

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT PRILL PËR GRUP MOSHËN
18-36 MUAJ/VJEÇ**

JAVA E PARË

E ENJTE – 1 PRILL- Njerëzit janë të ndryshëm

Njerëzit janë të ndryshëm

Materialet dhe mjetet: plastelinë ose brum, makarona, fasule, rruaza, oriz, etj.

Zhvillimi i aktivitetit: Punimi i fytyrave të njerëzve me anë të plastelinës apo brumit është aktivitet argëtues për fëmijën, dhe në të njëjtën kohë do të përçojë mesazhin se si të gjithë njerëzit janë të ndryshëm dhe rëndësinë që njerëzit t'i pranojmë ashtu siç janë.

Fillimisht punoni brumin, mund ta ndani një pjesë të tij dhe t'i shtoni kakao - kjo për të treguar se njerëzit mund të kenë ngjyra të ndryshme të lëkurës. Të njëjtin aktivitet mund ta bëni edhe me plastelinë duke përdorur ngjyra të ndryshme të saj.

Ju mund të vizatoni në letër disa rrathë në formë të kokës së njeriut. Ofroni fëmijës brumin ose plastelinën dhe materiale të tjera si fasule, makarona, rruaza, etj. Duke përdorur brumin dhe materialet e tjera formoni fytyra të ndryshme.

Diskutoni se si të gjitha fytyrat janë të ndryshme, por të gjitha janë fytyra, dhe si edhe njerëzit/fëmijët janë të ndryshëm. Pavarësisht se jemi të ndryshëm të gjithë njerëzit duhet trajtuar me respekt dhe dashuri.



E PREMTE – 2 PRILL – Pema e mirësisë

Pema e mirësisë

Materialet dhe mjetet: letër, ngjitës, gërshërë.

Zhvillimi i aktivitetit: Me anë të letrës formoni një pemë dhe ngjiteni atë në mur. Bisedoni me fëmijën për veprimet e mira dhe mirësjelljen duke i dhënë shembuj konkret se çfarë nënkuptojmë me veprime të mira. Tregoni fëmijës që gjatë kësaj jave, apo muaji, ju do të vendosni një zemër në degën e pemës sa herë që fëmija e bënë një veprim të mirë. Në zemër ju mund të shkruani veprimin e mirë që e ka bërë fëmija dhe pastaj ta vendosni në pemë.

Në vend të pemës ju mund të përdorni ndonjë formë tjetër, për shembull të dekoroni një kavanoz dhe aty të fusni zemrat, ose të përdorni ndonjë objekt i cili do të përfaqësojë veprimet e mira, p.sh. gurë apo rruaza, dhe ta mbushni kavanozin çdo ditë sa herë që fëmija të bëjë një veprim të mirë, të kujdeset për veten apo për dikënd, të dhurojë dashuri, etj. Dhe në fund të javës ju mund të numëroni sa zemra apo objekte tjera keni në kavanoz dhe po ashtu mund t’ia bëni fëmijës një shpërblim për të gjitha sjelljet e mira që ka treguar. Mund të jetë një ushqim që i pëlqen, një shëtitje së bashku, etj.



JAVA E DYTË

E HËNË – 5 PRILL – Shtrat për kukullën

Shtrat për kukullën

Materialet: një kuti e madhe kartoni, peshqir apo batanije, jastëk i vogël.

Zhvillimi i aktivitetit: Ndërtoni një shtrat për kukullën e fëmijës tuaj (pavarësisht nëse fëmija juaj është vajzë apo djalë). Prejini dhe rregullojeni kutinë ashtu që të formohet një formë shtrati për foshnje. Së bashku me fëmijën mund ta dekoroni shtratin sipas dëshirës. Përdorni peshqir apo ndonjë leckë si mbulesë dhe jastëk për kukullën. Është e rëndësishme që fëmijët të mësojnë të kujdesen për të tjerët qysh në moshë të vogël. Prandaj krijojeni këtë lojë argëtuese për fëmijën tuaj, ku përveç se do të kënaqet duke e vënë foshnjen në gjumë dhe duke e zgjuar atë, do të ndjejë edhe kënaqësinë e përkujdesjes ndaj tjetrit.



E MARTË – 6 PRILL – Kartolina

Kartolina

Zhvillimi i aktivitetit: Bisedoni me fëmijën për një anëtar të familjes të cilin fëmija juaj e do shumë. Mund të jetë babai, nëna, gjyshi/gjyshja, etj. Përshkruani shkurtimisht lidhjen e fëmijës me anëtarin e caktuar të familjes. Për shembull: "ti e do gjyshin shumë dhe gjyshi të do ty shumë. Gjyshi të tregon përralla, luan me ty, e të merr në shëtitje". Pyesni fëmijën nëse dëshiron t'ia bëjë një dhuratë gjyshit. Dhe mendoni së bashku se çfarë dhurate mund t'i bëni. Pyesni fëmijën nëse dëshiron t'ia bëjë një kartolinë.

Ofroni fëmijës materiale të ndryshme që mund të keni në shtëpi (letër, ngjitës, xixa, rruaza, etj.) ose thjeshtë vetëm letër dhe laps apo ngjyrë. Lejojeni fëmijën që ta bëjë kartolinën sipas dëshirës së vet. Natyrisht, nëse fëmija juaj nuk e ka dëgjuar më përpara fjalën kartolinë, tregoni çfarë është ajo, ose thuani ta bëjë një letër me disa vizatime për t'i treguar gjyshit sa shumë e duam.

Kur ta takoni gjyshin, apo cilindo anëtar tjetër të familjes që fëmija e ka zgjedhur, jepjani kartolinën e punuar nga fëmija.



E MËRKURË – 7 PRILL- Unë jam falënderues

Unë jam falënderues

Zhvillimi i aktivitetit: Mënyra më e mirë për të të zënë gjumi është me një zemër të lumtur. Inkurajojeni fëmijën tuaj për çdo ditë që përpara se ta zërë gjumi të flasë për gjërat për të cilat është falënderues. Përpara se ta filloni këtë praktikë, sigurisht filloni ju së pari dhe gradualisht fëmija do ta kuptojë çfarë do të thotë kjo dhe pastaj bëjeni rutinë çdo natë. Mund të thuani gjëra të vogla që kanë ndodhur gjatë ditës – për çdo ditë ju do të gjeni diçka për të cilën jeni falënderues. Për shembull, jam falënderues që sot kemi ngrënë drekën së bashku, që me ke dhuruar një përqaftim, që kam takuar shogen time, që kam biseduar me nënën në telefon, etj.

Ju do të habiteni se si pas një kohe fëmija do të artikulojë shumë gjëra që e kanë bërë të ndjehet mirë gjatë ditës. Është një rikujtim i mirë për të dy ju lidhur me atë se çfarë në të vërtetë ka rëndësi në jetë.

Këtë praktikë për një kohë mund ta avanconi duke shkruar në letër se për çfarë secili nga ju jeni falënderues dhe t'i vendosni këto letra në një kavanoz apo kuti për disa ditë me radhë. Pastaj kurdo që fëmija juaj nuk ndjehet mirë, ju mund të merrni një nga letrat dhe t'i rikujtoni se sa mirë është kur ndjehemi falënderues dhe sa lehtë është të bëjmë gjëra të vogla e të mira për njërin-tjetrin.



E ENJTE - 8 PRILL - Biçikleta

Biçikleta

Zhvillimi i aktivitetit: Luajeni këtë lojë të thjeshtë dhe argëtuese për ta ndihmuar fëmijën të vëjë në lëvizje trupin e tij, të ushtrojë koordinimin e lëvizjeve, etj. Udhëzoheni fëmijën të shtrihet në shpinë gjersa ju ia mbani kyqet e këmbës duke i ndihmuar t'i lëvizë këmbët sikur të ngiste biçikletën, derisa këndoni këngën: Biçikleta me dy rrota edhe një timon, duket biçikleta sikur fluturon, sa bukur ... (emrin e fëmijës) atë e drejton. Kur fëmija të arrijë t'i koordinojë vetë lëvizjet e këmbës, lejojeni t'i bëjë lëvizjet vetë pa ia mbajtur kyqet e këmbëve. Pastaj ndërroni rolet dhe lejojeni fëmijën t'ju ndihmojë juve ta "ngisni biçikletën". Pastaj shtrihuni të dy dhe luani lojën së bashku derisa e këndoni këngën.

E PREMTE – 9 PRILL – Argëtim me oriz

Argëtim me oriz

Zhvillimi i aktivitetit: Merrni një sasi të konsiderueshme të orizit dhe ziejeni në një tenxhere me ujë derisa të zbutet. Lejojeni që të ftohet fillimisht, pastaj vendosni një mbulesë plastike në tavolinë apo dysheme. Derdhni orizin në formë grumbulli mbi mbulesë. Ofroni fëmijës enë të ndryshme nga kuzhina, lugë, pjata, etj. Formoni topa orizi me duar dhe rrokulliseni mbi mbulesë dhe lejojeni fëmijën të luajë e argëtohet sipas dëshirës. Kur të përfundoni lojën hidheni orizin dhe pastrojeni mbulesën.

JAVA E TRETË

E HËNË – 12 PRILL – Libri – miku im më i mirë

Libri – miku im më i mirë

Zhvillimi i aktivitetit: Bëjeni leximin për fëmijën tuaj rutinë të çdo dite apo çdo nate para gjumi. Është shumë me rëndësi që fëmijët të ekspozohen ndaj librave, t'iu lexohet qysh në moshë të vogël. Leximi i librave për fëmijën tuaj ndikon që të keni lidhje më të afërt me të, në zgjerimin e fjalorit të fëmijës dhe pasurimin e gjuhës dhe të folurit, zhvillimin e imagjinatës, etj.

Disa udhëzime për aktivitetin e leximit për fëmijët e vegjël:

Zgjidhni libra me fotografi dhe fjalë të thjeshta që përshtaten me fotografitë.

Emërtoni objektet në fotografi.

Nuk ka nevojë që ta lexoni tregimin fjalë për fjalë. Zgjidhni disa fjalë kryesore dhe bëjeni tregimin vetë duke iu përshtatur fotografive në libër.

Gjeni libra me fjalë qesharake, rimë dhe fotografi.

Gjeni mënyra për ta shndërruar librin në aktivitet në jetën e përditshme. Për shembull libra për kafshë, piknik, vizita të gjyshja, etj. Shndërroni tregimet në aktivitet duke e vizituar një fermë, gjyshen, duke bërë piknik, etj.



E MARTË - 13 PRILL - Ferma e kërmillit

Ferma e kërmillit

Materialet dhe mjetet: një shishe plastike e zbrazët, dhe, bari apo lakër, kërmill.

Zhvillimi i aktivitetit: Krijoni një fermë kërmilli në një shishe plastike. Fillimisht hapni një pjesë të shishes në formë drejtkëndëshi (ashtu që dera të bie lart kur shishja është e shtrirë). Vendosni një shtresë dheu në shishe.

Së bashku me fëmijën dilni jashtë dhe kërkoni një kërmill. Kërkoni në vende të lagështa afër bimëve. Merrni kërmillin dhe vendoseni në shishen e përgatitur dhe vendosni ushqim si lakër apo bar. Me anë të ngjitësit mbyllni pjesën e hapur të shishes duke bërë vrima në ngjitës për depërtim të ajrit. Mbajeni kërmillin për disa ditë që fëmija ta vëzhgojë të kujdeset për të dhe pastaj lirojeni në natyrë.

E MËRKURË – 14 PRILL- Format me anë të trupit

Format me anë të trupit

Materialet dhe mjetet: një litar të çfarëdo lloji.

Zhvillimi i aktivitetit: Me një litar kërcimi ose ndonjë litar tjetër, bëni një formë të thjeshtë në dysHEME.

Së bashku, ju dhe fëmija juaj përpikuni ta kopjoni formën me trupat tuaj.

Forma të mira për t'i provuar janë drejtkëndëshat, rrathët, vijat e drejta, trekëndëshat dhe

vijat e lakuara ose të dhëmbëzuara. Nëse janë të pranishëm anëtarët e tjerë të familjes ose fëmijë të tjerë, ju mund të bëni forma më të komplikuar, si shkronja ose kafshë.

E ENJTE - 15 PRILL - Topi parashutë

Topi parashutë

Materialët dhe mjetet: një peshqir i madh apo batanije dhe topa të madhësive të ndryshme.

Zhvillimi i aktivitetit: Vendosni një top në mes të një çarçafi, batanije, peshqiri ose parashute. Fëmija juaj le t'i kapë dy cepat e peshqirit në njëërën anë dhe ju dy cepat tjerë në anën tjetër. Nëse jeni më shumë njerëz, kërkoni që të gjithë të mbajnë skajet e materialit në mënyrë që topi të mos bjerë në tokë. Bëni që topi të rrotullohet duke ngritur njëherë një skaj të materialit e pastaj tjetrin. Proveni ta lëvizni materialin në forma të ndryshme për të bërë që topi që të ngritet në ajër duke mos e lënë të bie në tokë.

Në fund të lojës lëreni fëmijën të shtrihet mbi batanije duke u siguruar që koka e tij të mbetet jashtë batanijes (në dysheme), pastaj rrokulliseni atë së bashku me batanije duke e mbështjellë si rolladë. Pastaj kërkoni fëmijës që të rrokulliset në anën tjetër për ta hapur sërish batanijen.



E PREMTE - 16 PRILL - Luhat arushin

Luhat arushin

Materialet dhe mjetet: një lodër e preferuar, kafshë e butë apo kukullë, një litar.

Zhvillimi i aktivitetit: Merreni fëmijën për shëtitje bashkë me lodrën e tij/saj të preferuar dhe një litar.

Lidhni njërin skaj të litarit rreth belit të lodrës së preferuar të fëmijës dhe skajin tjetër në degën e një peme. Lidheni në atë gjatësi sa lodra të jetë në lartësinë e fëmijës. Fëmija juaj do të argëtohet duke e luhatur lodrën e tij/saj të preferuar.

Aktivitetin mund ta bëni edhe brenda duke e gjetur një vend të përshtatshëm për të varur litarin.



JAVA E KATËR

E HËNË – 19 PRILL – Klasifikojmë materialet e natyrës

Klasifikojmë materialet e natyrës

Materialet dhe mjetet: enë apo çantë, materiale të natyrës, letër dhe laps.

Zhvillimi i aktivitetit: Aktivitetin e sotëm zhvillojeni në natyrë, ku së bashku me fëmijën dilni jashtë dhe eksploroni për materialet që mund t'i gjeni në natyrë.

Merrni me vete një enë dhe mblidhni gjëra të ndryshme: gurë, bar, gjethë, degëza, lule, etj. Lejojeni fëmijën që t'i ndjejë me duar materialet dhe bisedoni se çfarë ndjesie i japin. Për shembull, guri është i fortë e i vrazhdë. Pastaj kërkoni një gur të lëmuar... bari apo lulja e butë, e brishtë, etj.

Pastaj uluni në bar apo një vend të përshtatshëm dhe klasifikoni objektet që keni mbledhur. Vendosni gjërat e forta në një grup, gjërat me ngjyrë kafe apo gjelbër në një grup, ose ndani në grupe gurët, gjethet, lulet, degëzat. Vendosni objektet një nga një në grupin e caktuar duke e pyetur fëmijën se ku mendon se duhet vendosur secilin material.

Aktivitetin e klasifikimit mund ta bëni edhe kur të ktheheni brenda, duke vizatuar në një letër të bardhë disa katrorë dhe duke i grupuar materialet sipas formës, ngjyrës apo materialit.



E MARTË - 20 PRILL - Balona fluturuese

Balona fluturuese

Materialet dhe mjetet: balonë, litar, fjongo.

Zhvillimi i aktivitetit: Loja në ambientin e jashtëm për çdo ditë, pavarësisht motit, është esenciale për fëmijët e të gjitha moshave. Fëmijët e vegjël kanë nevojë të kalojnë kohë jashtë që t'i zotërojnë shkathtësitë të cilat janë duke i zhvilluar, si p.sh.: të ecurit, vrapimin, ngjitjen, hedhjen, etj.

Sot zhvilloni një lojë fare të thjeshtë e cila do të sjellë shumë argëtim për fëmijën tuaj. Fryni një balonë dhe pastaj përdoreni një litar për ta lidhur njërin skaj të tij me balonën, ndërsa skajin tjetër jepjani fëmijës ta mbajë në dorë. Tregoni fëmijës se si fluturon balona në ajër derisa ai vrapon së bashku me të. Mund t'i lidhni disa fije letre ose fjongo në balonë për ta bërë të duket si "balonë fluturuese".



E MËRKURË – 21 PRILL- Loja me litar

Loja me litar

Materialet dhe mjetet: litar.

Zhvillimi i aktivitetit: Ky aktivitet mund të bëhet në ambient të jashtëm apo të brendshëm.

Tërë ajo që ju nevojitet është një litar i gjatë. Vendoseni litarin në tokë dhe udhëzojeni fëmijën që të ecë mbi të, duke hapur krahët që ta mbajë balancën derisa ecë në litar. Ndryshoni formën e litarit duke e vendosur atë në një vijë të drejt, zig-zag, në formë rrethi, etj. Pyesni fëmijën se në çfarë mënyrash mund ta kalojë litarin: për shembull, të ecë mbi të, të hidhet mbi të duke kaluar në anën tjetër, të hidhet me një këmbë, të kalojë nën litar, etj.



E ENJTE - 22 PRILL - Dita e tokës

Dita e tokës

Materialet dhe mjetet: brum, ngjyrë të gjelbër dhe të kaltër, materiale të ndryshme.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot është dita e tokës. Festojeni ditën e tokës duke biseduar për rëndësinë e tokës, drunjve, si duhet ta mbajmë tokën pastër duke hedhur mbeturinat në vendin e duhur që toka të ofrojë të mirat e saj për të gjithë njerëzit dhe kafshët që jetojnë në to.

Dëgjojeni këtë këngë të shkurtër së bashku.

Formoni një sasi brumi, duke i shtuar një pjese të brumit ngjyrë të gjelbër dhe një pjese ngjyrë të kaltër, dhe së bashku me fëmijën formoni formën e tokës. Ofroni fëmijës edhe materiale të tjera nga natyra apo kuzhina. Lejojeni fëmijës të dekorojë dhe luajë sipas dëshirës, duke formuar pemë, lule apo çfarë t'i bie ndërmend.

Ju po ashtu mund të krijoni edhe një punim letre në formë të tokës. Preni një letër në formë rrethi, dhe pastaj preni letra të vogla me ngjyrë të gjelbër dhe të kaltër. Jepni fëmijës copat e letrës që t'i ngjisë në formë kolazhi për të krijuar formën e tokës. Kur të keni përfunduar bëni një vrimë në letrën në formë rrethi dhe vareni punimin në dritare.



E PREMTE – 23 PRILL – Byzylykë natyre

Byzylykë natyre

Materialet dhe mjetet: ngjitës, materiale të natyrës.

Zhvillimi i aktivitetit: Shfrytëzojeni kohën në natyrë për të bërë diçka kreative së bashku me fëmijën.

Lidheni shiritin ngjitës në kyçin e dorës së fëmijës duke vendosur anën që ngjitet nga jashtë. Merreni fëmijën për një shëtitje në ambientin e jashtëm dhe tregoni se ai mund t'i mbledhë gjërat që i pëlqejnë, si p.sh. petale të luleve apo gjethe me ngjyra, dhe t'i vendosë në ngjitës duke krijuar dhe dekoruar vetë byzylykun e tij/saj.



JAVA E PESTË E HËNË – 26 PRILL- Hoteli i insekteve

Hoteli i insekteve

Materialet dhe mjetet: materiale nga natyra (degëza, gur, gjethe, bar etj.), një enë.

Zhvillimi i aktivitetit: E mira e kësaj loje është që nuk ka një mënyrë të duhur ose të gabuar për ta zhvilluar këtë lojë, ndërsa fëmijët do të bëhen shumë kureshtar për të parë se kush nga insektet do të vijë ta vizitojë hotelin e tyre.

Fillimisht dilni me fëmijën për një shëtitje për ta bërë një koleksion nga gjërat e ndryshme që gjeni në natyrë. Kërkoni nga fëmija që të zgjedhë dhe të mbledhë çfarëdo që shehë dhe i pëlqen (lëvozhgë pemësh, degëza, gjethe, gurë etj.). Pasi t'i keni mbledhur materialet nga natyra, gjeni një enë të thellë (shportë, kuti e zbrazët qumështi apo shishe uji, etj.) për ta kthyer në shtëpi të insekteve. Gjatë procesit shpjegoni me fjalë të thjeshta fëmijës se çfarë po bëni. Inkurajojeni fëmijën që ta mbushë kutinë me sa më shumë nga materialet e mbledhura. Vendoseni kutinë në një vend ta caktuar në oborrin apo ballkonin tuaj, për të kontrolluar pas disa jave se cilat insekte kanë ardhur në hotelin tuaj.

Në qoftë se dëshironi t'i shikoni insektet menjëherë, gjatë kohës që jeni në natyrë merrni me vetë pak sheqer, vendoseni në tokë dhe prisni. Pas disa minutave milingonat do të fillojnë të grumbullohen.



E MARTË - 26 PRILL - Lojë sensorike me insekte

Lojë sensorike me insekte

Zhvillimi i aktivitetit: Fëmijët kanë nevojë që të ekspozohen ndaj materialeve e teksturave të ndryshme qysh në moshë të hershme. Është e rëndësishme të inkurajohet sa më shumë loja e lirë dhe e zhvilluar sipas dëshirës së fëmijës. Sa më shumë që fëmija është i përfshirë në lojën e tij, duke përdorur imagjinatën e tij, aq më i madh do të jetë përfitimi nga loja në të gjitha aspektet e zhvillimit të fëmijës. Prandaj, sot duke përdorur materiale ushqimore, krijoni mundësi që fëmija juaj të përfshihet në eksplorimin e materialeve dhe kështu të „sillni“ botën e insekteve në tavolinën e fëmijës.

Mbushni një enë me puding çokollate, ose krijoni një sasi brumi (2 gota miell, 2 gota ujë dhe kakao) dhe shtoni edhe shpageta të ziera pak dhe/ose makarona, si dhe ofroni fëmijës mjete të ndryshme nga kuzhina (lugë, pirun, kapëse ushqimi, etj.) dhe lejojeni fëmijën të luajë i lirë. Mund t'ia bëni disa pyetje për të shtuar kureshtjen e fëmijës për lojë, p.sh gjej dhe nxirr krimbat nga „balta“, të shohim sa krimba ke gjetur, cili krimb është më i gjatë se tjetri, etj.



E MËRKURË – 28 PRILL- Lëviz si insekt

Lëviz si insekt

Zhvillimi i aktivitetit: Sot vëjeni fëmijën tuaj në lëvizje duke përdorur këtë lojë imagjinare. Formoni një kub nga kartoni dhe në secilën anë të kubit vizatoni nga një insekt (p.sh. krimbi, kërmilli, bleta, flutura, mollëkuqja etj.). Kërkoni fëmijës që ta hedhë kubin dhe t'i imitojë lëvizjen e insektit sipas vizatimit që i bie në kub.

Varësisht nga mosha dhe niveli i zhvillimit të fëmijës, ju mund ta bëni fillimisht vetë imitimin dhe pastaj fëmija, ose thjesht lejojeni që t'i bëjë vetë lëvizjet e veta.

Ju gjithashtu mund ta bëni këtë lojë edhe më argëtuese duke shtuar disa elemente. Për shembull imitimin e insektit shoqërojeni me muzikë, dhe në momentin që e ndalni muzikën, kërkoni nga fëmija „të shtanget“ në pozitën që është, pastaj lëshojeni muzikën dhe vazhdoni me lëvizjet.



E ENJTE - 29 PRILL -Shumëkëmbëshi shumëngjyrësh

Shumëkëmbëshi shumëngjyrësh

Materialet dhe mjetet: letër, ngjyra, lodra apo materiale të tjera me ngjyra të ndryshme.

Zhvillimi i aktivitetit: Ndhimoheni fëmijën tuaj që përmes lojës të zhvillojë të folurit, t'i njohë ngjyrat dhe ta praktikojë numërimin.

Për ta filluar këtë lojë me fëmijën, fillimisht ju duhet ta preni letrën në formë rrethi, qoftë nga letra me ngjyra të ndryshme, apo ta ngjyrosni letrën. Me anë të këtyre letrave, kërkoni fëmijës të ju ndihmojë të krijoni formën e një shumëkëmbëshi. Pastaj mbledhni disa lodra dhe objekte të vogla në forma të ndryshme me ngjyra të njëjta sikur ngjyrat e letrës, dhe kërkoni fëmijës që t'i vendosë objektet mbi letrat duke i përputhur ngjyrat. Së bashku mund të numëroni sa objekte i ka vendosur fëmija juaj të secili rreth letre.

Ju mund t'i ngjisni këta rrathë letre në formë shumëkëmbëshi në një letër të madhe, ose të mos i ngjisni në mënyrë që të mund t'i përdorni sërish.



E PREMTE – 30 PRILL – Flutura

Flutura

Materialet dhe mjetet: letër, ngjyra, kapëse rrobash.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot ndihmojeni fëmijën të shprehë anën e vet kreative në art, duke bërë një punim në formë fluturë.

Merrni një sfungjer të hollë dhe me anë të një litari apo peri lidheni atë në mes. Sfungjeri do ta marrë formën e fluturës. Lyejeni sfungjerin në ngjyrë dhe tregoni fëmijës si ta bëjë gjurmën e fluturës në letër me anë të sfungjerit. Lejojeni fëmijën të bëjë sa më shumë gjurmë dhe të lyejë sfungjerin dhe letrën sipas dëshirës. Në rast se nuk keni ngjyra, ju mund të përdorni ujin. Mund ta lagni sfungjerin me ujë dhe me të të bëni gjurmë në letër apo dyshemë. Kjo është e përshtatshme për moshat më të vogla dhe do të sillte shumë argëtim për fëmijët.

Ju poashtu mund t'ia ofroni fëmijës ngjyrat, një copë letre të prerë në formë fluturë dhe pastruese veshi për t'i dekoruar krahët e fluturës sipas dëshirës. Pasi të përfundojë, ndihmojeni fëmijën që ta thyejë letrën në mes duke bashkuar të dy faqet e letrës në mënyrë që ngjyra të shpërndahej në të dy krahët e fluturës. Përdoni një kapëse rrobash për ta kapur letren në mes në mënyrë që fëmija të mund ta kapë dhe të luajë me "fluturën" duke e bërë atë "të fluturojë".

