duhet ta lësh në shtëpi. – Faleminderit mami, po dal pa të.

Artan, shiko, po vjen Etani.

Etan, eja të luajmë futboll. – Po unë nuk di të luaj. – S'ka gjë, ti mund të presësh golat. – Po unë as ashtu nuk di. – S'ka gjë se të ndihmoj unë, tha Arbeni. Ndërkohë edhe Tea u afrua pranë Etanit, dhe duke buzëqeshur i thotë: Mua më pëlqen të luaj futboll prandaj do t'i presim së bashku topat. Ata u kapen për dore dhe po qëndronin në pritje të topave.

Papritur një goditje e fortë përfundoi në kokën e Etanit dhe ai u rrëzua. Një brohoritje e fortë u dëgjua: Gooooool. Arbeni vrapoi drejt tij, dhe i bërtet: Përse nuk e prite topin? Tea iu afrua Etanit dhe e pyet nëse u lëndua. – Ma jep dorën të lutem, të ndihmoj unë që të ngrihesh. Arbeni u skuq i gjithi edhe shikimi i të gjithë fëmijëve të tjerë u drejtua nga ai. Arbeni iu afrua Etanit dhe i tha: Më fal Etan që të bërtita. Ne jemi shokë apo jo? – Po, thotë Etani, dhe të gjithë u përqaftuan si grup së bashku dhe vazhduan të gëzuar të luanin.

Etani u kthye në shtëpi i gëzuar dhe u tregoi prindërve se sa shumë topa i kishte pritur së bashku me shoqen e tij Tea.

Pas leximit të tregimit, dilni të luani me fëmijën në mjedisin jashtë shtëpisë.

E ENJTE - 8 PRILL - Mesazh për ty

Mesazh për ty

Materialet dhe mjetet: Për aktivitetin e sotëm nevojiten gjëra të cilat ju ndodhen në shtëpi.

Zhvillimi i aktivitetit: Kjo ditë t'u dedikohet të moshuarve, me qëllim që fëmijët të mësojnë rëndësinë e të qenit qytetar i devotshëm. Së bashku me fëmijën, sot ju mund të përgatitni diçka për një të moshuar të afërt ose për një person që gjendet në rrethin tuaj dhe ju mendoni që do ta gëzonte.

Ndërkohë që përgatitni një ëmbëlsirë, ndonjë paketë të vogël ndihme, apo ndonjë punim të fëmijës në formë vizatimi në të cilën cilësohet gjesti i ndihmës dhe përkrahjes, ju duhet të flisni me fëmijën tuaj se sa e rëndësishme është që të ndihmohen njerëzit që kanë nevojë. Së bashku me fëmijën shkoni dhe ia jepni dhuratën e bërë personit që ju keni menduar.

Ky aktivitet vlerëson gjestin e solidaritetit dhe e ndihmon fëmijën të kuptojë që duhet të kontribuojë në mjedisin në të cilin jeton.

E PREMTE – 9 PRILL – Ndhmo memorien

Ndhmo memorien

Materialet dhe mjetet: Dy fletë të bardha dhe një marker apo laps.

Zhvillimi i aktivitetit: Fëmija duhet t'i marrë dy fletët e bardha. Njëra, me ndihmën tuaj, ndahet në dymbëdhjetë katrorë të vegjël dhe në secilin katror me marker shënjon një pikë në pozicione të ndryshme të fletës. Ndërkohë fletën e dytë e ndani në 12 fletë të vogla dhe shënjon pikat po ashtu si në fletën e parë. Ia jepni fëmijës t'i presë me gërshërë fletët e vogla dhe t'i përziej. Pastaj fëmija, duke u udhëhequr nga fleta e parë, i vendos katrorët e vegjël sipas rendit që kërkohet. Kur mbaron rendi i parë, prindi mund të inkurajojë fëmijën që në të njëjtën mënyrë në katrorët e vegjël të bëjë numra me pika dhe mbrapa katrorit të vizatojë numrin. Nëse fëmija ka ndonjë numër që nuk mundet ta bëjë, prindi e ndihmon. Pastaj përsëri i rreshton sipas fletës së parë e cila është përgatitur me numra.

Në fund të aktivitetit, fëmija duhet të inkurajohet të tregojë se a e pati të vështirë t'i vendoste në rend dhe prindi me kujdes duhet të hapë diskutimin duke i thënë: ashtu siç bashkuam format e ndryshme, edhe njerëzit janë të ndryshëm, dhe kur bëhen bashkë në grup, secili është i veçantë.



JAVA E TRETË

E HËNË – 12 PRILL – Projekti “Libri im”

Projekti “Libri im”

Materialet dhe mjetet: Fletë me ngjyra, laps i zi, ngjitës, ngjyra uji, material që ju gjendet në ushqimoren e shtëpisë, oriz, makarona të vogla, fasule etj.

Zhvillimi i aktivitetit: Gjatë kësaj jave, fëmija do të përgatisë çdo ditë nga një faqe për librin e tij/saj.

Aktiviteti i sotëm lidhet me krijimin e faqes së parë të librit apo kopertinën e tij.

Për këtë ju duhet që të vendosni emrin e fëmijës si dhe titullin. Pyeteni fëmijën se si do të dëshironte ta quante librin, dhe së bashku me të shkruani në fletë emrin dhe titullin, dhe më pas fëmija mund t'i zbukurojë me ngjyra ose me material që gjendet në kuzhinë. Lejojeni fëmijën t'i përdorë idetë e tij/saj për mënyrën se si dëshiron që të duket kopertina e librit. Që kopertina e librit të jetë e qëndrueshme ju mund të përdorni karton në të cilin ngjitni fletën e punuar me emër dhe titull.

Sot është koha të diskutoni me fëmijën së çfarë dëshiron të vendosë në librin e tij/saj.

Cila është kafsha e preferuar?

Cili është objekti i preferuar?

Cili është personi më i dashur?

Faqja e komplementeve për shokët e shoqet e fëmijës

Në këtë mënyrë, fëmija do të ketë kohë të përdorë imagjinatën e tij/saj se si dëshiron të duken faqet e tjera të librit të tij/saj të parë.

E MARTË – 13 PRILL - Shoku im më i mirë/shoqja ime më e mirë

Shoku im më i mirë/shoqja ime më e mirë

Materialet e nevojshme: Lapsa me ngjyra ose ngjyra uji, pjatë letre, në mungesë të saj mund të pritët një karton me masën e një pjate të vogël, një fjongo ose mund të zëvendësohet me një shirit letre, ngjites dhe materiale të tjera që mund t'i zgjedhë vetë fëmija.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot në fletën e re të librit do të vizatojmë shokun apo shogen më të mirë. Fëmija mund të zgjedhë të vizatojë edhe dy, një shok edhe një shoqe.

Fëmija gjithashtu mund t'i përgatisë sipas modelit të dhënë në figurë dhe t'i ngjisë në fletën e librit.

Inkurajojeni fëmijën që t'ju tregojë:

Si duket ai/ajo - 3 tipare

Çfarë gjërash i pëlqejnë - katër gjëra

Çfarë kujtimesh të bukura ka me këtë person - 1 kujtim

Dy-tri situata/ngjarje kur është gëzuar apo kur ka qeshur fort me këtë person.

Ai/ajo mund ta bëjë një mesazh në mënyrën e tij/saj për personin e preferuar.



E MËRKURË – 14 PRILL - Kafsha ime e preferuar

Kafsha ime e preferuar

Materialet dhe mjetet: Fletë me ngjyra, laps i zi, ngjitës, ngjyra uji, material që ju gjendet në ushqimoren e shtëpisë, oriz, makarona të vogla, fasule etj.

Zhvillimi i aktivitetit: Është pranverë, dhe një pjesë e mirë e kafshëve tashmë kanë dalë në terrenin e tyre. Flisni me fëmijën fillimisht për kafshët të cilat gjenden në rrethinën ku jetoni. Pastaj kërkoni nga fëmija që të tregojë për kafshën e tij/saj të preferuar.

Inkurajoni fëmijën fillimisht ta vizatojë dhe pastaj ta ngjyrosë siç dëshiron.

Ndërkohë që fëmija është duke ngjyrosur, prindi përgatit tekstin të cilin do t'ia bashkëngjisë faqes së tretë të librit.

Tregimi

Na ishte njëherë një..... (fëmija vendos kafshën e preferuar). Pyeteni fëmijën se si duket kafsha (p.sh., e madhe, e vogël, ngjyra, dhe detaje të tjera të dukjes) dhe ju përshkruajeni me fjale. Pastaj e pyesni se ku jeton kjo kafshë dhe me kë, si sillet, dhe pse është kaq e dashur për fëmijën.

Ndërkohë që fëmija tregon, ju i përshkruani në fletën e librit. Bashkoni vizatimin me fjalët dhe ngjiteni në librin që tashmë e keni filluar. Festoni faqen e tretë duke kënduar ndonjë këngë për kafshët, apo edhe duke parë ndonjë video me llojin e kafshës të cilën e ka zgjedhur fëmija, duke i shtuar edhe kuriozitete të tjera që fëmija nuk i di.

E ENJTE - 15 PRILL - Loja ime e preferuar

Loja ime e preferuar

Materialet dhe mjetet: Lodër e preferuar, fletë e bardhë, ngjitës, laps ose fotografi të cilat fëmija i ka bërë duke luajtur me lodrat e tij/saj.

Zhvillimi i aktivitetit: Faqja e librit sot u dedikohet kujtimeve të fëmijës duke luajtur. Fëmija mund të zgjedhë fotografi të ndryshme ku ka qenë duke luajtur dhe t'i ngjisë në faqen e tij/saj të katërt të librit. Në mungesë të tyre, fëmija vizaton lojërat e tij/saj të preferuara, ose mund ta vizatojë veten dhe shokët e shoqet duke luajtur lojëra të ndryshme. Në fund të faqes duhet të vendosë se cila është loja e tij/saj e preferuar.

Do të ishte e preferuar që në realizimin e kësaj faqe fëmija të përdorë materiale që i gjenden në shtëpi, p.sh. ta zbukurojë me oriz, fasule etj. Gjithashtu, fëmija mund të përdorë fije peri me ngjyra të ndryshme për ta bërë faqen sa më atraktive.

E PREMTE - 16 PRILL - Peshku i miqësisë

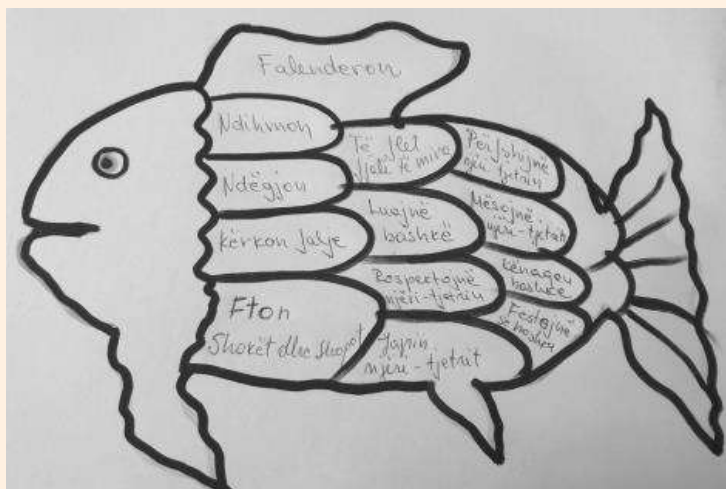
Peshku i miqësisë

Materialet dhe mjetet: Një fletë e bardhë dhe një marker apo laps.

Zhvillimi i aktivitetit: Në ditën e sotme do të përgatitni fletën e pestë të librit. Prindi duhet të përdorë një fletë të bardhë dhe të vizatojë një peshk ashtu, siç është dhënë në foto. Në luspat e peshkut, së bashku me fëmijën do të shkruani se për çfarë i nevojiten shokët e shoqet fëmijës suaj, dhe se çfarë bëjnë ata së bashku që ta ruajnë miqësinë. Ndërkohë që fëmija duhet t'ju tregojë se çfarë të shkruani, sigurisht që ju duhet të stimuloni diskutimin me fëmijën rreth gjërave që ai duhet të bëjë me shokët dhe shoqet e tij/saj. Ndërkohë që ju shkruani atë që thotë fëmija, inkurajoni fëmijën të gjejë shkronja të ndryshme të cilat i njeh, apo edhe të numërojë se sa luspa ka peshku i vizatuar. Ndërkohë që ju shkruani në njërën, pyeteni fëmijën se edhe sa kanë mbetur për t'u mbushur. Në fund, fëmija i ngjyros të gjitha luspat sipas dëshirës me ngjyrat e tij/saj të preferuara.

Mos harroni, sot është dita e fundit e librit, prandaj pyeteni fëmijën se çfarë dëshiron t'i shtojë librit të tij/saj.

Në fund duhet të ngjisni fletën e fundit të librit, në të cilën vendosni datën se kur është realizuar libri i parë i fëmijës.



JAVA E KATËR

E HËNË – 19 PRILL – Mozaiku i tokës

Mozaiku i tokës

Materialet dhe mjetet: gurë, gjethe, lule, boça pishash, shkopinj, lëvore druri.

Në aktivitetin e sotëm, prindi dhe fëmija do të dalin në natyrë. Para aktivitetit, prindi e informon fëmijën që do të ndërtojnë mozaikun e tokës me gjësende nga toka, ku sa më shumë që do të mbledhin, aq më i plotë dhe më interesant do të dalë. Vendosni me fëmijën se në çfarë forme e dëshiron, rreth apo katror, apo ndonjë formë tjetër të preferuar të fëmijës. Prindi lejon fëmijën që të eksplorojë mjedisin përreth së bashku. Koleksionimi i materialeve duhet të shoqërohet me pyetje rreth formës dhe materialit të cilin e kanë objektet e ndryshme. P.sh. çfarë ngjyra dhe materie kanë gurët, pastaj kur hasni në gjethe apo lule, çfarë forme dhe çfarë ngjyre kanë ato. Në natyrë mund të përzgjidhni edhe boça pishash, shkopinj etj.

Pasi t'i keni mbledhur, ktheheni tek vendi ku keni përgatitur formën e mozaikut dhe lejoni fëmijën ta ndërtojë sipas imagjinatës së tij/saj.

Ju lutemi bëni një fotografi të globit të krijuar dhe postojeni në platformën edukimihershem-rks.net.



E MARTË - 20 PRILL - Toka jonë

Toka jonë

Materialet dhe mjetet: Një hartë e globit, ndonjë libër gjeografie ku tregohet toka, apo një glob. Një top, letër apo tekstil i bardhë, marker apo laps me ngjyre të kaltër, pambuk, ngjitës si dhe disa monedha hekuri.

Zhvillimi i aktivitetit: Fillimisht tregoni fëmijës rreth tokës përmes ndonjë libri, atlasit apo edhe duke përdorur video nga Youtube. Diskutoni me fëmijën se çfarë forme ka toka dhe nga se është e ndërtuar ajo. Sigurisht që fëmija mund të bëjë pyetje të cilat mund të mos dini t'u përgjigjeni. Është në rregull, tregojini që së bashku do të gjeni përgjigje në aktivitetin që do të bëni së bashku. Pastaj inkurajoni fëmijën që të ndërtojë planetin tokë me ndihmën e topit. E mbështjell topin me letër të bardhë ose me tekstil, dhe pastaj fëmija sipas dëshirës le të ngjyrosë me ngjyrë të kaltër pjesë të ndryshme të tokës. Shpjegoni që në dy polet e tokës ka gjithmonë borë dhe fëmija duhet të ngjisë pambuk. Me ndihmën e monedhave ju mund të specifikoni vende të ndryshme, ndërsa një monedhë e ruani për ta identifikuar Kosovën. Pyeteni fëmijën se cilat shtete i njeh dhe për secilin shtet le të ngjisë një monedhë në glob. Diskutoni me të se çfarë di më shumë për atë shtet, ndërkohe që dhe ju e ndihmoni me njohuritë tuaja.

Ky aktivitet mund të bëhet edhe me hartën e globit si në figurën bashkëngjitur këtij aktiviteti.

Ju lutemi bëni një fotografi të globit të krijuar dhe postojeni në platformën edukimihershem-rks.net



E MËRKURË – 21 PRILL- Bima ime

Bima ime

Materialet dhe mjetet: Një fidan luleje, perime apo fidan peme. Nevojitet dhe, lopatë e vogël, një tas plastike, kovë për mbjellje si dhe një enë me ujë.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot fëmija do të bëjë mbjelljen e një lule apo fidani. Nuk është e nevojshme që të blini një fidan pasi atë mund ta gjeni në natyrë dhe ta mbillni në një vend ku fëmija mund ta vëzhgojë ndërsa rritet.

Nëse mund të blini një fidan luleje, shtroni mbi tavolinë një mbulesë dhe mbi të vendosni fidanin, dheun që nevojitet në një tas të plastikës, një vazo dhe një lopatë të vogël që shërben për mbjellje. Fillimisht i shpjegoni fëmijës se çfarë procedure duhet të ndjekë për mbjelljen e lules dhe me mbështetjen tuaj e lejoni ta mbjellë vetë.

Nëse keni një fidan, ndihmoheni fëmijën që të hapni së bashku një gropë dhe ta mbjellë fidanin. Pas përfundimit, fëmija duhet të vadisë me ujë bimën apo fidanin që e ka mbjellë.

Gjithashtu mund të përdorni edhe fidanin e ndonjë perime, kështu që fëmija do të jetë në gjendje të kujdeset dhe të marre fruta prej saj. Kjo mund të realizohet edhe në kushte shtëpie, vetëm se vazoja duhet të jetë e madhe. Për vazo mund të përdorni ndonjë kovë të vjetër.

Është e rëndësishme që të flisni me fëmijën që kujdesi për bimën duhet të jetë i vazhdueshëm, ashtu siç fëmija duhet të kujdeset çdo ditë për ushqimin e tij/saj.

E ENJTE - 22 PRILL - Pastrojmë mjedisin

Pastrojmë mjedisin

Materialet dhe mjetet: Tri qese të plastikës.

Zhvillimi i aktivitetit: Aktiviteti i sotëm do të zhvillohet në natyrë me qëllim të pastrimit të ambientit. I tregoni fëmijës që arsyeja pse po përdorni tri qese vjen nga fakti se do t'i përzgjidhni tri lloje të mbeturinave, në njërën qese do të vendosen materialet e letrës, në të dytën materialet e plastikes dhe në të tretën materialet ushqimore dhe bimore. Ju lutemi vendosni doreza ndërsa zhvillohet ky aktivitet.

Së bashku me fëmijën dilni në natyrë dhe bëni mbledhjen e mbeturinave me qëllim të pastrimit të mjedisit.

Ky aktivitet do të ishte edhe më domethënës nëse ftoni edhe fëmijë të tjerë që t'i bashkëngjiten fëmijës suaj, duke ndihmuar që të krijohet ndjenja e rëndësisë së mjedisit dhe komunitetit. Kështu fëmijët mësojnë që së bashku janë përgjegjës për t'u kujdesur për mjedisin në të cilin jetojnë.

Në fund, mbeturinat duhet të grumbullohen në vendet e parapara.

E PREMTE - 23 PRILL - Ushtrime në natyrë

Ushtrime në natyrë

Materialet dhe mjetet: Nuk duhen material specifike.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të dilni në natyrë me fëmijën dhe duke përdorur gjësendet e natyrës do të krijoni ushtrime fizike.

-**KËRCIMI SË LARTI.** Merrni një shkop dhe vendoseni në një lartësi 10 cm nga toka dhe kërkoni që fëmija të kërcejë. Më pas shkoni duke e rritur lartësinë, derisa fëmija të mos mundet.

-**PESHA E GURIT.** I jepni fëmijës që të ngre me peshën e krahut gurë të peshave të ndryshme. Jepni gurë me pesha të ndryshme në të dy duart, që fëmija të komentojë se cili është më i rëndë, dhe njëkohësisht të numërojë ndërsa bën ngritjen e peshave.

-**HAPJA E KRAHËVE.** Identifikoni pemë apo objekte të ndryshme dhe kërkoni që fëmija të hapë krahët sa është gjerësia e tyre nga tri here.

-**KAPËRCIMI I GURËVE.** Vendosni disa gurë në largësi të ndryshme dhe kërkoni që fëmija t'i kapërcejë ata duke numëruar ose duke përmendur emrin e një kafshe. Vendosni sa më shumë gurë.

-**POSHTË DHE LART.** Ndihmoni fëmijën të ngjitet në një pemë, dhe njëkohësisht identifikoni objekte në natyrë ku fëmija mund të hyjë poshtë.

-**VRAPIM NË RRUGË.** Kërkoni që fëmija të vrapojë në një mjedis ku nuk ka makina. Vendosni kufij në segmentin e rrugës ku dëshironi që fëmija të vrapojë.

Këtë aktivitet fëmija duhet ta bëjë së bashku me prindin.

JAVA E PESTË E HËNË – 26 PRILL – Vazhdo fjalinë

Vazhdo fjalinë

Materialet dhe mjetet: Disa fleta të bardha.

Zhvillimi i aktivitetit: Prindi duhet të mbështesë fëmijën në krijimin e gjashtë kartave me një insekt. Fëmija ndihmohet aty ku është e nevojshme. Gjithsesi, është më e favorshme për fëmijën ta bëjë vizatimin ashtu siç dëshiron, nuk ka rëndësi nëse forma nuk përputhet me insektin. Përpara se fëmija të bëjë plotësimin e fjalive, diskutoni me fëmijën se ku gjinden këto kafshë dhe si jetojnë apo ushqehen. Tregoni pse janë të rëndësishme insektet në mjedisin që na rrethon dhe cilat prej tyre janë të dëmshme.

Kartat kthehen mbrapsht dhe sa herë e tërheq një, prindi identifikon insektin dhe bën pyetjen e formuluar më poshtë. Fëmijës do t'i nevojitet ndihma juaj me informacione që mund të mos i dijë.

Miza është e

Milingona është e

Karkaleci kërcen ...

Grenëza bën

Mushkonja na

Në fund të aktivitetit përsëritni se çfarë keni mësuar sot për insektet.

E MARTË - 27 PRILL - Piktura me gisht

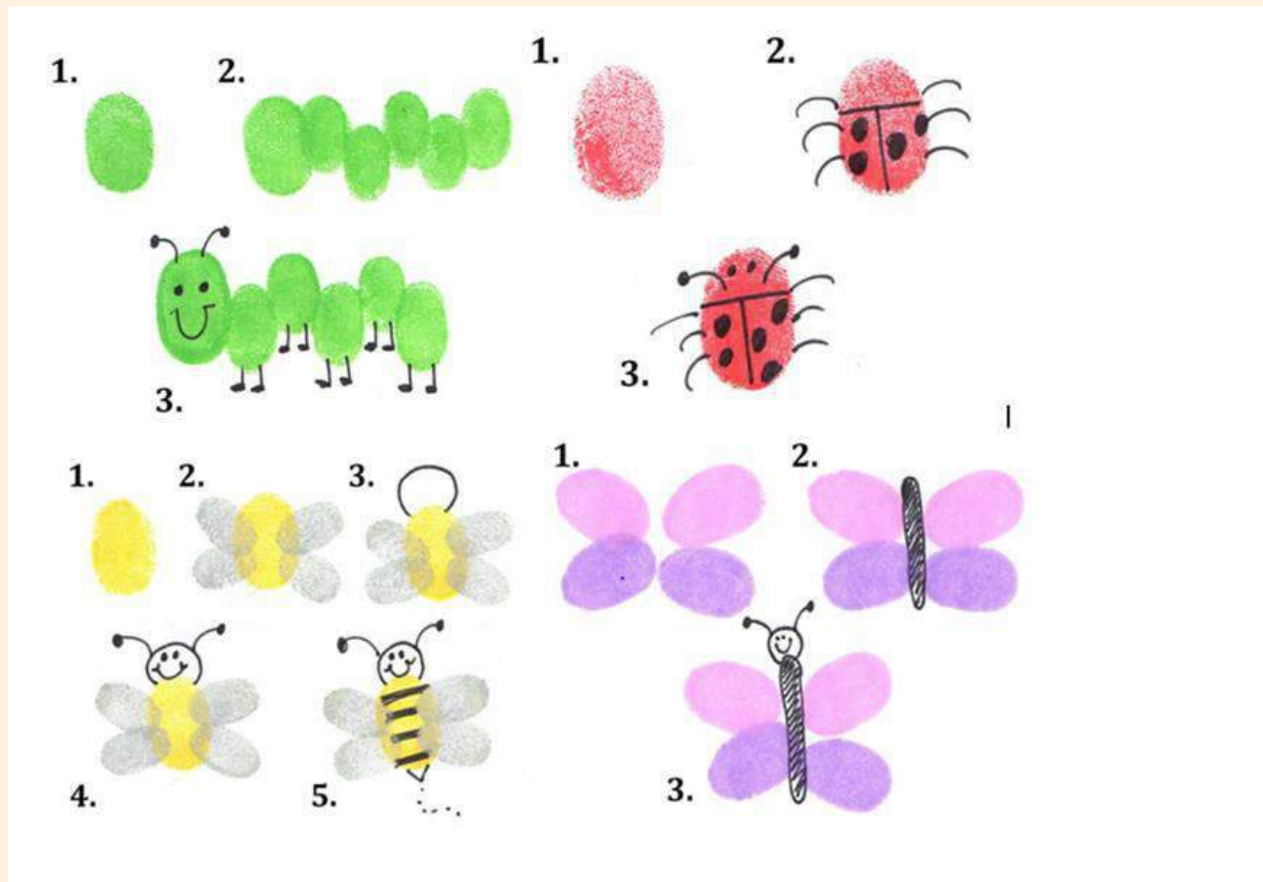
Piktura me gisht

Materialet dhe mjetet: Një ngjyruer i verdhë ushqimor apo mund të përdoren edhe ngjyra të cilat i keni në dispozicion në shtëpi, dhe një laps i zi.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të udhëzoni fëmijën që të përdorë gishtin e tij për të pikturuar një grerëz. Fillimisht fëmija duhet të vëzhgojë me kujdes figurën e ofruar dhe pastaj të ndjekë hapat për ta punuar grerëzën. Fëmija duhet t'i shkruajë numrat dhe t'i ndjekë hapat. Ngjyros gishtin tregues dhe e vendos me kujdes vertikalisht. Pastaj i duhet katër herë të ngjyrojë gishtin dhe t'i bëjë fletët e grerëzës. Me një laps të zi i vizatohet koka. Pastaj fëmija plotëson fytyrën e grerëzës. Ndërkohë që fëmija është duke punuar, prindi duhet të hapë diskutimin se për çfarë nevojiten grerëzat, pse duhet të ketë fëmija kujdes në një mjedis ku ka grerëza. Sot mund të flisni dhe për rëndësinë që ka mjalti si në shëndetin e fëmijës ashtu edhe në përgatitjen e ëmbëlsirave.

Njëkohësisht, fëmija mund të vizatojë edhe fluturën, dhe t'i përdorë ngjyrat që i pëlqejnë për ta bërë sa më të bukur. Të bëjë dhe vizatime të tjera sipas modelit të ofruar.

Mund të përgatisni një ëmbëlsirë me mjaltë sipas dëshirës së fëmijës.



E MËRKURË – 28 PRILL- Dobia dhe dëmet nga insektet

Dobia dhe dëmet nga insektet

Materialet dhe mjetet: Nuk ka nevojë për ndonjë material specifik.

Zhvillimi i aktivitetit: Insektet janë pjesë e jetës së përditshme, sidomos tani në pranverë. Do të ishte shumë e dobishme nëse keni mundësi që të takoni ndonjë person që merret me rritjen e bletëve dhe ta dërgoni fëmijën që të ketë mundësi të vishet me rrobat e bletarit dhe nëse shihet e arsyeshme nga larg të shohë si punon një bletar.

Prindërit duhet të kenë kujdes pasi fëmijët frikësohen nga insektet, prandaj duhet të diskutoni çdo gjë me fëmijën tuaj dhe nëse keni mundësi të shikoni së bashku ndonjë video e cila ilustron punën e bletarit përpara se të vizitoni atë.

Gjithashtu ju sot mund të vizitoni edhe ndonjë nga kompanitë të cilat gjatë verës merren me dezinfektimin e territorit, sidomos kur shfaqen mushkonjat apo karkalecat.

Sot fëmija mund të informohet edhe për dobinë e insekteve por në të njëjtën kohë edhe si të kujdeset për mjedisin, sidomos kur shfaqen insektet e dëmshme si për shëndetin ashtu edhe për kulturat bujqësore.

Kur fëmija të kthehet në shtëpi mund të vizatojë përvojën e tij/saj në një fletë dhe ta ruajë si kujtim.

E ENJTE - 29 PRILL - Ngjyrosim dhe punojmë insektet

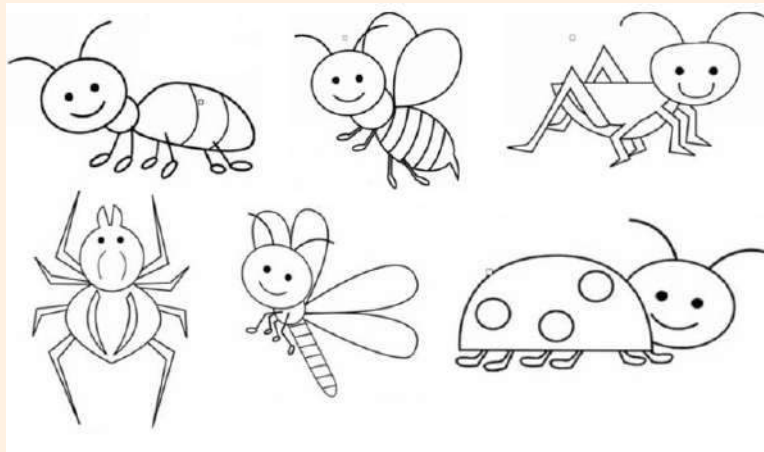
Ngjyrosim dhe punojmë insektet

Materialët dhe mjetet: Materiali bazë do të jetë brumi, ngjyra druri apo uji, si dhe material të cilat fëmija i zgjedh nga shtëpia për t'i formuar insektet. Mund të përdoren shkopinj, pipa uji, fije peri, letra me ngjyra, kapakë shishesh të plastikës.

Zhvillimi i aktivitetit: Vendosni në një tavolinë një tas me miell dhe pak ujë. Lejojeni fëmijën që të krijojë brumin. Mund të përdorni ngjyruet për të bërë brumë me ngjyra të ndryshme. Sipas formave të dhëna në fletën e punës, ftoni fëmijën të krijojë një nga insektet. Lejojeni fëmijën ta krijojë sipas mënyrës që i pëlqen. Kjo lojë ndijore ia mundëson fëmijës që të eksplorojë ndjesitë e veta. Për t'i krijuar insektet mund të përdoren edhe modele të cilat mund t'i keni në shtëpi në mesin e lodrave të fëmijës.

Gjithashtu, me ndihmën e prindit, fëmija mund të përgatisë biskota të shijshme në formën e insekteve.

Në fund, fëmija duhet të ngjyrosë fletën e punës sipas dëshirës.



E PREMTE – 30 PRILL – Cikli i fluturës

Cikli i fluturës

Materialet dhe mjetet: Pjatë letre ose mund të preni një karton në formë të pjatës, laps, ngjytës i lëngshëm, gërshërë, degë të thata, ngjyra, letër.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot fëmija do të mësojë për ciklin e fluturës. Fillimisht e merrni pjatën e letrës dhe e ndani në katër pjesë me një laps të zi. Në secilën pjesë ju si prind bëni emërtimin e një cikli, vezët, larva, krimbi dhe flutura. Pastaj inkurajoni fëmijën që në secilën prej tyre të bëjë një punim i cili aplikohet për emërtimin e fazës në të cilën kalon flutura. Fëmija gjithashtu mund të inkurajohet që të vizatojë nëse nuk i pëlqen që të krijojë me materialet të cilat i ka përreth. Transformimi që bën flutura përmes cikleve mund të jetë një koncept abstrakt për fëmijën, prandaj diskutoni me të duke demonstruar, p.sh. veza, fëmijët e kësaj moshe e dinë se nga aty del zogu, kështu që në këtë rast kemi një formë tjetër të paraqitjes. Ndhimoheni fëmijën ta kuptojë ciklin e fluturës edhe duke ndjekur video në internet të cilat në një mënyrë shumë të thjeshtë e tregojnë se çfarë ndodh nga njëra fazë në tjetrën. Ju gjithashtu mund të dilni në natyrë dhe të mbledhni flutura. Fëmijët adhurojnë koleksionin e fluturave, apo edhe të ndonjë insekti tjetër që gjendet në kohën e aktivitetit në natyrë.

Sot ju mund të këndoni së bashku me fëmijën këngën "O buburrec".



