

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT PRILL PËR GRUP MOSHËN
3-4 VJEÇ**

JAVA E PARË

E ENJTE - 1 PRILL - Përralla: Luna që u shërua nga shokët e shoqet e saj

Përralla: Luna që u shërua nga shokët e shoqet e saj

Zhvillimi i aktivitetit: Filloni t'ia tregoni përrallën fëmijës suaj duke ia treguar dhe fotografinë e përrallës. Ndonëse në kopsht ka mjaft fëmijë, kohën e fundit të gjithë po vërenin mungesën e Lunës, kështu mësuesja vendosi t'u tregojë që Luna ka qenë e sëmure, tani është duke u shëruar por ajo për ca kohë nuk dëshiron të vijë në kopsht, derisa të ndihet më mirë.

Fëmijët u mërzitën shumë dhe të gjithë kërkonin që ta vizitonin Lunën, derisa u dëgjua një zë i mërzitur por edhe bindës. Mësuese, thotë Arti, unë jam i bindur që nëse ne shkojmë tek shtëpia e Lunës dhe e ftojme për të luajtur ajo do të ndryshojë mendjen, se ndoshta Luna ka harruar se sa qejf bëjmë ne së bashku.

Të nesërmen, të gjithë shokët dhe shoqet e Lunës shkuan tek shtëpia e Lunës dhe bërtitën njëzëri 'LUNA, EJA TË LUAJMË'.

Luna ishte me nënën e saj gjersa dëgjoi zërin e shokëve të saj, fshehurazi i shikoi nga dritarja ndonëse lumturia e saj fshihej në sytë e saj të bukur, por ajo refuzoi të dilte duke thënë se tani trupi im është i mbushur me puçrra, por ai refuzim nuk zgjati shumë sepse nuk mundi t'i durojë ftesës së shokëve e shoqeve, kështu që përqafoi nënën e saj shumë e duke vrapuar doli jashtë.

Të gjithë shokët dhe shoqet vrapuan për ta përqaftuar Lunën, duke e ftuar të luajnë. Pasi përfunduan lojën, nëna e Lunës i ftoi brenda për të ngrënë biskota, të gjithë u kënaqën aq shumë sa koha për të shkuar në shtëpi erdhi shumë shpejt. Të gjithë shokët e shoqet ju lutën Lunës që të nesërmen ajo të vinte në kopsht.

Shpejt erdhi koha e gjumit, e pasi nëna përfundoi së lexuari përrallën e preferuar të Lunës, e pyeti Lunën nëse nesër ajo do të shkonte në kopsht.

Luna e lumtur u përgjigj: PO, unë tani jam shëruar dhe mezi pres ditën e nesërme që të shkoj në kopsht për t'i takuar shokët e shoqet e mia.

Kështu Luna mbylli sytë dhe fjeti, për t'u mbushur me energji për një ditë të mbushur me aktivitete dhe lojëra me shokët e shoqet e saj.

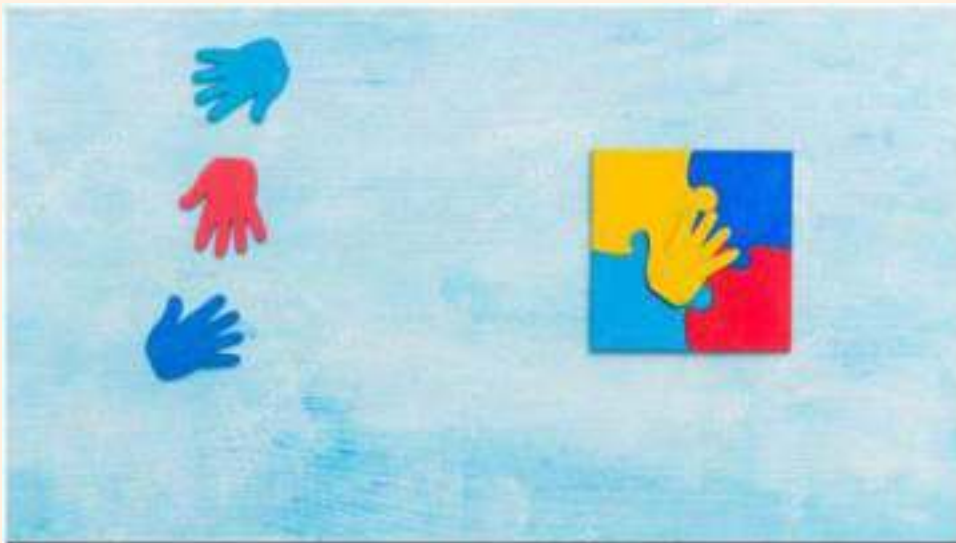


E PREMTE - 2 PRILL - Dita Botërore e Vetëdijesimit për Autizmin

Dita Botërore e Vetëdijesimit për Autizmin

Materialet që na nevojiten: Letra dhe ngjyrë e kaltër

Zhvillimi i aktivitetit: Mosha e fëmijëve tanë është shumë e vogël që të kuptojnë autizmin dhe vështirësitë që kanë fëmijët me autizëm, por nëse ne u ndihmojmë atyre me bisedë shumë konkrete dhe aktivitete, ata do të kuptojnë që çdo shok dhe shoqe duhet ta thërrasim në grupin e lojës edhe nëse ata vetë nuk vijnë. Si simbol për Ditën e Autizmit të vizatojmë një copë enigme (anglisht: "puzzle") e cila simbolizon që pa ata ne nuk mund të jemi të kompletuar. Së bashku me fëmijën bisedoni për enigmën, e nëse i mungon një pjesë nuk mund ta kompletojmë atë. Edhe me shokët dhe shoqet kur jemi bashkë, nëse njëri nga ta nuk luan me neve, ne nuk mund të jemi shoqëri e mirë, andaj duhet ta thërrasim që ta nxisim të vijë me ne që të luajmë bashkë. Enigmën që e vizatoni lejojeni që vetë ta ngjyrosë me të kaltër dhe ta presë formën e enigmës duke e ngjitur atë tek dritarja e shtëpisë, kështu, nëse së bashku solidarizohemi të gjithë me këto aktivitete, do të shohim në shtëpitë e të gjithëve që jemi bashkë që të ndihmojmë fëmijët me autizëm të shoqërohen me ne.



JAVA E DYTË

E HËNË – 5 PRILL – Përralla: Superfuqia ime është mirësia

Përralla: Superfuqia ime është mirësia

Zhvillimi i aktivitetit: Si çdo të diel, Roi pret me padurim për të shkuar në park, ku luan me shokët dhe shoqet e tij, por këtë të diel ai po refuzonte dhe nuk donte të shkonte. Babai vendosi të shkojë dhe ta pyes se përse nuk dëshiron të shkojë kur është dita e tij e preferuar pikërisht për të kaluar kohë me shokët e tij. Roi, duke qarë, thotë: sot ne duhet të tregojmë të gjithë se çfarë superfuqie kemi dhe unë jam menduar shumë por nuk kam asnjë superfuqi, nuk e di çka t'u them shokëve.

Babai e përqafoi Roin shumë dhe i tha: unë do të ndihmoj që ti ta gjesh superfuqinë tënde, sepse unë e di cila është superfuqia jote por edhe ti do ta zbulosh shumë shpejtë. Roi ngadalë fshiu lotët dhe i tha babait: po si e di ti çfarë fuqie kam unë?

Babai i përgjigjet: eja të mendojmë së bashku zemër. Unë e di që ti çdo ditë e shfrytëzon superfuqinë tënd dhe i bën shumë njerëz të lumtur. Roi, duke qeshur dhe entuziast, i thotë: po cila është ajo superfuqi, të lutem më trego babi!

Babi tani ishte i mbytur nga pyetjet e Roit kështu që i tregoi: Roi, superfuqia jote është mirësia jote, ti çdo ditë na lumturon neve, gjyshërit, mësuesen, fqinjët e shumë njerëz të tjerë duke përdorur mirësinë tënde, dhe ja kjo është superfuqia jote i dashur Roi.

Roi u lumturua shumë që me ndihmën e babait kuptoi se cila është superfuqia e tij kështu që kërkoi vetëm pak kohë që të bëhej gati, shpejt mori disa lule dhe biskota, dhe me vrap shkoi tek babai i cili do ta dërgonte në park.

Në park fëmijët filluan t'i tregonin superfuqitë e tyre, dhe ja më në fund erdhi edhe radha e Roit. Ai, me plot vetëbesim, filloi: a e dini fëmijë që unë kam një superfuqi që mund t'i bëj të lumtur të gjithë? Fëmijët qeshën dhe menduan se çka mund të ishte. Vazhdon Roi duke treguar superfuqinë e tij: shokët dhe shoqet e

mia, tani do të ju tregoj se si unë me mirësinë time do t'i bëj të lumtur të gjithë të moshuarit në park, më shikoni! Me vrap, Roi shkoi me radhë te zonjat dhe zotërinjtë që po kalonin kohë në park duke i pyetur se a po kalonin mirë dhe a do e pranonin një dhuratë, një lule dhe një biskotë nga ana e Roit, e ata të gjithë befasoheshin nga veprimi i Roit, e përqaфонin dhe e falënderonin shumë.

Roi kthehet tek fëmijët dhe me mburrje thotë: fëmijë, a e shihni se si përdora superfuqinë time për t'i bërë të gjithë të lumtur? Shumë nga fëmijët filluan ta uronin e të kërkonin që, nga sot, edhe ata ta përdornin të njëjtën superfuqi.

Kështu, kjo ditë e bukur në park përfundoi në mënyrën më të mirë të mundshme, e Roi e dinte se meritat për këtë i kishte babi i tij i cili meritonte një përqaфim të ngrohtë dhe të cilin e falënderoi duke i thënë: faleminderit babi që më ndihmove ta gjej superfuqinë time MIRËSINË, unë do e përdori këtë tërë jetën time!



E MARTË – 6 PRILL- Pakoja e mirësisë

Pakoja e mirësisë

Materialet e nevojshme: Teshat që kanë në shtëpi fëmijët tuaj të cilat janë të vogla dhe nuk i përdorin më.

Zhvillimi i aktivitetit: Së bashku me fëmijët tuaj sot përgatisni një pako mirësie e cila ka një kuptim shumë të mirë për të gjithë njerëzit në nevojë, por të njëjtën kohë do t'i ndihmojë shumë fëmijës suaj që të mësohet t'i ndajë gjëra me të tjerët.

Mosha 3-4 vjeç është mosha ideale që t'i mësojmë fëmijët si t'i ndajmë gjëra me të tjerët, kështu që të fillojmë nga sot duke dhuruar teshat tona që i kemi më të vogla për fëmijët tjerë në nevojë.

Një kuti që e gjeni në shtëpi pastrojeni mirë dhe vendosni brenda saj një qese që të vendosni teshat dhe të qëndrojnë të pastra brenda. Ju mjafton të vendosni ndonjë bluzë, pantallona apo çorapet e fëmijës suaj dhe i thoni: këto i ke të vogla, zgjidhi cilat ke dëshirë zemër t'ia dhurosh fëmijëve të cilët janë më të vegjël dhe kanë nevojë për këto tesha. Lejoni që ata vetë t'i zgjedhin, vendosini aty ndonjë pemë apo ushqim nëse keni dëshirë. Kur të vjen nata, nxirrni pakon e mirësisë para derës suaj dhe vendosni një letër aty që thotë: "Merri nëse ke nevojë". Nëse kalojnë kalimtarët të cilët kanë nevojë do t'i marrin dhe i gëzojnë fëmijët e tyre që kanë nevojë për ato tesha dhe ushqime. Që në fëmijëri të hershme, t'i mësojmë fëmijët që t'u ndihmojnë të tjerëve.



E MËRKURË – 7 PRILL- Llamba magjike

Llamba magjike

Materialet dhe mjetet: Një llambë e çfarëdo lloji që keni në shtëpi.

Zhvillimi i aktivitetit: Me fëmijën tuaj sot do të luani një lojë magjike që do ta bëjë ditën e tij/saj shumë të lumtur dhe shumë atraktive. Thoni fëmijës suaj: ne kemi një llambë magjike në shtëpinë tonë dhe me këtë llambë ne sot do të kërkojmë që vetëm gjërat e mira dhe sjelljet e mira të ndodhin në shtëpi. Në fillim, mami fërkon llambën dhe i tregon fëmijës: unë do ta fërkoj llambën dhe do të kërkoj nga ti të ma bësh një mirësi. Filloni ju në fillim duke bërë kërkesën e parë, duke thënë: Llamba ime magjike, sot unë po kërkoj nga ti që vajza ime/djali im të ma sjellë një gotë ujë. Stimuloni fëmijën që t'ua sjellë ujin dhe pastaj ia kaloni radhën atij/asaj. Luani lojën me radhë duke pritur edhe mirësitë që kërkon fëmija juaj nga ju. Nëse jeni më shumë anëtarë në shtëpi, inkuadroni edhe ata në lojën tuaj të mirësisë, që është një lojë shumë e dobishme dhe i mëson fëmijët tanë për ta kuptuar rëndësinë e mirësisë, dhe se mirësia mbjell mirësi në familje dhe në shoqëri.



E ENJTE - 8 PRILL - Zemrat që simbolizojnë dashurinë

Zemrat që simbolizojnë dashurinë

Materialet dhe mjetet: Karton, ngjyra dhe ngjitës.

Zhvillimi i aktivitetit: Shpjegoni fëmijëve tuaj që dashuria është për çdokënd dhe mes çdokujt. Dashurojmë fëmijët, dashurojmë gjyshërit, hallën, tezet apo edhe fqinjët. Dashurojmë mësuesen dhe shokët e shoqet. Me këtë aktivitet filloni duke biseduar rreth të shprehurit të dashurisë dhe të shprehurit të mirësisë. Filloni të tregoni që të fillojmë të shprehim dashuri ndaj njerëzve duke i dhuruar punimet tona me zemra të cilat tregojnë se sa shumë i duam ata. Karton të thjeshtë që kemi secili në shtëpi së bashku me fëmijën tuaj i prisni në forma zemre të vogla dhe më të mëdha dhe i bashkoni sikur në foto, duke i ngjyrosur me ngjyra të ndryshme. Dhuroni këto zemra tek njerëzit që i do shumë fëmija juaj dhe mësoni fëmijën ta shprehë dashurinë e vet ndaj të tjerëve.



E PREMTE - 9 PRILL - Familja që vallëzon

Familja që vallëzon

Materialet dhe mjetet: Letër dhe laps me gërshërë.

Zhvillimi i aktivitetit: Vallëzimin e duam të gjithë, por kur familja vallëzon shpreh shumë dashuri dhe mirësi me ritmin e përbashkët.

Sot, së bashku me fëmijët, të vizatojmë familjen që vallëzon, sepse do të jetë një vizatim magjik për fëmijët tuaj. Nga vizatimi i një njeriu do të dalë një familje që vallëzon. Një letër të thjeshtë ju mjafton që ta palosni sikur në foton e parë dhe ta bashkoni duke e vizatuar një njeri së bashku me fëmijën tuaj, si në foton e dytë. Dorën e leni të zgjatur që të bashkohet me anët tjera të letrës, sikur në foto. Më pas preni formën e njeriut të vizatuar sikur në foto dhe jepjani fëmijës suaj që ta hapë letrën, duke e formuar kështu familjen.



JAVA E TRETË

E HËNË – 12 PRILL – Një lule për mikun tim

Një lule për mikun tim

Materialet dhe mjetet: Fara të luleve apo një rrënjë e lules.

Zhvillimi i aktivitetit: Mbillni sot një lule për shokun/shoqen e fëmijës suaj dhe vëni emrin e shokut apo shoqes së ngushtë të fëmijës suaj. Duke u rritur lulja, fëmija do të kujtojë emrin e shokut/shoqes dhe të mbajë në kujtim këtë lule. Fëmijët i duan lulet, por nëse ato i mbjellin vetë, atëherë dashuria për lulet do të jetë më madhe, e kësaj radhe do ti vëmë një emër të një miku që e duam shumë në mënyrë që ta kujtojmë. Marrim fara të luleve apo një rrënjë të lules, duke ia shpjeguar fillimisht fëmijës suaj si mbillet lulja, duke filluar nga hapja e vendit për mbjellje, dhe po ashtu edhe rëndësinë e ujitjes. Nëse lulen e vendosni në një vazo, mund të shkruani mbi të edhe emrin e mikut të fëmijës suaj, e pastaj çdo ditë do të kujdeset për lulen duke e ujitur.



E MARTË – 13 PRILL - Libri – miku im

Libri – miku im

Materialet dhe mjetet: Libra që keni në shtëpi.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot është ditë pranvere dhe ne kemi menduar një aktivitet që do të stimulojë shprehinë e të lexuarit por në një mënyrë të veçantë, në natyrë. Shprehia e të lexuarit është një prej shprehive që fitohet në jetë dhe sa më herët që fillohet të stimulohet aq më mirë është. Që ky aktivitet të jetë sa më interesant për fëmijët, ne kemi menduar të zhvillohet në natyrë. Mund të merrni disa libra për fëmijë me përralla të ndryshme, dhe lejoni që vetë fëmija të zgjedhë se cilin libër dëshiron që ta lexoni së bashku. Pastaj ju filloni ta lexoni, por kohë pas kohe ndaleni dhe komentoni se për çka po bëhet fjalë, duke qeshur nëse po ndodh diçka qesharake apo duke shfaqur shqetësim nëse situata po vështirësohet.



E MËRKURË – 14 PRILL- Kafshët e rrugës – miqtë e mi

Kafshët e rrugës – miqtë e mi

Materialet dhe mjetet: Ushqimi i mbetur në shtëpi.

Zhvillimi i aktivitetit: Çdo ditë, në shtëpitë tona mund të mbesin disa ushqime që nuk i përfundojmë e gjithë familja. Nuk duhet t'i hedhim ushqimet që i hamë, por t'i mësojmë fëmijët që ta përdorim ushqimin e mbetur për kafshët e rrugëve që kanë nevojë për ushqim. Bisedoni për ushqimet e mbetura në shtëpi në ditën e sotme dhe së bashku me fëmijën tuaj vendosni në një qese ushqimin e mbetur, dhe diku në lagje lini gojën e hapur të qeses që të vijnë kafshët e rrugëve e të ushqehen me ushqimin tuaj. Nëse i mësojmë fëmijët qysh në moshë të hershme që të kujdesen për kafshët, do të mbjellim dhembshurinë tek ta, e cila është vetia më e mirë e personalitetit. Mësoni fëmijët tuaj që gjithmonë para derës ta vendosin edhe një pjatë me ujë, që kafshët të kenë ujë në çdo stinë, e kështu i mësoni që të kujdesen për të tjerët.



E ENJTE - 15 PRILL - Miqtë kokrra misri që vallëzojnë

Miqtë kokrra misri që vallëzojnë

Materialet dhe mjetet: Kokrra misri, uthull dhe sodë buke.

Zhvillimi i aktivitetit: Vallëzimin e duam të gjithë, por të shohim si vallëzojnë kokrrat e misrit me miqtë e tyre, e që sjellë kënaqësi të madhe tek fëmijët tanë. Për këtë vallëzim nuk na duhen shumë gjëra. Në një kavanoz të mbushur me ujë, jepni me radhë materialet fëmijës suaj që ai/a jo ta realizojë vetë eksperimentin e vallëzimit.

Fillimisht, në kavanozin me ujë të vendoset një lugë me kokrra misri sikur në foto dhe shtoni një lugë sodë buke. Pasi ta përziën fëmija juaj mirë përzierjen, vendosni edhe pak uthull të bardhë dhe prisni të fillojë vallëzimi i kokrrave të misrit dhe numëroni sa gjatë do të kërcëjnë miqtë kokrra misri mes vete me këtë eksperiment. Provojeni këtë eksperiment edhe me fasule dhe gjëra tjera që të shohin cilat gjëra vallëzojnë në kavanoz dhe cilat jo.



E PREMTE – 16 PRILL – Kartolina për mikun tim imagjinar

Kartolina për mikun tim imagjinar

Materialet dhe mjetet: shkop, gjethe, lule apo çfarëdo mjete ricikluese që keni në shtëpi.

Zhvillimi i aktivitetit: Ne kemi shumë miq që njohim por edhe fëmijët tuaj kanë shumë miq në kopsht, në lagje dhe në familje. Le ta mendojmë kësaj radhe një shok imagjinar, Le ta mendojmë kësaj rradhe një shok imagjinar, mund të jetë njeriu merimangë (spiderman) ose një princeshë imagjinare. I ofroni fëmijës suaj letra dhe çfarëdo mjete që keni në shtëpi në mënyrë që të mos ta marrë gjithë aktivitetin e gatshëm por të zbulojë ide dhe mendime çfarë të dëshirojë. Kjo kartolinë do të drejtohet tek superheroi i tij/saj i preferuar për t'i shprehur dëshirat dhe idetë e tij/saj.



JAVA E KATËR

E HËNË – 19 PRILL – Përralla – Ajra që ëndërronte të shpëtonte botën nga mbeturinat

Përralla – Ajra që ëndërronte të shpëtonte botën nga mbeturinat

Materialet dhe mjetet: Nuk ka materiale për këtë aktivitet

Zhvillimi i aktivitetit: Na ishte një herë një vajzë që e kishte emrin Ajra. Ajo ëndërronte shumë dhe ishte shumë e bindur që një ditë do ta shpëtonte botën nga mbeturinat. Por se si do e bënte këtë ende nuk e kishte menduar.

Kështu që një ditë Ajra i tregoi gjyshes për planin e saj dhe i kërkoi edhe ndihmë se si ta shpëtonte botën nga mbeturinat. Gjyshja nuk hezitoi fare dhe ishte shumë falënderuese që Ajra kërkoi ndihmë nga ajo, kështu i tregoi Ajrës që nëse dëshiron ta shpëtojë botën dhe ta bëjë një vend më të mirë, duhet të dalin jashtë të shohin si ta shpëtojnë nga mbeturinat. Kështu Ajra dhe gjyshja vazhduan në oborrin e shtëpisë, gjyshja fillon menjëherë me idetë e saja. Atëherë, une mendoj që për ta shpëtuar botën duhet të mbjellim pemë dhe perime të ndryshme – tha gjyshja, ky ushqim nuk e dëmton tokën dhe është shumë i shëndetshëm për njerëzit. Ajrës shumë i pëlqeu ideja dhe tha: po gjyshe, unë dua të mbjelli gjëra që toka të jetë më e mirë, dhe filluan të mbjellin disa fara që kishte gjyshja me vete. Ajra shton në bisedë: gjyshe, të lutem që, pasi kemi mbjellë pemët, të mbjellim dhe ca lule sepse unë dua që bota të bëhet më e bukur se kurrë më parë. Kështu ato kaluan tërë ditën duke u marrë me mbjellje, ishte shumë qejf por njëkohësisht edhe e lodhshme. Gjyshe, po tokën që e kemi me mbeturina, ku t'i hedhim ato? – pyeti Ajra. Eja me mua zemër – ia ktheu gjyshja, duke e drejtuar tek një shportë e lagjes dhe tha: ja, këtu është vendi i duhur për t'i hedhur mbeturinat, nëse secili njeri në lagjen e tij i hedh mbeturinat në shportë e jo në tokë, bota do të jetë më e pastër dhe e rregullt. Ajra filloi të mbledhë edhe mbeturinat pas mbjelljes së pemëve dhe luleve por dikur nuk mundi më dhe u dorëzua, duke thënë: gjyshe, të lutem mjaft për sot, do të vazhdojmë të nesërmen. Ajra e falënderoi shumë gjyshen që e ndihmoi në misionin e saj për të shpëtuar botën dhe i tha: gjyshe, kur unë një ditë

të arrij plotësisht ta bëj botën vendin më të mirë, të pastër dhe të shëndetshëm
do t'ju tregoj të gjithëve se më ke ndihmuar edhe ti.

E MARTË - 20 PRILL - Ti japim botës ngjyra me duart tona

Ti japim botës ngjyra me duart tona

Materialet dhe mjetet: Ngjyra (të kaltër dhe të gjelbër), një letër e bardhë.

Zhvillimi i aktivitetit: Për të zhvilluar këtë aktivitet filloni duke ia shpjeguar fëmijës suaj që sot do të punoni bashkë një formë të botës me shenja të duarve të tij/saj. Tregoni fëmijës që këto duar janë për të gjithë fëmijët e botës për të qenë të gjithë bashkë dorë për dorë. Preni një letër në formë të rrumbullakët, duke përdorur formën e rrumbullakët që e keni prerë, ngjyrat i vendosni në një enë apo letër që fëmija ta ketë më të lehtë të ngjyrosë dorën e vet (nëse nuk keni ngjyra të ujit apo tempera, përdorni lirshëm pak keçap me ujë dhe formoni ngjyrën e kuqe). Ju mund të bëheni pjesë e aktivitetit bashkë me fëmijën tuaj, ku mund t'i thoni që jemi ne ata të cilët vendosim se çfarë ngjyra mund t'i japim botës, prandaj ne duhet të kujdesemi që t'i japim ngjyrat të cilat janë më të mira për botën. Bota ka nevojë për bar dhe gjethe prandaj e vendosim ngjyrën e gjelbër, dhe bota ka nevojë për ujë prandaj edhe e ngjyrosim ngjyrën e kaltër.

Pasi keni përfunduar ngjyrosjen e tokës, lejoni që fëmija juaj të shprehë një mesazh falënderues për botën, duke e incizuar këtë mesazh dhe duke e postuar pse jo edhe në rrjete sociale.



E MËRKURË – 21 PRILL- Të pastrojmë shtëpinë tonë – tokën

Të pastrojmë shtëpinë tonë - tokën

Materialet dhe mjetet: Qese të mbeturinave.

Zhvillimi i aktivitetit: Ky aktivitet ka për qëllim që ne t'ua mësojmë fëmijëve se shtëpia jonë e përbashkët është toka, andaj duhet të kujdesemi shumë për të, siç kujdesen prindërit për shtëpinë ashtu të gjithë njerëzit duhet të kujdesën për tokën. Nëse mundeni që këtë aktivitet ta zhvilloni edhe me fëmijët e lagjes, edhe ju prindër bëhuni pjesë e aktivitetit duke ua mësuar fëmijëve se të gjithë, fëmijë, prindër, të moshuar, duhet të kujdesemi për botën. Kështu filloni duke pastruar lagjen, duke mbledhur mbeturinat dhe duke i vendosur në qese. Pasi të përfundoni mbledhjen e mbeturinave shpërblejini fëmijët me ndonjë pemë çfarëdo qoftë ajo, dhe tregojuni fëmijëve që nëse ne kujdesemi mirë për tokën në të cilën jetojmë, ajo do të na shpërblejë neve me pemë dhe perime nga më të ndryshmet.



E ENJTE - 22 PRILL- Riciklimi në shtëpinë tonë

Riciklimi në shtëpinë tonë

Materialet dhe mjetet: shishe të plastikës, laps apo brusha

Zhvillimi i aktivitetit: Ndër udhëzimet e para që fillojmë fëmijëve t'ua mësojmë prej që janë të vegjël është shprehia për t'i dërguar mbeturinat tek shporta. Një udhëzim që e realizojnë shpejt dhe e pëlqejnë fëmijët sepse e bëjnë në mënyrë të pavarur pasi u themi: hidhe pampersin, hidhe në shportë gotën e plastikës apo letrat e panevojshme. Ejani kësaj radhe t'i mësojmë që mos t'i hedhim gjërat por të krijojmë nga ato gjëra dhe ta mbrojmë ambientin, sidomos nga materialet plastike. Shishet e plastikës janë pjesë e domosdoshme e shtëpisë dhe të mësojmë së bashku me fëmijët që ato t'i përdorim edhe në vende të ndryshme dhe funksione të ndryshme në shtëpi. Meqë shishet janë të forta, ju si prindër merrni përsipër prerjen e tyre sikur në foto apo thjesht i prisni preni drejt dhe më pas ua jepni fëmijës që t'i ngjyrosë apo t'i zbukurojë me idetë e veta, ju mjafton ta nxisni me lavdërime dhe motivim. Ju me shishe do të fitoni një mbajtëse për brusha apo lapsa dhe çfarëdo tjetër. E rëndësishme është që fëmijës t'ia japim mesazhin që riciklimi e shpëton botën nga mbeturinat e shumta.

E PREMTE – 23 PRILL – Globi me qese

Globi me qese

Materialet dhe mjetet: Qese me ngjyra të ndryshme.

Zhvillimi i aktivitetit: Secili nga ne kemi qese të cilat i ruajmë në shtëpi për gjëra të ndryshme. Kësaj radhe t'i përdorim për të formuar një glob së bashku me fëmijën. Filloni bisedoni me fëmijën tuaj duke i treguar një foto të tokës nga telefoni dhe tregoni që pjesët me të gjelbër janë bari, malet dhe toka, kurse pjesët e kaltra janë deti të cilën e duan shumë fëmijët për të notuar. Thoni fëmijës: eja së bashku t'i marrim qeset që i kemi në shtëpi, t'i gjejmë ngjyrat që na duhen për botën, të kaltër dhe të gjelbër, apo çfarë të dëshirosh ti.

Modeloni me një karton apo letër formën e tokës dhe lejoni fëmijën tuaj të vazhdojë aktivitetin ashtu si ka dëshirë t'i bashkojë ngjyrat e qeses. Ju mjafton juve vetëm të asistoni me ngjitës me gërshërë atëherë kur fëmija ju kërkon ndihmë. Nëse e vëreni që fëmija juaj është shumë i varur nga ju, duke mos i besuar vetes që mund ta bëjë vetë aktivitetin, jepini kurajë duke i thënë: provo ti njëherë, unë jam këtu për të ndihmuar ty, mundesh edhe ti, bravo. Stimulimi gjatë lojës dhe aktiviteteve është i domosdoshëm që të rrisim fëmijë me vetëbesim dhe vetëvlerësim të lartë.



JAVA E PESTË E HËNË – 26 PRILL – Bletët në koshere

Bletët në koshere

Materialet dhe mjetet: Mbajtëse të vezëve, letër, gërshërë, ngjyra (të zezë dhe të verdhë).

Zhvillimi i aktivitetit: Me fillimin e pranverës presim si gjithmonë edhe bletët, të cilat fluturojnë nga lulja në lule për të mbledhur nektarin dhe për ta dërguar atë në kosheret e tyre, që pastaj të bëjnë mjaltin. Kështu që përse këtë proces mos ta zhvilloni në shtëpinë tuaj në mënyrë që fëmija ta kuptojë edhe më mirë se si bëhet mjalti. Filloni duke prerë letrën në formë të bletës si në foto, pastaj fëmija juaj ta ngjyrosë me ngjyrën e verdhë dhe të zezë. Mbajtëset e vezëve mund t'i përdorni si koshere të bletës. Gjatë zhvillimit të aktivitetit mundohuni t'i tregoni fëmijës për rëndësinë e bletës dhe procesit që ajo kryen. Si bleta mbledh nektarin nga lulet dhe kthehet në koshere për ta shndërruar atë në mjaltë.



E MARTË - 27 PRILL - Përralla - Bota pa insekte

Përralla - Bota pa insekte

Materialet dhe mjetet: Nuk ka materiale të veçanta për këtë aktivitet

Zhvillimi i aktivitetit: Në një ditë të ngrohtë vere, Mara ishte ulur me familjen e saj në kopshtin e tyre, dhe po pinin limonadë. Mara ishte duke e shijuar shumë momentin gjersa disa bleta dhe insekte të tjera filluan ta bezdisnin. Nga shqetësimi që po i shkaktonin, Mara bërtiti: i urrej insektet, do të doja një botë pa to!

Gjyshi i saj ndërhyri me shumë kujdes: por a e di ti Mara se si do të ishte bota pa insekte?

Mara me buzëqeshje ia ktheu: do të ishte shumë qejf, ja tani do ishim duke u kënaqur dhe jo duke na shqetësuar këto insekte.

Gjyshi kapi fletën dhe ngjyrat dhe vizatoi një natyrë dhe iu drejtua Marës: dëshiron që vërtet të shikosh se si do të ishte bota pa këto insekte që janë duke na shqetësuar?

Mara pohoi me kokë...

Gjyshi e afroi Marën dhe ia tregoi vizatimin e një bote shumë të zyrtë, pa ngjyra dhe bimë. Mara e shikonte foton dhe nuk mund ta kuptonte e tha: por përse gjysh, unë nuk po kërkoj që të zhduken pemët dhe ngjyrat e botës?

Gjyshi i drejtohet Marës: por duhet ta kuptosh që pjesa më e rëndësishme që pemët, bimët, lulet e çdo gjë tjetër në natyrë të rritet e bukur dhe me ngjyra janë insektet pasi ato janë vetë pjesë e natyrës dhe ndihmojnë në rritjen e tyre.

Prandaj, Mara, nëse ne dëshirojmë një botë pa insekte, dëshirojmë një botë pa natyrë dhe jetë.

Shpejt reagon Mara duke thënë: jo jo gjysh, unë më asnjëherë nuk do t'i urrej insektet, tash e tutje edhe do të kujdesem shumë për to.



E MËRKURË – 28 PRILL - Unë jam flutur

Unë jam flutur

Materialet dhe mjetet: kapëse të rrobave, letër dhe ngjyra të ndryshme.

Zhvillimi i aktivitetit: Në këtë aktivitet le t'ua nxisim imagjinatën fëmijëve tanë, duke i vënë para një lojë shumë interesante. Le të kërkojmë nga fëmijët që këtë flutur ta ngjyrosin dhe ta krijojnë në atë mënyrë që ata të mendojnë për një çast sikur të jenë një flutur. Prindër të dashur, drejtohuni me pyetje fëmijës suaj: Çfarë ngjyra do të kishe ti si një flutur? A do të ishte një flutur e madhe apo e vogël? Kështu, le t'ua nxisim imagjinatën fëmijëve dhe le ti lejojmë të krijojnë diçka që ata vetë dëshirojnë. Në fillim ju ndihmojmë vetëm me improvizimin e fluturës, por duke lejuar që të vendosin vetë se çfarë ngjyre e dëshirojnë kapësen, pastaj e marrim fletën të cilën e ngushtojmë në mes dhe e kapim me kapëse. Pastaj lejojmë që fëmija të krijojë çdo gjë vetë me ngjyra, vizatime apo çfarëdo që dëshiron.



E ENJTE - 29 PRILL - Pikturojmë me gishtërinj

Shtëpia e insekteve

Materialet dhe mjetet: Letër me ngjyrë të gjelbër (ose mund ta ngjyrosni), të printoni fotografi të insekteve të ndryshme ose t'i vizatoni ato, ngjitës dhe gërshtë.

Zhvillimi i aktivitetit: Sigurisht që ju si prindër jeni përgjegjës që t'i informoni fëmijët edhe rreth insekteve, ku jetojnë ato e çfarë roli pozitiv kanë në botë.

Së pari, bashkë me fëmijët le të krijojmë një kopsht sepse aty e kanë shtëpinë insektet. Insektet jetojnë tek bari të cilin do ta bëjmë me anë të letrës me ngjyrë të gjelbër. Gjithashtu do e presim në fije sikurse në foto. Pastaj i marrim fotografitë e insekteve, nga ana e kundërt e tyre i bëjmë me ngjitës dhe i hapim hapësirat e prera, i vendosim brenda insektet. Le të jetë ky aktivitet që e zhvillon më shumë vetë fëmija. Le t'i lejojmë fëmijët që ata vetë t'i zbulojnë insektet e fshehura në bar, gjithashtu t'u tregojmë që ato aty e kanë shtëpinë dhe roli i tyre në natyrë është shumë i rëndësishëm. Në të njëjtën kohë ata do të mësojnë diçka të re të shoqëruar me një aktivitet.



E PREMTE - 30 PRILL - Dheu në fletën time

Dheu në fletën time

Materialet dhe mjetet: Fletë, ngjitës si dhe dheu që keni në oborr apo tek vazot me lule nëse jetoni në banesë.

Zhvillimi i aktivitetit: Ndër shkronjat e para, fëmijët e mësojnë shkronjën e parë të emrit të tyre. Me shumë qejf e tregojnë gjithkund shkronjën e tyre, kudo që e shohin. Kësaj radhe shkronjën mund ta bëjmë me dhe, duke e modeluar në mënyrë më të veçantë. Shkruani në një karton apo letër shkronjën e fëmijës suaj dhe jepni fëmijës ngjitësin që mbi shkronjë të vendosë ngjitësin e lëngët. Fëmija juaj vazhdon të derdhë dheun mbi ngjitës që të formësohet shkronja e tij/saj me dhe, e më pas kur shkundet fleta dheu mbetet vetëm te ngjitësi ku është modeluar shkronja. Fëmija mund të provojë edhe me shkronja të tjera.

