

# Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT SHKURT PËR GRUP MOSHËN  
5-6 VJEÇ**

## JAVA E PARË

### E HËNË - 1 SHKURT - Çfarë mund të bëj unë?

**Materialet dhe mjetet:** pako kartoni, laps, gërshërë, rroba të fëmijës

**Zhvillimi i aktivitetit:** Së bashku me fëmijën shikohen fotografitë e dhëna në aktivitet. Bisedohet se çfarë po bëjnë fëmijët në fotografitë e dhëna. Prindi apo kujdestari pyet fëmijën: çfarë mund të bësh ti? Dhe fëmija për secilën foto deklaron "unë mund ta rregulloj shtratin tim, bëj gati rrobat për larje, pastroj dyshtemenë, ushqej macen etj.", dhe po ashtu tregon edhe për veprimet e tij/saj që nuk janë në fotografi por që i kryen. Për ato që fëmija deklaron se nuk mund apo nuk i kryen, bisedoni se pse duhet të t'i bëjë edhe ato veprime(punë), si mund t'i praktikojë dhe sa është e rëndësishme ndihma e tij/saj në familje.



Prindi apo kujdestari merr pakon dhe e përgatit sipas modelit të dhënë. Fëmija merr disa rroba të tij/saj dhe pas demonstrimit në fillim nga prindi e praktikon edhe vetë.



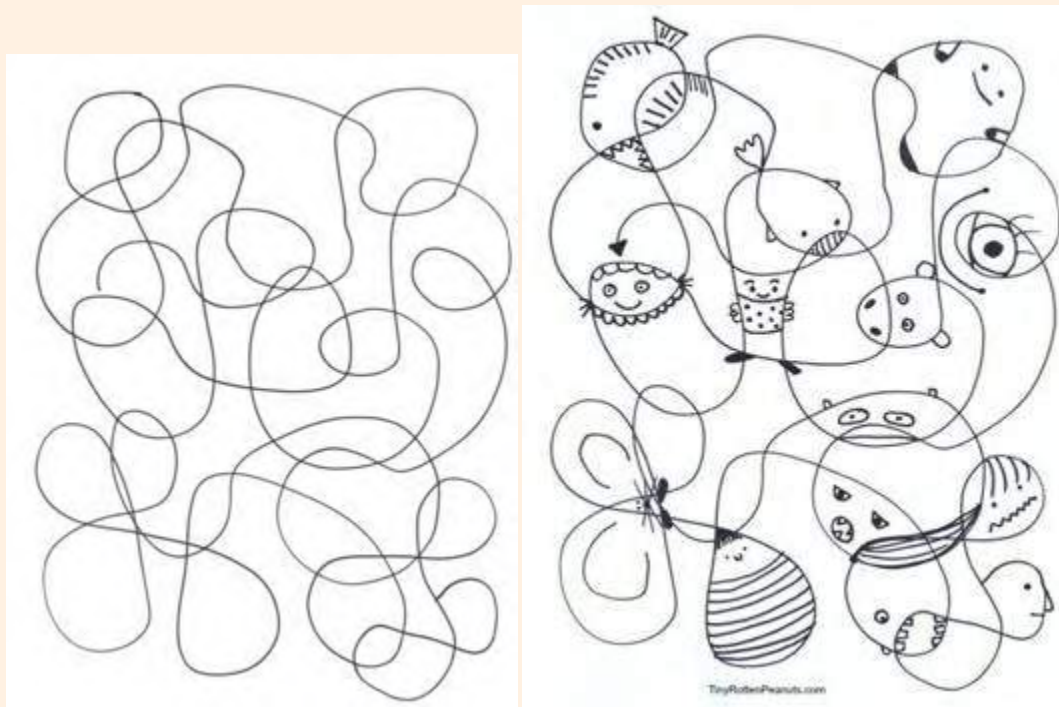
## E MARTË - 2 SHKURT - Rruga e imagjinuar

**Materialet dhe mjetet:** letër A4, laps, ngjyra

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedohet me fëmijën se çfarë rrugë bëjnë gjallesat e ndryshme, p.sh. duke e pyetur: si fluturon zogu? Dhe fëmija imiton lëvizjet e zogut me dorë duke bërë sikur po fluturon. - Po peshku në ujë si noton, duke përshkuar rrugë të drejtë apo të lakuar? etj. Fëmija imagjinon sikur është bletë dhe po fluturon nëpër lule, por gjatë fluturimit pëlqen të bëjë disa rrotullime. Pyetet fëmija se a mund ta vizatojë rrugën gjatë fluturimit nëpër lule.

Merret letra e bardhë dhe vizatohet rruga me vija të lakuara (shkarravina). Me laps, fëmija tërheq vija të lira të lakuara në vizatimin e tij/saj në bazë të asaj që ka imagjinuar. Pas tërheqjes së vijave kërkohet nga fëmija të vizatojë figura të ndryshme mbi bazën e vijave të vizatuara.

Pas vizatimit pyetet fëmija se çfarë ka vizatuar.



## E MËRKURË – 3 SHKURT - Kujdesi për bimët

**Materialet dhe mjetet:** Një kavanoz bosh, topa pambuku, një fasule e thatë, ujë dhe një dritare ku bien rrezet e diellit.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedohet me fëmijën duke e pyetur: pse janë të rëndësishme bimët dhe lulet për jetën tonë? Pse disa lule i mbajmë brenda në shtëpi? Si duhet të kujdesemi për to? Çfarë ndodh me lulet që i mbajmë brenda nëse i lëmë në oborr në dimër? Po nëse nuk i ujisim me rregull? Çfarë na nevojitet nëse duam ta mbjellim një lule? Si mund të bëjmë shumë lule nga një lule, apo nga një bimë? Merret një kavanoz dhe fëmija e mbush me disa topa pambuku të cilët lagen paraprakisht dhe vendosen në kavanoz. Merret një kokërr fasuleje dhe vendoset në kavanoz anash me qëllim që të shihet teksa mbinë dhe rritet. Pas të vendoset edhe fara e fasules, kavanozi vendoset në një dritare ku ka rreze dielli. Për çdo ditë e vëzhgoni bashkë me fëmijën dhe komentoni se çfarë po ndodh me farën e fasules.

Sipas dëshirës, mund të provoni edhe fara të tjera dhe po ashtu të provoni edhe me perimet e përdorura që keni vendosur t'i hidhni.



## E ENJTE - 4 SHKURT - Makinat elektrike

**Materialet dhe mjetet:** kuti kartoni, letra me ngjyra, kapakë të shisheve, ngjitës, laps etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedohet me fëmijën për pajisjet elektro-shtëpiake duke e pyetur: Cilat janë ato? Si duken? Pse na nevojiten? Si duhet të kemi kujdes gjatë përdorimit të tyre? Flisni me fëmijën se si ishin kryer punët në të kaluarën kur nuk ishin këto pajisje. Pyetni: Si ndihmuan shpikësit e këtyre pajisjeve që të na krijojnë kushte më të mira në jetën tonë? Po ti, si mendon (pyetet fëmija) të ndihmosh të tjerët duke shpikur një pajisje tënden? etj.





## E PREMTE - 5 SHKURT - Vija dhe forma të ndryshme

**Materialet dhe mjetet:** tabaka, kripë, laps, fleta me modele të vijave të ndryshme etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Merret një tabaka dhe mbushet me një shtresë të hollë kripe. Prindi apo kujdestari në disa fleta vizaton modele të ndryshme vijash. Fëmija në bazë të modelit të prezantuar kopjon vijat në model. Sipas dëshirës, poshtë tabakasë mund të vendoset një letër me ngjyra apo ndonjë stof me ngjyrë me qëllim që të vërehen më mirë format e vijave dhe formave. Është mirë që të përgatiten sa më shumë modele vijash dhe formash të cilat pas kopjimit me gisht apo me laps mund të krahasohen se a janë të ngjashme. Po ashtu, është me rëndësi të ndiqet kopjimi nga ana e majtë tek e djathta. Sipas dëshirës së fëmijës mund të vizatohen edhe forma dhe vija të tjera apo edhe të vizatohet sipas dëshirës.



## JAVA E DYTË

### E HËNË – 8 SHKURT -Unë në hartë

**Materialet dhe mjetet:** letra me ngjyra, fotografi (fotografi e fëmijës, shtëpisë, lagjes, qytetit, shtetit, kontinentit, botës), ngjyra, gërshërë, spango etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedohet me fëmijën se sa e njeh rrethinën e tij/saj ku jeton, duke e pyetur p.sh. Në cilën rrugë jeton? Në cilën lagje? Si quhet qyteti ku jeton? Si quhet shteti ku jeton? Pasi fëmija t'u përgjigjet pyetjeve të prindit apo kujdestarit, prindi apo kujdestari sheh se ku ka nevojë të ndihmohet dhe plotësohet fëmija. Më pas merren letrat me ngjyra të ndryshme (në mungesë të llojeve të ngjyrave mund të përdoret edhe vetëm një ngjyrë) dhe nga fëmija kërkohet të gjejë sende që kanë formë rrethore për t'i kopjuar rrathët. Sendet me formë rrethore duhet të jenë të madhësive të ndryshme. Merret sendi apo objekti me rrethin më të vogël dhe kopjohet në letër forma rrethore, duke vazhduar më pas edhe me sendet e tjera sipas madhësisë, nga më e vogla. Pasi të kopjohen rrathët, fëmija i pret me gërshërë dhe i rendit nga më i vogli. Në sipërfaqen rrethore më të vogël, fëmija vendos një fotografi të tij/saj apo vizaton portretin e tij/saj, në sipërfaqen rrethore të dytë vizatohet shtëpia apo merret ndonjë fotografi me shtëpi. Në rrethin e tretë vizatohet rruga dhe lagjja ku jeton fëmija apo merret ndonjë fotografi me lagje. Në rrethin e katërt vendoset harta e qytetit (prindi apo kujdestari e vizaton me vijë të lirë hartën e qytetit të fëmijës) dhe fëmija e pret dhe e vendos në sipërfaqen rrethore. Në sipërfaqen rrethore të pestë vizatohet harta e Kosovës nga prindi apo kujdestari dhe prehet nga fëmija apo merret ndonjë fotografi me hartën e

Kosovës. Prindi apo kujdestari i shpon sipërfaqet rrethore duke i lidhur me spango.

Sipas dëshirë mund të luhet loja "Kush jam dhe ku jetoj". Kjo lojë fillon duke bërë pyetje prindi apo kujdestari, p.sh.:

Ju lutem prezantohuni! - Dhe fëmija thotë emrin dhe mbiemrin.

Në cilën rrugë dhe lagje jetoni? - Fëmija tregon rrugën dhe lagjen e tij/saj.

Si quhet qyteti yt ku jeton? - Fëmija tregon emrin e qytetit të tij/saj.

Si quhet shteti yt? - Fëmija tregon se si quhet vendi/shteti ku jeton. Sipas dëshirës dhe interesimit të fëmijës, loja mund të luhet duke shtuar edhe kontinentin dhe botën.





## E MARTË - 9 SHKURT - Vendi im

**Materialet dhe mjetet:** skica e hartës, pako kartoni, miell, kripë, ujë, ngjyra të ujit etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Merret një pako kartoni dhe mbi të vendoset skica e hartës së Kosovës, apo në mungesë të skicës prindi apo kujdestari e vizaton hartën e Kosovës me dorë të lirë duke i vizatur pjesën ku ka male, lumenj, liqene, fusha etj. Më pas përgatitet brumi nga fëmija por duke e udhëzuar prindi apo kujdestari. Brumi përgatitet me këta përbërës: 4 gota miell, 4 gota kripë dhe 2 gota ujë (sipas mundësisë, brumit mund t'i shtohen edhe 2 lugë krem tartari). Brumi përzihet me duar dhe mund t'i shtohet ujë apo miell sipas dëshirës. Pas përgatitjes së brumit, fëmija e vendos mbi skicë apo mbi vizatimin e bërë nga prindi apo kujdestari. Pasi të shtrihet brumi, fëmija vizaton se në cilin vend ka male dhe ku gjenden lumenjtë dhe liqenet. Te malet, fëmija shton brumë për të formuar malet. Më pas ngjyroset brumi sipas fotografisë së hartës.



## E MËRKURË – 10 SHKURT - Flauti im

**Materialet dhe mjetet:** pipa lëngjesh, shirit ngjitës, gërshërë, vizore, marker apo ndonjë laps me të cilin mund të shënohen vijat e matjes.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedoni me fëmijën se cilat instrumente i njeh, si duken ato dhe si luhet në to, duke e pyetur, p.sh.: Si duket fyelli? Si luajmë me fyell? Cilin instrument e pëlqen më shumë dhe pse? Së bashku me fëmijën shikohet modeli i dhënë në aktivitet dhe bisedoni se çfarë materialesh dhe mjeteve nevojiten për ta punuar një flaut. Pas grumbullimit të materialeve dhe mjeteve pyetet fëmija se çfarë duhet bërë në fillim. Renditja e pipave sipas dëshirës, matja me vizore dhe shënimi i vijave për prerje, prerja dhe në fund renditja sipas madhësisë nga më i gjati tek më i shkurtri apo anasjelltas. Prindi apo kujdestari ndihmon tek matja duke i shkurtuar për 1 cm. Pas përfundimit të punimit të flautit, fëmija luan dhe eksperimenton se si prodhohet tingulli nga dridhja e ajrit derisa i fryjmë nëpër vrimat e hapura të pipave (fijeve të kashtës) dhe si ndryshon lartësia e tingujve, kur tek fija e shkurtër e kashtës ajri del më shpejt dhe tek fija më e gjatë e kashtës ajrit i duhet kohë më e gjatë për të dalë.

## **E ENJTE - 11 SHKURT - Flamuri i vendit tim**

**Materialet dhe mjetet:** letër me ngjyra, gërsërë, skica e flamurit, ngjitës, letra kuzhine me ngjyrë etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedoni me fëmijën duke e pyetur: Cili është flamuri i Kosovës? Si duket ai? Çfarë ka në mes të flamurit dhe çfarë kuptojmë me yjet në flamur? etj.

Vizatohet apo kopjohet flamuri i Kosovës në një letër me ngjyrë të kaltër (në mungesë të tij mund edhe të vizatohet në një letër të bardhë dhe më pas të ngjyroset me ngjyrë të kaltër). Merren letra të kuzhinës me ngjyrë të verdhë dhe të bardhë dhe grimcohen në copa të vogla të cilat fëmija i ndrydh me gishta duke formuar nga to toptha të vegjël. Në pjesën e hartës vendoset ngjitës dhe ngjiten topthat me ngjyrë të verdhë, duke e mbuluar gjithë sipërfaqen dhe po ashtu edhe yjet me toptha të bardhë letre. Gjatë vendosjes së topthave duhet pasur kujdes vijën kufizuese sa të jetë e mundur. Punimi i flamurit mund të bëhet edhe me materiale të tjera në mungesë të letrave të kuzhinës.

## E PREMTE - 12 SHKURT -Pikturë me qumësht

**Materialet dhe mjetet:** Një enë plastike e sheshtë, qumësht, ngjyra të ushqimit apo ngjyra të ujit, shampun enësh, pastruese veshësh.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Në pjatën e sheshtë hedhet qumështi, duke mbuluar fundin e enës. Më pas hedhen disa pika të ngjyrave sipas dëshirës apo të atyre që janë në dispozicion (në mungesë të ngjyrave të ushqimit mund të hedhen ngjyra temper apo ngjyra të ujit të cilat pasi të lagen me ujë, merren me brushë dhe pikohen mbi qumësht). Pas pikimit me ngjyra merret një pastruese veshësh së pari duke e zhytur në një enë me shampun enësh dhe më pas duke i trazuar ngjyrat në enën me qumësht. Shihni se si ngjyrat rrotullohen rreth pastrueses e cila përmban shampun, shihni se si përhapen ngjyrat dhe përzihen në të gjithë enën duke krijuar një pikturë akwareli.



## JAVA E TRETË

### E HËNË - 15 SHKURT -Thurja e gërshetit

**Materialet dhe mjetet:** Penj të trashë, shirita kordelesh etj., letër kartoni (copë dërrase), gërshërë, shirit ngjitës etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Merren penj të ndryshëm që janë në dispozicion. Mund të merren edhe kordele të ndryshme. Penjtë mund të jenë të ngjyrës së njëjtë, por nëse ka edhe penj me ngjyra të tjera do të ishte më tërheqëse për fëmijën. Tre penj maten që të jenë të barabartë dhe të gjatë aq sa do fëmija të jetë gërsheti për dorën e tij/saj. Të tre penjtë ngjiten me shirit ngjitës për ndonjë pjesë kartoni, dërrase apo ndonjë objekt tjetër që është i përshtatshëm për thurjen e gërshetit. Prindi apo kujdestari e fillon së pari thurjen e gërshetit duke përshkruar procesin dhe më pas gërsheti thuret nga fëmija. Gërsheti i thurur lidhet në të dy skajet dhe vendoset në dorën e fëmijës. Sipas dëshirës së fëmijës thuren edhe gërsheta të tjera për familjarët apo shoqërinë e tij/saj duke përdorur edhe materiale të tjera si kordele apo edhe duke vargëzuar rruaza.





## E MARTË - 16 SHKURT - Qilim nga letra

**Materialet dhe mjetet:** letër e bardhë, letra me ngjyra, gërshërë.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedoni me fëmijën se si ishin më parë tepihët, si punoheshin ata kur nuk kishte fabrika etj. Që fëmija ta kuptojë më mirë, demonstrojeni përmes punimit me letër.

Merret letra e bardhë dhe paloset në mes, nga mesi i thyer pritët me gërshërë në vija të valëzuara duke pasur kujdes që të mos pritët deri në fund. Letrat me ngjyra priten në shirita të hollë në mënyrë të barabartë. Secili shirit i letrës kalon nëpër letrën e prerë duke kaluar herë mbi njërin shirit të letrës së bardhë e herë mbi shiritin tjetër, duke krijuar kështu njëthurje të bukur.

Punimi mund të përsëritet duke përzgjedhur ngjyrat e dëshiruara për kombinim dhe se sa do të jetë trashësia e shiritave dhe trashësia e prerjeve të letrës së bardhë.





## E MËRKURË – 17 SHKURT - Festë ka Kosova

**Materialet dhe mjetet:** Letra me ngjyra (të bardhë, të verdhë dhe të kaltër), shkopinj të hollë nga druri apo të punuar nga letra, letra kartoni, laps, gërshërë, ngjitës letre, shirit ngjitës etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedohet me fëmijën për Festën e Pavarësisë së Kosovës, çfarë feste është, si festohet kjo festë, si stoliset qyteti për Festën e Pavarësisë etj. Po ashtu, edhe një njoftim se si fëmijët festojnë duke marr pjesë në aktivitete të ndryshme të organizuara për këtë festë, ku disa fëmijë këndojnë këngë, disa të tjerë punojnë piktura dhe punëdore sipas dëshirës së tyre. Punimet zakonisht bëhen duke respektuar ngjyrat e flamurit por në forma e modele të ndryshme për ta bërë më të bukur Festën e Pavarësisë etj.

Merren letrat me ngjyra dhe vizatohen yjet nga prindi apo kujdestari. Tre yje më të mëdhenj me ngjyrë të kaltër, tre yje të mesëm me ngjyrë të verdhë dhe tre të vegjël me ngjyrë të bardhë. Fëmija i pret yjet dhe i vendos njërin mbi tjetrin duke filluar nga ylli më i madh, për të parë se si duken, ku është mesi/qendra e tyre ku duhet të vendoset ngjitësi. Pasi të ngjiten yjet nga më i madhi tek më i vogli, një shkop i hollë nga druri apo letra vihet pas yllit të madh dhe ngjitet me shirit ngjitës. Sipas dëshirës mund të dekorohet edhe me shirita nga letra apo material stofi, apo të punohen edhe punime të tjera të dhëna si modele.

Sipas dëshirës mund të lexohet apo mësohet poezia "Pavarësia". /  
Mbushur zemrat gëzime plotë / 17 Shkurtin festojmë sot / Ditë e  
madhe e pavarësisë / Na ndriçon dielli i lirisë. / Sheshe rrugë pallate  
stolisur me flamuj / Sa e bukur duket Kosova / Më e bukur, më e bukur  
se kurrë.

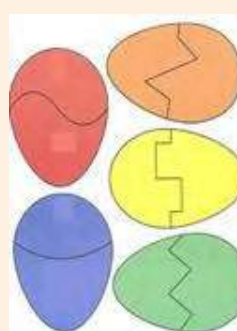


## E ENJTE - 18 SHKURT - Numri po kërkon pikat e tij

**Materialet dhe mjetet:** letra me ngjyra, markera, gërshërë etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Prindi apo kujdestari përgatit disa copëza letre në të cilat me marker shënon numrat nga zero deri te numri shtatë dhe pika me sasinë e numrave të dhënë. Gjithsej gjashtëmbëdhjetë copëza letre për çdo numër edhe sasinë e pikave. Së bashku me fëmijën luhet loja "Numri po kërkon pikat e tij". Prindi apo kujdestari mban copëzat e letrave me numra e fëmija mbanë copëzat e letrave me pika. Prindi apo kujdestari tregon një numër dhe thotë: "të lutem më ndihmo të gjej pikat e mia!" dhe fëmija i gjen pikat e numrit që kërkon pikat e tij. Prindi apo kujdestari plotëson me fjalë duke thënë, p.sh.: "Ja për ty o numri shtatë, shtatë pika i ke dhuratë; ja për ty o numri katër, katër pika e asnjë me hatër; ja për ty o numri pesë, asnjë më tepër nuk të jap për besë; ja për ty o numri dy, dy pika për dy sy; ja për ty o numri një, një pikë ke si një botë; ja për ty o numri tre, për një hundë e dy veshë; ja për ty o numri zero, nuk ke pika por ke një emër; ja për ty o numri gjashtë, gjashtë ngjyra i bëjmë bashkë. (Këto vargje mund të përdoren nëse dëshironi që loja të jetë më interesante dhe gjithashtu mund të përdoren vargje sipas dëshirës)

Merren letra me ngjyra dhe vizatohen në formë të vezëve apo edhe forma të tjera sipas dëshirës. Në mes vizatohen vija të ndryshme si: zig-zage, të lakuara etj. dhe priten me gërshërë. Në njërën pjesë shënohet numri me marker (në mungesë të markerit, me ngjyra apo me laps) dhe në pjesën tjetër shënohen pikat. Pjesët e ndara bashkohen me pjesët e tyre në bazë të prerjes duke e formuar pjesën si tërësi dhe tregohet se ky numër i kaq pika.





## E PREMTE - 19 SHKURT - Ngjyrat e mia të pëlqyera

**Materialet dhe mjetet:** Fllamastera (ngjyra të ujit apo temper), letër kuzhine, pastruese veshësh apo brusha, paletë, letër kartoni etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedoni me fëmijën se cilat janë ngjyrat e parapëlqyera të tij/saj, duke e pyetur: Nëse të pëlqen të pikturosh, cilat ngjyra do t'i zgjidhje të parat? Çfarë do të ngjyrosje me ato ngjyra? etj.

Merret letër kuzhine e cila ka dizajne të ndryshme dhe fëmija me fllamaster pikturon me pika mbi vijat e modelit të letrës së kuzhinës. Në mungesë të fllamasterave mund të përdoren edhe pastruese veshësh apo brushë me të cilat nga paleta merret ngjyra e dëshiruar. Për çdo ngjyrë përdoret brushë e papërdorur më parë, apo brusha pastrohet mirë në mënyrë që piktura me pika të jetë me ngjyra të pastra nga paleta. Piktura e punuar lihet të thahet dhe më pas ngjitet në ndonjë letër kartoni që do të shërbejë si kornizë për varjen e pikturës në mur.





## JAVA E KATËR

### E HËNË – 22 SHKURT -Më pëlqen të bëhem...

**Materialet dhe mjetet:** Një këmishë e bardhë (apo mantel mjeku), stetoskop, termometër, shishe të ndryshme për shurup, letër e bardhë A4, marker apo ngjyrë e kuqe, gërshërë etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Prindi apo kujdestari luan një lojë fjalësh në formë gjëgjëzash. Njoftohet fëmija se, pas përshkrimit që i bën prindi apo kujdestari, fëmija do të japë përgjigjen e tij/saj. P.sh. "Mantelbardhë na ndihmon, kur jemi të sëmurë na shëron" (mjeku). "Macja lart në pemë ka mbet, mjau-mjau po bërtet, kënd ta thërrasim ta ndihmojë, macen e vogël ta shpëtojë?" (zjarrfikësit). "Dua libra të lexoj por shkronjat kush m'i mëson?" (mësuesi). "Shkoj në furrë të blej bukë, të bardhë e të butë, a s'më thua kush e gatuan?" (bukëpjekësi). "Një shtëpi të bukur dua ta ndërtoj, kënd ta thërras që t'ma projektojë?" (arkitekti) etj. Mund të përdoren edhe përshkrime të tjera nga prindi apo kujdestari duke njohur edhe dëshirën e fëmijës për profesionet që i pëlqejnë.

Së bashku me fëmijën shihni fotografi të ndryshme të profesioneve dhe nxiteni të tregojë se çfarë dëshiron të bëhet kur të rritet dhe pse. Vizatojeni profesionin e pëlqyer apo edhe improvizoni diçka nga profesioni që ka zgjedhur fëmija.

P.sh.: "Unë jam mjek/-e"

Merret një këmishë e bardhë e cila paloset te mëngët e krahut për t'ju përshtatur trupit të fëmijës. Merret edhe një stetoskop i cili mund të përgatitet nga një rreth i flokëve duke i vendosur një shirit dhe në fund një zemër letre.

Prindi apo kujdestari luan rolin e pacientit dhe fëmija rolin e mjekut.

Pacienti: Mirëdita!

Mjeku: Mirëdita, urdhëroni!

Pacienti: Jam ftohur dhe nuk po ngopem frymë.

Mjeku: Atëherë të dëgjojmë të rrahurat e zemrës (dhe bën sikur po dëgjon). Jeni ftohur, keni nevojë të pushoni dhe pini çajra bimore. Po jua përshkruaj disa vitamina dhe çajra.

Pacienti: Faleminderit shumë, sa mirë që ju kemi! Mirupafshim! (loja luhet sipas dëshirës, kjo ishte vetëm si ide).

Edhe për profesione të tjera përgatiten mjetet e punës sipas materialeve në dispozicion dhe sipas dëshirës së fëmijës.



## E MARTË - 23 SHKURT - Hëna në pikturën time

**Materialet dhe mjetet:** Letër me ngjyrë të zezë, foli alumini, ngjyra të ujit, brushë, monedha metalike me madhësi të ndryshme etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedoni me fëmijën duke e pyetur: Si duket hëna? Çfarë forme ka? Pse e shohim me forma të ndryshme? Kur e shohim atë? etj.

Merret foli alumini dhe përmes një pjate vizatohet forma rrethore. Me kujdes pritet me gërshërë. Monedha me madhësi të ndryshme vendosen nën folinë e aluminit të prerë dhe shtypen me gishtërinj lehtë që të stampohet forma e monedhës. Në fletën me ngjyrë të zezë vizatohen tre rrathë nga prindi, të cilat më pas fëmija do t'i ngjyrosë me brushë, rrethin e jashtëm me ngjyrë të kaltër të mbyllur, rrethin e brendshëm me ngjyrë të bardhë dhe për rrethin e mesëm përzihen dy ngjyrat në paletë (të bardhën dhe të kaltrën e mbyllur për të fituar ngjyrën e kaltër të çelët). Me brushë spërkatet me ngjyrë të bardhë dhe të verdhë për t'i paraqitur yjet.



## E MËRKURË – 24 SHKURT - Dua të shkoj në hënë

**Materialet dhe mjetet:** dy shishe plastike të zbrazëta, shirit ngjitës, një letër kartoni, letra me ngjyra (të verdhë dhe portokalli).

**Zhvillimi i aktivitetit:** Bashkëbisedohet me fëmijën duke e pyetur: Si mund të shkohet në hënë? Si duket një astronaut? A mund të jetohet në hënë? (pyetje vetëm për të nxitur imagjinatën e fëmijës)

Merren dy shishe të zbrazëta dylitërshe të cilat shërbejnë si rezervuar për anijen kozmike. Shishet ngjiten së bashku me një shirit ngjitës mes vete. Në letrën e kartonit kapen shiritat ngjitës që do të shërbejnë si rripa që do t'i bartin shishet në shpinë. Gjithashtu, në disa kartonë letre mund të vizatohen dhe priten pajisjet e kontrollit të lëvizjeve si në modelin e dhënë. Pasi të ngjiten shishet në pakon e kartonit, merren letrat me ngjyrë të verdhë dhe portokalli për të punuar flakën e cila ngjitet në pjesët e ngushta të shisheve. Fëmija e vendos në shpinë dhe bën sikur po niset për të fluturuar.

Nxiteni fëmijën të tregojë se çfarë kishte në hënë, a ishte rrugë e gjatë, çfarë kishte parë gjatë fluturimit etj.





## E ENJTE - 25 SHKURT - Skulptura ime

**Materialet dhe mjetet:** Letra kartoni të holla, letra me ngjyra, ngjitës, gërshërë etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Merret letra e kartonit të hollë dhe në madhësinë e fletës A4 vizatohen pesë rrathë nga prindi apo kujdestari dhe priten nga fëmija. Po ashtu, në letrat me ngjyra vizatohen edhe pesë rrathë më të vegjël, dhe prapë pesë rrathë më të vegjël nga rrathët e dytë. Letrat me ngjyra ngjiten nga më e madhja tek më e vogla. Prindi apo kujdestari vizaton me vizore katër vija të cilat më parë maten me vizore duke e ndarë rrethin në katër pjesë. Në vizat e vizatuara fëmija pret me gërshërë deri te rrethi më i vogël. Pasi të priten të gjithë rrathët deri në pikën e caktuar, kapen rrathët mes vete duke krijuar një skulpturë. Sipas dëshirës mund të përgatiten më shumë rrathë që skulptura të bëhet edhe më e madhe dhe më e interesante.



## E PREMTE - 26 SHKURT - Kaloj pengesat

**Materialet dhe mjetet:** Kutë kartoni, shkopinj (apo lapsa me ngjyra), gota letre apo plastike, ngjitës etj.

**Zhvillimi i aktivitetit:** Varësisht sipas madhësisë së pakos vendosen pengesa dhe tasa. Merret kutia e kartonit e cila më parë hapet me ndihmën e prindit apo kujdestarit. Anash pakos thyhet një pjesë e ngushtë kartoni si pengesë për të mos dalë jashtë kutisë kilikerat (në mungesë të kilikerave, mund të përgatiten toptha të vegjël nga plastelina, apo edhe të përdoren rruaza të mëdha). Shkopinjtë vendosen me ngjitës pjerrtas duke planifikuar më parë rrugën nga do të lëvizin kilikerat për tek gotat. Pasi të përfundojë punimi i pakos, pakoja duhet të vendoset pjerrtas duke u ngritur nga njëra anë dhe në pjesën e poshtme qëndrojnë tasat.

Loja fillon duke e lëshuar nga një vend i dëshiruar një kiliker për ta parë rrugën që do ta kalojë dhe të cila gotë do të bie. Loja vazhdon edhe duke përzgjedhur rrugë të tjera dhe duke lëshuar më shumë kilikera në të njëjtën kohë. Pasi të bien kilikerat në gota, numërohen kilikerat, në mënyrë që ta shohim se cila gotë ka më shumë e cila më pak.

