

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT MAJ PËR GRUP MOSHËN
4-5 VJEÇ**

JAVA E PARË

E HËNË – 3 MAJ – Qenushi i vogël

Qenushi i vogël

Materialet e nevojshme: Nuk ka nevojë për material të veçantë.

Tea sot ka dalë për shëtitje së bashku me prindërit. Mali është gjelbëruar dhe ka shumë lule të bukura përreth. Ajo vrapon dhe mbledh një tufë me lule dhe i afrohet babit e i thotë: Shih sa lule të bukura që kam mbledhur, çfarë të bëj me to tani? Kam një ide, po sikur të bëjmë një kurorë me to dhe t'ia dhurojmë gjyshes?

Mami, eja ta bëjmë një kurorë se po kam dëshirë t'ia dhuroj gjyshes.

- Në rregull, më pëlqen shumë ideja, ajo do të gëzohet shumë. Na duhet edhe një fije bari që ta mbështjellim me lule. - Unë e gjej një, atje poshtë tek ajo pema. Tea vrapoi drejt pemës, dhe sapo iu afrua asaj filloj të thërriste: mami, babi, ejani këtu shpejt!

Të dy prindërit iu afruan dhe ç'të shikonin, një qenush i vogël, i palarë dhe që dukej se kishte kohë pa ngrënë. Tea e vogël sa nuk ia nisi së qarit: oh sa gjynah, qenushi i vogël. Mami, ma jep sanduicin tim t'ia jap qenushit, po edhe xhaketën time për ta mbuluar se po ka të ftohtë. Të dy prindërit panë njëri-tjetrin dhe një shkëlqim i veçantë përshkroi sytë e tyre. Të lumtë Tea, sa mirë që të shkoi në mend të kujdesesh për qenushin e vogël! Ata i ofruan ushqim dhe e mbështollën me një pecetë.

Babi, a mund ta marrim në shtëpi - pyet Tea.

- Çfarë thua nëse e çojmë në shtëpinë e qenve, atje do të gjejë shumë shokë e shoqe si dhe veterinarin që do të kujdeset për të.

- Po ky është shumë i vogël, ndoshta frikësohet.

- Aty do të kujdesen për gjithçka, mos u brengos Tea!
- Mami, sa mirë që unë do t'i çoj një kurorë gjyshes dhe njëkohësisht do t'i tregojmë për qenushin e vogël! Të dy prindërit e përqaftuan Tean dhe përfunduan së bashku kurorën për gjyshen. Ndërsa qenushi i vogël filloi të kërcente dhe argëtohej me të gjithë ndërsa bënë kurorën e luleve.

Mbasi të përfundoni leximin, bisedoni me fëmijën tuaj se sa është e dobishme të kujdesemi për kafshët, sidomos ato shtëpiake. Në të njëjtën kohë diskutoni me fëmijën se si nuk duhet t'i afrohet kafshëve kur është vetëm.

E MARTË - 4 MAJ - Trego dhe thuaj

Trego dhe thuaj

Materialet e nevojshme: Për aktivitetin e sotëm mund të përdorni objekte të ndryshme në shtëpi.

Në aktivitetin e sotëm do t'i tregoni fëmijës objekte të ndryshme, ndërsa fëmija duhet të tregoj se si mund të jetë i dobishëm me to.

Tregoni mbulesën e tavolinës - fëmija duhet të tregojë se si mund të ndihmojë në shtrimin e tavolinës dhe kërkon që fëmija të mësojë se si shtrohet tavolina.

Tregoni një vazo me lule - fëmija duhet të tregojë se si duhet të kujdeset për lulen.

Tregoni një shtrat - fëmija duhet të tregojë se si kujdeset për shtratin e vet.

Në shtëpi i tregoni fëmijës çdo gjë që ju mendoni se duhet të kujdeset për të.

Ndërkohë përgëzojeni fëmijën kur përgjigjet saktë. Nëse fëmija nuk e ka shumë të qartë se çfarë duhet të bëjë me objektin që ia keni treguar, atëherë ndihmojeni ju si prind të krijojë ide të qarta.

Në fund të aktivitetit, fëmija mund të vizatojë një punim ku i përfshin ato që ka treguar gjatë lojës së sotme.

E MËRKURË – 5 MAJ – Përgjegjësitë e mia

Përgjegjësitë e mia

Materialet e nevojshme: Përzgjedhja e materialeve do të bëhet në përputhje me detyrat që merr fëmija.

Krijimi i përgjegjësisë është një proces i rëndësishëm për fëmijën tuaj. Në mënyrë që të promovoni besimin e fëmijës tuaj në aftësinë e tij/saj për t'u kujdesur për mjedisin e tij/saj, kërkon që të zgjedhë një punë të përditshme të cilën mund ta kryejë. Fillimisht ia kujtoni fëmijës aktivitetin e djeshëm, dhe sot duhet të zgjedhë një detyrë të cilën dëshiron që ta marrë përsipër ta kryej vetë, p.sh. ujitjen e luleve, të përpiqet t'i fshijë pluhurat, të përpiqet të shtrojë tavolinën me ju etj.

Për ta lehtësuar këtë proces sot ju do të luani së bashku, duke ndërruar rolet (prindi bëhet fëmija dhe fëmija prindi). Zhvillon një situatë ku ju jeni duke shtruar tavolinën, mund të përdorni edhe figura të tjera në tavolinë, si p.sh. lodra, kukulla etj., në mënyrë që biseda të jetë sa më e këndshme. Ju duhet ta modeloni sjelljen e fëmijës gjatë kësaj detyre.

Po ashtu ju mund të bëni luajtjen e roleve edhe për detyra të tjera, kështu që fëmija do të ketë mundësi t'ju vëzhgojë, dhe do ta ketë më të lehtë ta marrë atë obligim. Për ta kujtuar obligimin e tij/saj, fëmija mund të bëjë një vizatim të vetes duke e kryer atë, dhe ta vendosi në një vend të dukshëm, për t'ia kujtuar vetes.

Fëmijës mund t'i jepen detyra për ujitjen e bimëve, shëtitjen e qenit ose pastrimin e dyshemesë. Komplimentojeni për sjellje të mirë dhe të qëndrueshme me lavdërime specifike, të tilla si: "Bimët duken bukur dhe të shëndetshme sepse i ke ujitur rregullisht" ose "Faleminderit që e shëtit qenin çdo ditë. E di që ai e pëlqen këtë!"

E ENJTE - 6 MAJ - Poligon në shtëpi

Poligon në shtëpi

Materialet e nevojshme: Çdo send që ndodhet në shtëpi mund të shërbejë si objekt i krijimit të poligonit (shishe, karrige, litar, etj.).

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të zhvilloni aktivitete fizike me objektet e shtëpisë. Së pari ju mund të krijoni së bashku me fëmijën disa mjete të cilat ju shërbejnë për të kryer ushtrime, p.sh. mbushni dy shishe plastike boshe me ujë, i mbyllni mirë dhe i lidhni me një spango. Spangon e rrotulloni rreth tëhollësit dhe kështu krijoni një objekt për peshëngritje.

Mund të bashkoni tri karrige dhe të krijoni një tunel në të cilin zvarritet fëmija.

Krijoni një pengesë me jastëkë.

Gjithashtu mund të jeni kreativ duke u mbështetur në objektet që keni në shtëpi. Në këtë mënyrë, ju ndërtoni një poligon në të cilin fëmija duhet të ecë duke kaluar pengesat, duke ngritur peshën, duke u zvarritur etj. P.sh., kur fëmija kalon një pengesë duhet të tregojë emrin e anëtarëve të familjes, kur kalon pengesën e dytë, dhjetë emra kafshësh, kur kryen të tretën, emra të profesioneve, e kështu me radhë. Ose, pas çdo pengese mund të ketë një letër të vogël me ndonjë kërkesë për fëmijë, p.sh. kërce si gjel, etj.

Edhe ju si prind duhet të jeni pjesë e aktivitetit. Mund të bëni një foto të poligonit që fëmija ta ketë kujtim nga kjo përvojë interesante.

E PREMTE – 7 MAJ – Biseda me veten

Biseda me veten

Materialet e nevojshme: Lapsa me ngjyra dhe letër.

Zhvillimi i aktivitetit: Biseda negative me veten është një shenjë e vetëbesimit të ulët. Ky aktivitet mund t'ju ndihmojë si prind ta identifikoni gjuhën të cilën fëmija mund të mos e dëshirojë prej jush. Ky aktivitet mund të ndihmojë në kalimin nga bisedat negative me veten në ato pozitive.

Bëni dy kolona në një fletë letre. Në njërën anë, shkruani "Bisedë negative me veten" dhe në anën tjetër shkruani "Bisedë e mirë ose pozitive me veten". Kërkojini fëmijës tuaj që t'i rendisë të gjitha deklaratat negative që bën për veten e vet nën kolonën e parë. Ju mund ta ndihmoni fëmijën duke shkruar apo duke i kërkuar fëmijës ta vizatojë sipas dëshirës.

Tjetra, kërkon nga fëmija juaj t'i kthejë deklaratat negative në ato pozitive. Deklaratat duhet të jenë të qarta dhe specifike për talentet ose aftësitë e fëmijës suaj.

Ju mund të ndihmoni duke i dhënë fëmijës një shembull në fillim. P.sh.: "Unë përtoj të ngrihem herët në mëngjes", ndërsa deklarata pozitive: "Mua më pëlqen të shëtis në mëngjes me biçikletë".

Ky aktivitet duhet të fokusohet që të ndihmohet fëmija që edhe pse në moshë të vogël të përdorë sa më shumë mbiemra për të përshkruar veten. Lejoni të përshkruhen edhe gjëra të vogla të cilat janë argëtuese.

Në fund të diskutimit, fëmija mund të bëjë një lule me petale në të cilat vendos cilësitë e tij më të mira. Petalet i ngjyros me ngjyrat e preferuara.

JAVA E DYTË

E HËNË – 10 MAJ – Rruga e paqes

Rruga e paqes

Materialet dhe mjetet: kartonë të mëdhenj, një çarçaf i vjetër i bardhë ose mund të përdoren pllaka të qeramikës nëse ju gjenden në shtëpi. Do të keni nevojë edhe për materiale shtesë, varësisht se me çfarë materiali dëshironi të ndërtoni rrugën e paqes.

Zhvillimi i aktivitetit: Diskutoni fillimisht me fëmijën se pse është e rëndësishme që fëmija t'i respektojë të tjerët, të ndajë me ta, të njohë kulturën e tij/saj. Ju mund të vendosni që rruga e paqes të jetë një material tekstili i cili ndahet në pesë pjesë, që përfaqëson pesë ditët e javës, dhe të vendoset në një faqe muri përgjatë gjithë javës, kështu që fëmija mund të punojë në të kurdo që dëshiron.

Ndërkohë mund ta përgatisni në mjedisin e hapur, duke përdorur pllaka qeramike, apo në një pjesë rruge duke përdorur një shkumës për t'i kufizuar ditët. Në një rast të tillë, fëmija do të ketë mundësi që të zhvillojë edhe aktivitet fizik.

Një ide tjetër mund të jetë me balona, ku fëmija në secilën ditë përgatit një punim dhe e vendos balonën të lidhur diku në shtëpi. Në fund i bashkon të gjitha bashkë.

Prindër, ndihuni të lirë që rrugën e paqes ta krijoni në mënyra sa më kreative.



E MARTË – 11 MAJ – Toleranca

Toleranca

Zhvillimi i aktivitetit: Për temën e sotme fëmija mund të përgatisë një poster apo ndonjë video me mesazhe për tolerancë. Fillimisht diskutoni me fëmijën se çfarë është toleranca dhe diskutoni rastet kur fëmija apo ju si prind jeni treguar tolerant.

Diskutoni me fëmijën që

Të qenit tolerant do të thotë:

Të mësuarit për t'i vlerësuar njerëzit është e dyanshme

Të mbash qëndrim kur dikush është jotolerant. (Shembull: kur është ngacmues)

Pranimi që të tjerët të mos mendojnë ashtu si ju mendoni.

Mosbërja e komenteve negative për përkatësinë etnike, besimet ose stilet e jetës së të tjerëve.

Tregoni tolerancën tuaj kur:

Shmangni gjykimet bazuar në mënyrën se si të tjerët vishen ose flasin.

Përdorni fjalë pozitive për t'i përshkruar njerëzit.

Përpiqeni për t'i kuptuar këndvështrimet e të tjerëve.

Takoheni me njerëz të rinj dhe kërkoni gjëra të cilat i keni të përbashkëta

Mbas diskutimit, të dy së bashku bëni rrethin e tolerancës. Diskutoni në një rreth se çfarë keni të përbashkët me fëmijën dhe shënoni në njërën rreth dhe pastaj në rrethin tjetër çfarë dallimesh keni. Sigurisht që duhet të ndihmoni fëmijën në arritjen e dallimeve dhe të përbashkëtave. Këtë punim e vendosni në rrugën e pages.

E MËRKURË – 12 MAJ – Kultura jonë

Kultura jonë

Zhvillimi i aktivitetit: Të mësuarit rreth mirësjelljes së kulturave të ndryshme mund t'i ndihmojë vërtet fëmijët të fitojnë një kuptim dhe ndërgjegjësim më të thellë të ndryshimeve. Kjo gjithashtu do t'i ndihmojë ata të kuptojnë se ajo që është normale për ta, jo domosdoshmërisht mund të perceptohet si normale për të tjerët, dhe anasjelltas.

Për shembull, në Indi dora e majtë konsiderohet e papastër dhe kështu ushqimi u kalohet të tjerëve duke përdorur dorën e djathtë. Nga ana tjetër, tregimi i gishtit konsiderohet i vrazhdë në Tajlandë, kështu që është një JO e madhe (ju si prind mund të shtoni edhe fakte të tjera).

Njohja e fëmijëve me këto ndryshime kulturore mund të jetë një përvojë shumë ndriçuese. Pyetjet kryesore për t'u bërë janë: pse ekzistojnë ato në radhë të parë? Dhe si reagojnë njerëzit nëse injorohen? Cilat janë sjelljet tona gjatë ngrënies?

Vendosni në kutinë e sotme një punim që lidhet me kulturën tonë.

E ENJTE - 13 MAJ - Vizitë jashtë Kosovës

Vizitë jashtë Kosovës

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të zgjidhni së bashku me fëmijën që në kutinë e sotme të ndërtoni një qytet që fëmija e ka vizituar ose edhe një imagjinat jashtë Kosovës. Ju si prind mund ta ndihmoni fëmijën me ide. Ndërkohë mund të lëshoni video në Youtube në të cilën paraqiten qytete të ndryshme. Pyeteni fillimisht fëmijën se cili është ekipi i tij i preferuar i ndonjë sporti dhe mund ta lidhni qytetin me sportistin apo sportisten e preferuar, ose mund të jetë këngëtar apo ndonjë figurë e preferuar e fëmijëve.

Pas kësaj, së bashku me fëmijën do të ndërtoni apo vizatoni atë qytet. Ju mund të përdorni kuti boshe për të ndërtuar ndërtesa apo përgatitur objekte të ndryshme që janë karakteristike e atij qyteti. Në mungesë të tyre, fëmija mund të vizatojë një qytet imagjinat të cilin do të dëshironte ta vizitonte.

Ndihmoheni fëmijën që t'i emërtojë objektet të cilat i vendos në punim.

E PREMTE – 14 MAJ – Qetësia shpirtërore

Qetësia shpirtërore

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do t'ia mësoni fëmijës një mënyrë për ta qetësuar veten, kur është i mërzhitur apo nervozuar. Ju mund të përdorni videon e platformës me joga, ose mund të mësoni së bashku me fëmijën një teknikë të relaksimit.

Për këtë, kutia e sotme do të ketë një zemër të madhe e cila duhet të zbukurohet sipas dëshirës së fëmijës. Zemra duhet të përmbajë një mesazh paqe për fëmijët e botës. Prindi e ndihmon fëmijën aty ku nevojitet. Materialet për ta zbukuruar do të varen nga produkti që keni zgjedhur për të bërë rrugën e paqes. Nëse është në tekstil mund të përdorni ngjyra uji ose vaji, apo edhe copa letrash me ngjyra. Po ashtu edhe nëse jeni duke përdorur karton dhe pllaka qeramike.

JAVA E TRETË

E HËNË – 17 MAJ – Treni i dëshirave

Treni i dëshirave

Materialet e nevojshme: Një kuti e kartonit apo plastikës.

Sot do të përgatitet një tren i cili ka lokomotivën dhe pesë vagonë, nga një për secilën nga ditët e javës. I tregoni fëmijës tuaj që ju do të përgatisni një tren në të cilin do të punoni çdo ditë nga një aktivitet që flet për fëmijën, për shëmbull për familjen, ngjyrat apo ushqimet e preferuara, si dhe kafshët apo bimët.

Aktiviteti i sotëm do të përqendrohet në ndërtimin e trenit. Për këtë aktivitet mund të përdorni kuti kartoni të zbrazët, ose edhe kuti plastike të cilat duhet të lidhen me njëra tjetrën. Lokomotivën fëmija duhet ta bëjë sipas dëshirës, dhe ta ngjyrosë po ashtu ashtu siç i pëlqen, ndërkohë që vagonët duhet të mbeten të pastër në mënyrë që të vazhdohet me aktivitetin ditor.

Çdo vagon duhet të ketë titullin e vet. Për shëmbull, Mozaiku i familjes time, Ushqimet e preferuara, Mrekullite e Kosovës, Kafshët e preferuara.

E MARTË – 18 MAJ – Mozaiku i familjes time

Mozaiku i familjes time

Materialet dhe mjetet: Gurë të madhësive të ndryshme, ngjyra uji dhe brushë për ngjyrosje. Mund të përdorni edhe shkumsa me ngjyra. Përdorni ngjitës për t'i vendosur në vagonin e trenit.

Zhvillimi i aktivitetit: Aktiviteti i sotëm do të filloj me dalje në natyrë, për të mbledhur gurë të formave dhe madhësive të ndryshme për të krijuar personazhet e familjes, si dhe për t'i vendosur në njërin nga vagonat e trenit. Fillimisht, i shpjegoni fëmijës tuaj se si do të zhvillohet aktiviteti dhe merrni nga fëmija ide se si të zbukuroni mozaikun. Pasi fëmija mund të mos e kuptojë se çfarë është një mozaik, i shpjegoni me fjalë të thjeshta se çfarë është ose i demonstroni përmes videove të ndryshme. Pastaj së bashku me fëmijën dilni në natyrë për të mbledhur gurët.

Fëmija duhet të mbledhë gurë aq sa mendon se i mjaftojnë për të krijuar mozaikun. Kur të ktheheni në shtëpi, lejojeni fëmijën të vizatoj çdo personazh në shtëpinë tuaj, dhe në të njëjtën kohë të përdorë edhe gurë të ngjyrosur me ngjyrat që mendon se i preferon personi që është duke vizatuar. Ndërkohë që fëmija vizaton, mund edhe të flasë për preferencat e personit që vizaton, vendin e tij/saj të preferuar apo ngjyrën e preferuar.

E MËRKURË – 19 MAJ – Pica ime

Pica ime

Materialet dhe mjetet: miell, ujë, kripë, pluhur për pjekje, salcë domateje, djathë për pica dhe materiale të tjera sipas dëshirës.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot gatimi në shtëpi do të bëhet me qëllim të përgatitjes së një pice sa më të madhe për të gjithë familjen. Fillimisht krijoni brumin me miell, ujë te vokët, pluhurin e pjekjes. Lëreni brumin të pushojë për 10 minuta dhe pastaj e hapni sa është tepsia. Ndhmoneni fëmijën që të krijojë hapësirën për secilin anëtar të familjes dhe lejojeni të bëj mbushjen sipas preferencave të secilit. E ndihmoni fëmijën që të përmbush preferencat e secilit anëtar të familjes.

Ndërkohë që përgatitni picën flisni me fëmijën se cilat janë ushqimet e tij të preferuara dhe ato jo të preferuara. Inkurajojeni që t'i vizatojë dhe futë në vagonin e ushqimeve.

Fëmija mund të vizatojë edhe në muret e vagonit, ose në një fletë të bardhë, t'i pres me gërsherë dhe t'i gjuaj brenda ne vagon. Kur të jenë duke ngrënë picën, fëmija tërheq një ushqim dhe pyet anëtarët e familjes të gjejnë nëse është i preferuari apo jo i preferuari tij apo saj.

Kur të gjithë anëtarët ulen për të ngrënë picën ata duhet të tregojnë se cilat janë ushqimet e tyre të preferuara dhe cilat prej tyre janë të shëndetshme.

E ENJTE - 20 MAJ - Mrekullitë e Kosovës

Mrekullitë e Kosovës

Materialet dhe mjetet: lapsa me ngjyra, ngjitës dhe gërshërë.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të diskutoni me fëmijën tuaj se si të punoj vagonin me mrekullitë e Kosovës. Pyeteni fëmijën se cilat kanë qenë vendet që i kanë pëlqyer më së shumti kur kane vizituar qytete të ndryshme. Fëmija mund të zgjedh edhe ndonjë vend të lodrave, dhe është në rregull. Ndhmoheni fëmijën me ndonjë nga kujtimet tuaja të fëmijërisë. Mbasi t'i keni diskutuar, inkurajoni fëmijën që t'i vizitojë në vagon apo edhe në një letër të bardhë, t'i ngjyrosë dhe pastaj t'i ngjisë në vagonin e Mrekullive të Kosovës.

E PREMTE – 21 MAJ – Kafshët e mija të preferuara.

Kafshët e mija të preferuara.

Materialet e nevojshme: Revista të vjetra ku ka figura me kafshë, apo mund të përdoren fleta të bardha në të cilat vizatohen kafshët e preferuara.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të flisni me fëmijën për kafshët e preferuara. Për ta ndihmuar bisedën mund të kërkonit që fëmija të përmend pesë kafshë të preferuara dhe të jap arsyet pse i pëlqen apo pse janë të veçanta për të. Më pas ju mund t'i tregoni edhe detaje të tjera rreth kafshëve që fëmija mund të mos i dijë, por që i bëjnë ato të dobishme apo të veçanta. Gjithashtu mund të përdorni video nga youtube për më shumë informacione. Mbasi të keni biseduar kërkonit nga fëmija që t'i vizatojë kafshët e tij të preferuara dhe t'i ngjyrosë e presë me gërshërë që t'i ngjitet në vagonin e fundit.

Fëmija mund të përdorë edhe kafshë lodra për t'i ngarkuar në vagonin e fundit dhe të këndoj së bashku me prindin ndonjë këngë për kafshët të cilën mund ta gjej prindi në youtube. Megjithatë është dita e fundit, fëmija me ndihmën e prindit e fotografon trenin e saj/tij dhe mundësisht e vendosni foton në platformën edukimihershem.rks-gov.net

JAVA E KATËR

E HËNË – 24 MAJ – Gatuajmë yjet

Gatuajmë yjet

Materialët dhe mjetet:

$\frac{1}{2}$ gotë me sheqer

2 gota miell

250 gram gjalpë

Ngjyrues ushqimor i kuq ose i verdhë.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të flisni fillimisht për yjet, të cilët shfaqen në qiell gjatë natës. Për këtë mund ta ndihmoni fëmijën përmes ndonjë tregimi, kënge apo video në YouTube që të njoftohet me format e yjeve të cilat do t'i përgatisin sot.

Fillimisht vendoset gjalpi në një vend të ngrohtë në mënyrë që të zbutet, dhe pasi të jetë zbutur e përziejme me sheqerin. I rrahim sheqerin dhe gjalpin derisa të krijohet një masë homogjene, dhe pastaj shtojmë miellin. Me brumin e përfituar formojmë yje. Fëmija duhet t'i krijoj format duke përdorur një thikë plastike. Në tepsin duhet të shtroni një letër të kuzhinës në të cilën fëmija vendos yjet. Mos u brengosni për formën e yjeve, e rëndësishme është që fëmija të krijoj qiellin e tij. Fëmija mund t'i ngjyrosë sipas dëshirës dhe në të njëjtën kohë të vendos në biskotë shkronjën e parë të secilit anëtar të familjes. Për shkronjat që fëmija nuk i njeh, të ndihmohet nga prindi.

Në fund të bëhet një foto me yjet pasi të jenë pjekur në furrë në 180 grade për 12-15 minuta.



E MARTË – 25 MAJ – Sinjalet e Qiellit

Sinjalet e Qiellit

Materialet dhe mjetet: Enë prej letre (si në foto), pambuk, ngjyra të ndryshme dhe ngjitës.

Zhvillimi i aktivitetit: Qielli ka sinjale të shumta, por ne sot kemi menduar që në mënyrë shumë të veçantë të ju prezantojmë fëmijëve tanë 3 prej këtyre sinjaleve me anë të aktiviteteve. Detajet e tjera si yjet mund t'i krijoni vetë, gjithashtu edhe materialin me ngjyrë në formë të ylberit mund ta krijoni me anë të fletave të bardha duke i ngjyrosur si në foto.

Bashkë me fëmijët ne fillojmë të krijojmë hënën dhe iu tregojmë që hëna në qiell e ka një sinjal shumë të veçantë, ajo na lajmëron neve që tani është nata, dhe dita ka përfunduar. Pastaj fillojmë të krijojmë diellin bashkë, duke e krijuar diellin me materialet që i kemi përmendur më lartë ne iu tregojmë fëmijëve që edhe dielli është sinjal në qiell, ai na lajmëron neve se përveç se është ditë dhe nata ka përfunduar gjithashtu dita do të jetë e nxehtë. Po ashtu do të krijojmë edhe retë, ne iu tregojmë fëmijëve që ato janë një sinjal shumë interesant i qiellit sepse ato janë thuajse tërë kohën në qiell, shumë herë mund të na lajmërojnë që është ditë por jo shumë nxehtë, kurse kur retë e marrin një ngjyrë më të errët qielli po na lajmëron që së shpejti do të bie shi. Gjatë realizimit të aktivitetit le të fokusohemi më shumë tek komunikimi me fëmijët, duke iu lënë hapësirë që edhe ata vetë të imagjinojnë, le t'iu bëjmë edhe pyetje p.sh. çfarë sinjali ishte dielli, ah po sinjal i shiut duke lejuar vetë fëmijët të flasin dhe t'i nxisim ata.

Pasi të keni përfunduar edhe aktivitetin për të krijuar hënën, diellin dhe retë, vendosini ato tek dera, muri apo kudo që fëmijët të dëshirojnë, në mënyrë që ata t'iu prezantojnë edhe anëtarëve të tjerë të familjes se cilat janë sinjalet e qiellit.



E MËRKURË – 26 MAJ - Fluturakja ime

Fluturakja ime

Materialet dhe mjetet: Letër, ngjyra, shkopinj dhe ngjitës.

Zhvillimi i aktivitetit: Shumë herë kemi parë në qiell fluturake nga më të ndryshmet por këtë herë ne menduam që fëmijët ta bëjnë një fluturake në dhomën e tyre tek dera apo në dritaren e tyre, le të vendosin ata vetë. Për të realizuar një fluturake na nevojiten materialet e lartpërmendura, fillojmë me letrën duke e ngjyrosur në mënyrën që fëmija dëshiron vetë me ngjyra të ndryshme apo vetëm me një ngjyrë, le të zgjedhin vetë, pasi të kenë përfunduar ngjyrosjen le t'i vizatojnë sytë dhe gojën sikurse në foto, letrën e vendosni në formën gjeometrike të rombit sikurse në foto, në secilin skaj të letrës vendosni shkopinj por së pari lejoni fëmijët t'i ngjyrosin me ngjyrat që ata vetë dëshirojnë, pastaj së bashku ngjitni me ngjitëse në secilin kënd të letrës. Për të krijuar zbukurimin me ngjyra si në foto, thjeshtë preni disa fleta dhe ngjyrosini së bashku me fëmijët, pastaj me anë të ngjitësit i vendosni sikurse në foto. Bisedoni me fëmijët tuaj dhe tregojuni atyre që gjithmonë kur ne lëshojmë një fluturake në qiell duhet të mendojmë një dëshirë dhe nëse ajo fluturon shumë lartë, dëshira do të plotësohet, e këtë herë është edhe më bukur sepse çdo mëngjes ne mund të mendojmë një dëshirë tek fluturakja që kemi krijuar bashkë.

Lejojeni që fëmija vetë të zgjedhë se ku dëshiron ta vendos fluturaken e tij, dhe nxiteni që ta prezantoj atë para të tjerëve, p.sh. anëtarëve të familjes apo edhe të thërrasë shokët dhe shoqet që t'iu prezantoj fluturaken e tij.



E ENJTE - 27 MAJ - Foleja e Zogut

Foleja e Zogut

Materialët dhe mjetet: Kashtë, gjethe, letra dhe ngjitëse.

Zhvillimi i aktivitetit: Stina e verës nuk do të ishte asnjëherë aq e bukur sa është nëse zogjtë nuk do të na vizitonin. Kështu që le t'iu tregojmë fëmijëve tanë se për të gjithë këtë mund që zogjtë e bëjnë duke na vizituar neve çdo vere, ne do t'iu dhurojmë atyre një shtëpi, e shtëpia e zogut është foleja.

Kështu ne mund të marrim kashtë, gjethe apo edhe drunjë të vegjël. Nëse e kemi të pamundur t'i gjejmë këto objekte, mund të përdorni edhe fleta të cilat i prisni si në foton më poshtë. Përdorni një enë të rrumbullakët ku filloni të vendosni materialin që keni zgjedhur për të ndërtuar folenë, teksa vendosni materialin kohë pas kohe shtoni ngjitës në mënyrë që ajo të ngjitet mirë në të gjitha pjesët, foleja duhet të qëndroj në enë rreth 30-40min. që të marrë formën dhe të ngjitet mirë.

Lejoni që fëmijët vetë të shprehin ide se çka dëshirojnë t'i shtojnë folesë në mënyrë që ata ta bëjnë një dhuratë sa më të bukur, mund edhe të vendosin ndonjë kartolinë duke shkruar një mesazh për zogjtë apo çdo gjë kreative dhe e veçantë që fëmijëve iu vjen në mendje. Me rëndësi është që fëmijët të kuptojnë që ajo çka zogjtë bëjnë për ne është për t'u falënderuar, e ne po zgjedhim një dhuratë për t'i falënderuar, le t'i lejojmë fëmijët edhe të shprehin ide të ndryshme se çka tjetër mund të dhurojmë për zogjtë.



E PREMTE – 28 MAJ – Llambadari (llusteri) i ombrellave (çadrave).

Llambadari (llusteri) i ombrellave (çadrave).

Materialet dhe mjetet: Fleta me ngjyra, në mungesë të tyre mund të përdoren fleta të bardha, të cilat ngjyrosen me lapsa druri apo me ngjyra uji. Nevojiten dy shkopinj, gërshërë, ngjitës dhe pipa që përdoren nga fëmijët për të pirë.

Zhvillimi i aktivitetit: Fillimisht mund t'i prezantoni fëmijës një ombrellë dhe idenë se si mund të krijohet një llambadar (lluster) me ombrella të punuara nga fëmija. Kërkoni nga fëmija që fillimisht të vizatoj ombrellën dhe më pas ta ngjyros atë. Inkurajoni fëmijën që të bëj disa të ngjashme, në të cilat përdorë ngjyra të ndryshme. Gjithashtu inkurajoni fëmijën që të bëj forma të ndryshme të cilat ai apo ajo mendon se mund ta bëjnë edhe më të bukur llambadarin. Në secilën ombrellë (çadër) të vendos nga një numër. Kur t'i ketë përfunduar, ndihmoheni fëmijën që të bëj formën e llambadarit (llusterit) me shkopinj (mund të përdoren edhe tuba që krijohen nga letra të cilat shërbejnë si mbajtëse. Secilën nga çadrat si dhe forma të tjera i lidhim me një pe dhe i varim si llambadar. Ju lutem përdorni figurën e mëposhtme si model për t'u inspiruar. Gjithmonë inkurajoni fëmijën që të zhvilloj idetë e tij/saj.

