

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT SHKURT PËR GRUP MOSHËN
3-4 VJEÇ**

JAVA E PARË

E HËNË – 1 SHKURT – Gjëegjëzat në shtëpi

Materialet dhe mjetet: Gotë, krehër, jastëk apo çfarëdo gjërash që keni në shtëpi

Zhvillimi i aktivitetit: Kjo është një lojë që ndërlidhet drejtpërdrejt me zhvillimin e shkathtësive mendore dhe fizike brenda ambientit të shtëpisë. Të dashur prindër, ju lutem sot filloni ditën me gjëegjëzat e thjeshta, duke kërkuar nga fëmija të shkojë dhe ta gjejë atë gjë ku gjendet në shtëpi.

Gjëegjëzat i thoni kështu: Shembulli 1: "është një gjë e vogël dhe pa ngjyrë e cila na ndihmon të pimë ujë, shko gjeje dhe ma sjell mua", fëmija do të tregojë: "Gotaaaa!", dhe shkon në vendin ku gjendet gota dhe ua sjell.

Shembulli 2: "është një gjë që është shumë e butë dhe ne e përdorim kur flemë". Nëse fëmija nuk ia qëllon që është jastëku, ju i shtoni edhe ndonjë detaj tjetër për t'i ndihmuar më shumë, pa e thënë emrin e jastëkut. Kjo lojë do të jetë ndër lojat më të preferuara të fëmijës suaj pasi ka të bëjë drejtpërdrejt me gjërat dhe punët në shtëpi të cilat i njeh shumë mirë.



E MARTË - 2 SHKURT - Udhëtimi imagjinar

Materialet dhe mjetet: Një çantë dhe teshat e fëmijës që keni në shtëpi

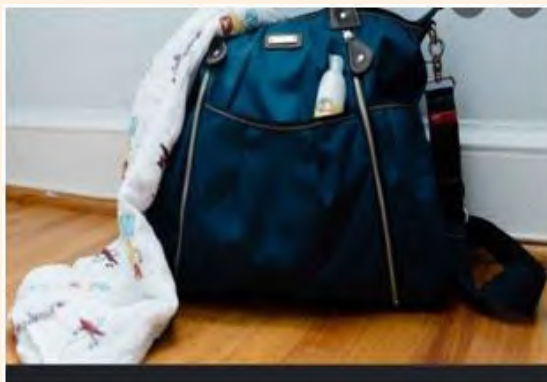
Zhvillimi i aktivitetit: Planifikoni me fëmijën tuaj një udhëtim imagjinar, i cili të ketë qëllim ta mësojë fëmijën të përgatisë teshat për pushime (qoftë udhëtim për vizitë tek gjyshja, daja apo halla, apo udhëtim në një vend me borë).

Detyra kryesore e fëmijës është të palosë teshat e tij një nga një dhe të mësohet si të pavarësohet për vetëkujdes.

Në çfarë kohe çfarë tesha na duhen? Filloni me këtë bisedë me fëmijën tuaj, duke kërkuar përgjigje për çdo stinë.

Merreni një çantë të vogël dhe filloni udhëtimin imagjinar, duke e pyetur fëmijën: Nëse sot do të shkonim në një mal me borë, çfarë tesha duhet të marrim për ty me vete? Lejoni fëmijën që në dollap të zgjedhë teshat vetë dhe ndihmojeni të bëjë dallimin në mes teshave të trasha dhe atyre të holla. Pyeteni: Nëse sot do të shkonim tek gjyshja dhe brenda në shtëpi është shumë nxehtë, çfarë tesha duhet të marrim? Nxisi fëmijën në këtë pjesë, të mësohet në shtëpi e të mos ketë vazhdimisht punë të gatshme që prindi i kryen për të.

Flisni më pas për gjërat që do të bënit në vizitën tuaj, për njerëzit që do të takoni dhe gjërat që do të shihni.



E MËRKURË – 3 SHKURT - Furnizimi në shtëpi

Materialet dhe mjetet: Fletë, gërshërë, laps dhe, nëse keni, ngjyra

Zhvillimi i aktivitetit: Kjo lojë e bën fëmijën më të aftë për përgjegjësitë që do të marrë duke u rritur. Fëmijët i duan punët e të rriturve dhe ne duhet t'i lejojmë ata me këto punë, prandaj kjo lojë sot do të jetë shumë argëtuese dhe atraktive për ata. Na mjafton të kemi laps, letër dhe çfarëdo ngjyra që gjenden në shtëpi.

Sikur në foto, në letra shumë të vogla vizatoni 10 gjëra, vezët, qumështin, lëngun, akulloren, shamponin etj. E më pas, këto letra të vogla i radhisni para fëmijës, dhe bëni gati një listë shoppingu sikur në foto, me 5 produkte të vizatuara të cilat fëmija do t'i marrë një nga një nga letrat e vogla dhe do t'i shtojë në listën e shoppingut për t'i përfunduar ato.

Të njëjtën lojë mund ta bëni edhe me produktet e shtëpisë pa i vizatuar ato. Një shampon, një banane apo një pako oriz vendosni mbi tavolinë dhe në bazë të listës së shoppingut fëmija i hedh në shportë gjërat që do të blejë sipas listës së vet.

Idea kryesore e lojës është që fëmija të arrijë të udhëzohet nga lista e shoppingut dhe të kuptojë që për shtëpi blihen vetëm gjërat e nevojshme.



E ENJTE - 4 SHKURT - Dita e gatimit

Materialet dhe mjetet: bukë, djathë, perime apo çfarëdo ushqimi që keni në shtëpi

Zhvillimi i aktivitetit: Fëmija në moshën 3-4 vjeçare mund të përgatisë vetë një ushqim nga fillimi deri në fund, dhe kjo i jep një mundësi shumë të mirë fëmijës për të zhvilluar vetëvlerësimin. Kjo moshë është moshë tipike ku fëmija dëshiron të realizojë vetë çdo gjë që ka rreth vetes, prandaj sot lejojeni fëmijën ta përgatisë picën pa brumë dhe pa ndihmën tuaj.

Ju mjafton 1 ose disa copa buke dhe perime me çfarëdo djathi që keni në shtëpi për t'ia shtuar picës.

Bukët e gatshme të prera dhe djathin e prerë ju mjafton ta vendosni para fëmijës dhe të shpjegoni procesin që do ta ndjekë. Po ashtu, me një copë buke edhe ju mund të modeloni para fëmijës duke e lyer bukën me pak keçap apo krem djathi, disa copë domate apo kërpudha dhe çfarëdo materiale që keni në shtëpi, e më pas lejojeni ta vazhdojë punën vetë nga fillimi deri në fund të përgatitjes së picës. Në furrë të nxehtë të piqu bukët picë dhe të servohen në familje.



E PREMTE - 5 SHKURT - E njëjtë dhe ndryshe

Materialet dhe mjetet: këpucë, lugë, peshqirë, çorapë apo çfarëdo materiale që keni në shtëpi nga dy.

Zhvillimi i aktivitetit: Ky aktivitet na mëson fëmijët që rregullimi i shtëpisë është detyrë e secilit anëtar në familje, por në të njëjtën kohë dhe mësojnë bashkimin e palëve të gjërave të njëjta, duke u argëtuar. Koncepti "të njëjta dhe të ndryshme" fillon që prej moshës trevjeçare të qartësohet në mendjen e fëmijës, kështu që me këtë aktivitet ju do t'i përforconi aftësitë në mënyrë konkrete.

Të dashur prindër, filloni duke i përzier në shtëpi disa gjëra që i keni nga dy, duke filluar nga dollapi i këpucëve, prishni radhën e dollapit duke i vendosur në mënyrë të gabuar çiftin e këpucëve aty dhe kërkonin ndihmë nga fëmija që të gjeni çiftet e këpucëve duke i bashkuar këpucët e njëjta. Lavdëroni fëmijën që po ju ndihmon dhe që këtë po e bën shumë mirë. Të njëjtën mund ta përdorni edhe me çorapët, apo lugët dhe pirunët në shtëpi. Konceptin "të njëjta dhe të ndryshme" e diskutoni me fëmijën gjatë lojës.



JAVA E DYTË

E HËNË – 8 SHKURT -Përralla "Joni që do të bëjë Kosovën një vend më të mirë"

Zhvillimi i aktivitetit: Filloni duke lexuar përrallën me fëmijën tuaj dhe duke treguar fotografinë në telefon. Si çdo takim të mëngjesit në kopsht, edhe sot edukatorja vendosi t'i pyes diçka interesante fëmijët. Cila është ëndrra juaj? Ajo se çka doni të bëheni kur të rriteni? - thotë edukatorja. Të gjithë fëmijët filluan të flisnin me radhë, njëri kuzhinier, tjetri doktor, e tjetra shitëse.

Kurse Joni tha: Unë dëshiroj ta bëj Kosovën një vend më të mirë dhe dua t'i ndihmoj. Të gjithë fëmijët u habitën, disa edhe qeshën dhe e pyetën: E si do ta bësh ti këtë? Joni shprehet: Po ja, nuk është shumë e vështirë, së pari unë do i dëgjoj prindërit e mi dhe edukatoren e kështu bëhem djalë i mbarë, pastaj unë asnjëherë nuk do ju ngacmoj juve dhe nëse e bëj pa dashje do përdor gjithmonë fjalët magjike, kështu bëhem djalë i sjellshëm, do të mësoj shumë që vendi im të ketë një nxënës të mirë, e kur të rritem, cilëndo punë që do e bëj unë do e bëj mirë në mënyrë që ta bëj Kosovën një vend më të mirë. Me të qeshura, Luna i thotë: Po mirë Joni, e si do e bësh Kosovën vend më të mirë kur ti dëshiron të bëhesh kuzhinier dhe jo president? Joni i përgjigjet: Por cilado punë që ne do e bëjmë, nëse e bëjmë mirë, do e bëjë Kosovën një vend më të mirë, p.sh. unë do bëhem kuzhinieri më i mirë në botë dhe e gjithë bota do të vijë në vendin tonë për t'i shijuar ushqimet e mia.

Kështu, të gjithë fëmijët filluan ta kuptojnë dobinë e punëve dhe se si mund t'i ndihmojnë ata vendit të tyre.



E MARTË - 9 SHKURT - Ta pastrojmë vendin tonë

Materialet dhe mjetet: doreza higjienike dhe qese e mbeturinave.

Zhvillimi i aktivitetit: Që fëmijët të kuptojnë që dashuria ndaj vendit është shumë e madhe dhe e rëndësishme, lë të zhvillomë një aktivitet ku ata duhet të pastrojnë lagjen e tyre dhe pse jo të mblidhen me disa shokë e shoqe së bashku, sepse kjo është puna e të gjithë neve.

Le të mundohemi që, gjatë kohës që fëmijët pastrojnë lagjen, t'u tregojmë që ne jemi të përgjegjshëm se edhe çka ndodh këtu, vetë i bëjmë ato mbeturina, t'u tregojmë që nuk është e thënë të japim përgjegjësi vetëm për atë se çka gjendet në oborrin e shtëpisë sonë, por ne duhet të kujdesemi për të gjitha hapësirat sepse ky është vendi ynë. Filloni duke inkurajuar pastrimin e oborrit dhe më pas edhe të lagjes ku jetoni.



E MËRKURË – 10 SHKURT - Bukuritë e vendit tim

Materialet dhe mjetet: Të fotokopjojmë disa fotografi të bukurive natyrore, dhe nëse nuk keni mundësi t'i fotokopjoni mund t'i vizatoni ato, p.sh. Malet e Rugovës, Malet e Sharrit, Ujëvarën e Drinit etj., ngjitës dhe një fletë të bardhë.

Zhvillimi i aktivitetit: Për të realizuar këtë aktivitet më shumë ju nevojitet pjesa e bashkëpunimit me fëmijën tuaj pasi që ju vetë vendosni duke e pyetur edhe atë se cili mendon që është vendi më i bukur në Kosovë, qoftë edhe qytet, lumë apo çfarëdo. Fotokopjojeni dhe me ngjitës fëmija vetë ta vendosë në fletë të bardhë, pastaj mësojani fëmijës disa karakteristika, p.sh. kur vizitohet, ku gjendet, e çka e veçon atë vend.

Kështu fëmija do të mësojë gjëra interesante për vendin që nuk i ka ditur dhe nuk i ka diskutuar më parë. Hapni në "Google" hartën e botës dhe tregoni aty ku gjendet vendi jonë dhe që rrethohet nga malet më të bukura.





E ENJTE - 11 SHKURT - Ta bëjmë globin nga topi

Materialet dhe mjetet: një top (i cilësdo madhësi), fletë, lapsa dhe ngjyra si dhe çfarëdo ngjitësi.

Filloni me fëmijën duke i treguar foto të botës nga "Google" dhe shpjegoni që bota ka formën e rrumbullakët e thoni: Eja të gjejmë se çka kemi të rrumbullakët në shtëpi. Zakonisht do të merrni përgjigjen: Topiiiiii. Pastaj thoni: Eja zemër ta shndërrojmë topin në botë dhe të shohim aty ku gjendet vendi ynë.

Së bashku me fëmijën, të gjithë topin e mbulojmë me letër, duke përdorur ngjitës, dhe fëmija duhet të vizatojë vetë kontinentet në të duke e parë në foto dhe pastaj t'i ngjyrosë ato me ngjyrë të gjelbër dhe ujë me të kaltër. Pasi ta përfundojë, fëmija duhet të na tregojë se ku gjendet Kosova dhe sa e bukur është ajo.

E PREMTE - 12 SHKURT -Tradita e vendit tonë: mikpritja

Materialet dhe mjetet: gota me ujë ose lëng

Zhvillimi i aktivitetit: Të dashur prindër, fëmijët tanë rriten zakonisht në familje të mëdha dhe kjo është një vlerë e veçantë e vendit tonë. Mikpritja në vendin tonë është ndër traditat më të pasura që kemi, dhe këtë është e rëndësishme që ta reflektojmë tek ta.

T'ua mësojmë fëmijëve vlerat e shoqërisë sonë, e ku njëra ndër to është mikpritja. T'ua shërbejmë fëmijëve disa gota të mbushura me ujë ose lëng, ku ata duhet t'i shërbejnë tek secili anëtar i familjes.

Le t'i lejojmë fëmijët që t'i shërbejnë vetë ato, duke i falënderuar ata shumë për mikpritjen që ua kanë bërë anëtarëve të shtëpisë, dhe pse jo, nëse sot kemi mysafirë në shtëpi, fëmijët të shërbejnë për të treguar mikpritjen e tyre.



JAVA E TRETË

E HËNË – 15 SHKURT –Përralla: Pse janë yjet në flamurin tim?

Materialet dhe mjetet: Laps, fletë.

Zhvillimi i aktivitetit: Të dashur prindër, le të kalojmë gjithë javën ditë festive duke ua treguar fëmijëve tanë rëndësinë e Festës së Pavarësisë dhe kuptimin e flamurit tonë. Sot do të fillojmë me përrallën e flamurit e cila do t'i nxisë fëmijët tuaj të mendojnë më shumë për flamurin tonë.

Ju mjafton fillimisht të vizatoni vetëm hartën e Kosovës dhe yjet mbi hartë dhe të filloni me përrallën, ndërsa fëmijët i shohin yjet në flamur.

Na ishte njëherë një vajzë e vogël e cila kërkoi nga prindërit e saj të vizatojnë Kosovën se si duket dhe të shohë sa e madhe është. Babi dhe mami pa përtesë ia vizatuan Kosovën dhe formën e saj që ka në hartë, duke i treguar se kjo është toka jonë dhe ky është vendi ynë i dashur. Babi i tha: ne duhet ta mbrojmë nga papastërtitë Kosovën tonë dhe ta bëjmë atë të bukur. Vajza ishte e shqetësuar dhe tha: baba, po kur bëhet nata, a frikësohet Kosova? Babi qeshi dhe i tha: po çka mendon ti, a frikësohet me të vërtetë? Çka të bëjmë që mos të frikësohet? Vajza e shkathët reagoi shumë shpejtë e tha: babi, eja të vizatojmë mbi hartë disa yje që ta shndrisin Kosovën natën dhe ta bëjnë edhe më të bukur edhe më të sigurt. Babi pranoi dhe vizatuan bashkë yjet në hartë. Nga ajo ditë vajza, ishte shumë e lumtur që yjet u bënë pjesë edhe e flamurit tonë.



E MARTË – 16 SHKURT - Me çarçaf dhe tesha, flamuri im në dhomë

Materialet dhe mjetet: Një çarçaf i kaltër, nëse nuk keni të kaltër mund të jetë edhe i bardhë, fletë të bardha dhe gërshërë.

Zhvillimi i aktivitetit: Ky aktivitet e mëson fëmijën të krijojë gjëra me mjetet e shtëpisë. Nëna të dashura, për të nxitur kreativitetin tek fëmijët është e rëndësishme t'i udhëzoni me fjalë të shkurtra, pa marrë pjesë aktivisht në aktivitete, rrini dhe bëhuni pjesë e aktivitetit për të kaluar kohë bashkë me ta. Duhet të keni një çarçaf të madh ku i tregoni fëmijës që sot po e bëni flamurin më të madh në Kosovë, e ai do të jetë në shtëpinë tonë. Fëmija e shtron vetë çarçafin në tokë dhe inkurajoheni atë që të gjejë një bluzë të verdhë në shtëpi apo peshqir për ta bërë hartën e Kosovës, si dhe gjëra të bardha në shtëpi për t'i bërë yjet. Sa ma shumë që fëmija mundohet të kërkojë gjëra nëpër shtëpi, aq më shumë e arrin qëllimin aktiviteti i sotëm.



E MËRKURË – 17 SHKURT - Flamuri “puzzle” (enigmë)

Materialet dhe mjetet: Letra të bardha, gërshërë dhe ngjyra.

Zhvillimi i aktivitetit: Në një fletë të bardhë vizatoni flamurin e Kosovës dhe aty kërkoni nga fëmija që ta ngjyrosë me ngjyra sa më të theksuara. Më pas kërkoni që fëmija ta presë këtë fletë në 10 pjesë të vogla në çfarëdo forme që dëshiron. Ideja e aktivitetit të sotëm është që vetë të krijojmë një “puzzle” dhe vetë ta rregullojmë atë. Aktivizimi i fëmijës nga fillimi deri në fund për një aktivitet i jep fëmijës zhvillim kronologjik të kujtesës dhe kjo është pjesë kryesore e zhvillimit të fëmijës në këtë moshë.



E ENJTE - 18 SHKURT - Bashkojmë tërësinë e flamujve

Materialet dhe mjetet: Fletë, ngjyra, gërshërë.

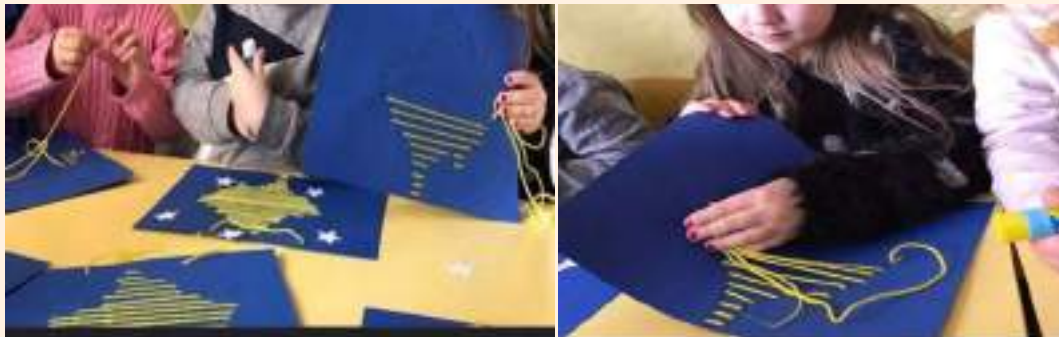
Zhvillimi i aktivitetit: Në fletë të vogla vizatoni flamujt e shteteve të ndryshme si më poshtë, dhe më pas lejoni fëmijën të ngjyrosë sipas shembullit që ju i tregoni nga telefoni. Flisni për ata flamuj dhe tregoni që çdo vend ka flamurin e vet me ngjyra specifike. Shpjegoni që do të shtoni edhe flamurin kombëtar dhe flamurin e Kosovës në këtë aktivitet. Më pas, fëmija duhet që çdo flamur ta presë në mes në mënyrë të barabartë, e këtui i ndihmoni duke bërë vija në mes. Këtë aktivitet e shndërroni në lojë kur i përziëni të gjithë flamujt dhe copat e prera, dhe loja ka për qëllim të bashkojë tërësinë e flamujve të përgjysmuar. Është mirë që fëmija këtë lojë ta përsërisë edhe me anëtarët tjerë në familje, duke treguar se ka krijuar vetë një lojë nga fillimi deri në fund. Në foto keni shembull flamurin kombëtar, por në modelin e njëjtë realizoni edhe flamurin e Kosovës.



E PREMTE - 19 SHKURT - Qëndisim flamurin në fletë

Materialet dhe mjetet: Penj të trashë, karton dhe gjilpërë.

Zhvillimi i aktivitetit: Filloni të tregoni historinë e Marigonës që qëndisi flamurin kuq e zi në Vlorë. Dhe vazhdoni duke i treguar fëmijës se akoma nuk kemi një person që ka qëndisur flamurin në Kosovë, e pastaj pyeteni: a dëshiron të jesh ti ai/ajo që e qëndis flamurin? Eja të provojmë sepse do të pëlqejë shumë. Në letër vizatoni si në foto flamurin dhe hapni disa vrima ku do të kalojë peri i trashë me gjilpërën. Nëse nuk keni gjilpërë të trashë, improvizoni atë me ndonjë mjet plastike apo kruese dhëmbësh. Nëse nuk keni as penj të trashë në shtëpi, fëmija të përdorë mjete të ndryshme për të modeluar flamurin. Këto materiale mund të jenë qese nga dyqani që i presim copë-copë dhe i ngjisim mbi, apo edhe me misrin që kemi në shtëpi. Qëllimi është të përdorim materiale që kemi në shtëpi.



JAVA E KATËR

E HËNË – 22 SHKURT -Unë do të bëhem fotograf

Materialet dhe mjetet: Telefoni me kamerë.

Zhvillimi i aktivitetit: Fëmijët e duan shumë teknologjinë, por ne si prindër duhet të jemi të vetëdijshëm t'i mbajmë sa më larg teknologjisë dhe përdorimit pasiv të saj. Por nëse teknologjinë e përdorim në aspektin pozitiv, atëherë ua mundësojmë fëmijëve të fitojnë aftësi të ndryshme.

Telefonin me kamerë që e keni në shtëpi sot ta përdorim për ta bërë fotograf fëmijën tonë dhe shpjegoni fëmijës suaj se sot do të fotografoni natyrën, makinat në rrugë dhe anëtarët e shtëpisë. Dilni jashtë në ambient që fëmija juaj të jetë më i vëmendshëm për format e gjërave që ka natyra dhe ngjyrat që kanë ato. Pasi t'i fotografoni, bëni një "slide show" përmes telefonit e cila do të jetë më atraktive për fëmijët. Profesioni i fotografit është profesion që kërkon shumë vëmendje, andaj shpjegoni fëmijës suaj këtë profesion dhe punët që bëhen në këtë profesion. Gjatë javës së profesioneve, fëmija juaj do ta ketë nga një profesion çdo ditë.



E MARTË - 23 SHKURT - Unë jam postieri

Materialet dhe mjetet: Një çantë, disa fletë me laps dhe disa sheqerka.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot fëmija juaj do të jetë postieri i lagjes. Filloni me fëmijën të bëni disa kartolina të thjeshta duke shtuar disa vizatime të vogla, pasi fëmijët në këtë moshë nuk shkruajnë e as nuk lexojnë. Fëmijës ia shpjegoni profesionin e postierit, profesion i cili është në zhdukje e sipër por shumë atraktiv për fëmijët. Zgjidhni shokët dhe shoqet e lagjes për t'u dërguar kartolinat dhe bashkëngjitni një sheqerkë, që e bën edhe më të dashur kartolinën për fëmijët e lagjes. Fëmija juaj, si postier me çantë në dorë, i dërgon nëpër shtëpi, me ndihmën tuaj, kartolinat e punuara vetë dhe sheqerkat. Me këtë aktivitet i mësojmë fëmijët që kartolinat shprehin dashuri për të tjerët dhe shumë kënaqësi. Postieri i sotëm është postieri më i dashur i lagjes.



E MËRKURË – 24 SHKURT - Unë do të bëhem shkencëtar/-e

Materialet dhe mjetet: Pallomat e kuzhinës dhe ngjyra.

Zhvillimi i aktivitetit: Ky aktivitet është shumë i dashur për fëmijët, sepse ata sot po bëhen shkencëtarë. Profesion i shkencëtarit është një ndër profesionet që i përshtatet më së shumti kësaj grupmoshe, ngaqë moshë 3-4 vjeç kanë kureshtje të lartë për të zbuluar gjëra të reja.

Në një pallomë kuzhine vizatoni një ylber me fllamastera ngjyra-ngjyra sikur në foto dhe shpjegoni fëmijës suaj që si shkencëtar do të bëjë një zbulim shumë të rëndësishëm duke e lagur pallomën me ujë. Shtrini pallomën e ngjyrosur në një pjatë dhe dalëngadalë derdhni ujë mbi të, ndërsa fëmija juaj do të shohë zbulimin që po ndodh me eksperimentin.



E ENJTE - 25 SHKURT - Unë do të bëhem polic trafik

Materialet dhe mjetet: Letra, ngjyra dhe gërshërë për t'i përgatitur materialet si në foto, makina lodër, e nëse nuk keni mund t'i vizatoni dhe t'i prisni si në foton më poshtë ose të përdorni topin apo gomën (çfarëdo goftë në vend të makinës).

Zhvillimi i aktivitetit: Zakonisht kur pyesim fëmijët tanë, e sidomos djemtë, se çka dëshirojnë të bëhen kur të rriten, ata shprehen që dëshirojnë të bëhen policë, kështu që këtë dëshirë ne sot do t'ua realizojmë. Së pari tregoni fëmijës suaj se çfarë roli ka polici, duke i thënë se polici është që të na ndihmojë dhe mbrojë si dhe të vë rregulla në komunikacion.

Në këtë aktivitet, fëmija juaj do të marrë rolin e policit, ai do të mbajë në dorë semaforin si në foton më poshtë, të cilin mund ta krijojni me fletë të thjeshta të cilat i ngjyrosni dhe i prisni në të njëjtën mënyrë si në foto. Me disa fletë të bardha të cilat mund t'i premë, mund të imagjinojmë që ato janë rrugët dhe mbi to t'i vendosim makinat, ose edhe mund të zgjasim palloma të thjeshta. Prindërit këtu duhet t'i ngasin makinave dhe fëmijët t'i ndalojnë në rolin e policit. Le t'ua mësojmë fëmijëve se për çfarë arsye polici mund të na ndalojë, p.sh. për tejkalimin e shpejtësisë së lejuar, për mosvendosje të rripit të sigurimit dhe pse jo për mosvendosje të maskës, shkaku i situatës në të cilën jemi.



E PREMTE - 26 SHKURT - Unë jam piktori i së ardhmes

Materialet dhe mjetet: Ngjitëse, fletë dhe laps me ngjyra.

Zhvillimi i aktivitetit: Fëmijët e moshës 3-4 vjeç janë në fillimet e aftësive të vizatimit. Çfarëdo aftësie që kanë në vizatim ne duhet t'i përkrahim në mënyrë që të motivohen të vazhdojnë më pas me aftësi më të mira për vizatim.

Ju mjafton ta nxisni fëmijën tuaj që sot të bëjë disa vizatime të ndryshme, topin, gotën, malin, detin e çfarëdo që ka dëshirë.

Mbledhim disa vizatime të ditës së sotme dhe në një kënd të dhomës e përgatisim ekspozitën e fëmijës sonë. Ftoni në ekspozitë gjyshin, gjyshen apo edhe xhaxhain nëse e kanë shtëpinë afër dhe thoni familjarëve që ta pyesin fëmijën çfarë ka paraqitur në këtë vizatim, në mënyrë që fëmija të fitojë edhe aftësitë prezantuese përmes këtij aktiviteti.

