

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT SHKURT PËR GRUP MOSHËN
4-5 VJEÇ**

JAVA E PARË

E HËNË – 1 SHKURT - Të luajmë duke ndërruar rolet dhe përgjegjësitë

Materialet dhe mjetet: Një letër dhe laps, duke improvizuar një listë me ushqime të ndryshme.

Zhvillimi i aktivitetit: Fillimisht duhet të përgatisni një listë duke bashkëpunuar me fëmijën tuaj, duke e pyetur vazhdimisht se i duket ky produkt i rëndësishëm për këtë javë, a mjafton vetëm një, e kështu me radhë.

Pasi ta keni përgatitur listën tuaj të vogël me produktet që ju i keni menduar që janë të rëndësishme, shkoni në shitore. Fillimisht i tregoni fëmijës që ju do të jeni aty por është detyra e tij/saj që vetë t'i gjejë produktet në listë dhe ju mund t'i ndihmoni t'i bartni por jo për diçka tjetër, duke ia bërë me dije që ai/ajo sot e ka rolin e një të rrituri për t'i siguruar gjërat më të rëndësishme e të nevojshme për javën që po vjen. Ky aktivitet do ta bëjë atë të ndihet i/e rëndësishëm/-me, sepse ka arritur të bëjë diçka që deri më parë vetëm prindërit e kanë bërë, andaj edhe motivojeni duke i thënë p.sh.: "e bërë shumë mirë pazarin andaj edhe do të paguash tek shitësi" ose "mendoj që edhe ndonjëherë tjetër do ta besoj pjesën e pazarit sepse ishe shumë i/e mirë".

Lista duhet të jetë e ngjashme si më poshtë, ku edhe duhet t'i vizatoni produktet pasi mosha e tyre ka nevojë akoma për foto dhe vizualizim.

Në rast se nuk mund të shkoni për të blerë, ju mund t'ia caktoni fëmijës një detyrë, si p.sh. të gatujë me ju. Fillimisht e ndihmoni fëmijën të planifikojë materialet që i nevojiten, pastaj t'i mbledhë ato dhe e ndihmoni që të gatueri produktin. Ky aktivitet e ndihmon fëmijën që t'i planifikojë dhe ndjekë hapat për një detyrë të caktuar.

E MARTË - 2 SHKURT - Unë organizoj ditën time

Materialet dhe mjetet: Laps dhe ngjyra të ndryshme dhe një fletë e bardhë.

Zhvillimi i aktivitetit: Le të bëjmë që fëmija jonë vetë të organizojë ditën e vet, duke nisur nga ora kur do të zgjohet, kur do të mësojë, koha për ushqim, shoqëri etj. Lejoni që fëmija vetë të organizojë listën e vet duke e ngjyrosur dhe dizajnuar siç dëshiron. Pasi që e ka të organizuar ditën e vet, listën vendoseni tek dera në dhomën e fëmijës që pas çdo aktiviteti që ai/ajo e kryen të bëjë një tik të madh me ngjyrë të gjelbër apo të vizatojë një yll apo zemër, çfarëdo që e motivon më shumë. Ky aktivitet do ta lejojë atë që të vendosë vetë se si dëshiron ta shpenzojë ditën e vet, dhe përveç që do të ketë të drejtë të vendosë vetë se çka do të bëjë, do të ndihet edhe më i/e motivuar për të kryer detyra të cilat fëmijët në përgjithësi përtojnë t'i kryejnë.

Lista mund të duket sikurse foto më poshtë, por megjithatë fëmija do ta organizojë ashtu siç e mendon dhe dëshiron. Për të qenë kjo listë më e lehtë për fëmijën, vizatoni gjëra afër saj.



E MËRKURË – 3 SHKURT - Çdo ditë e re një përgjegjësi më shumë

Materialet dhe mjetet: Një gotë, fletushka të vogla dhe laps.

Zhvillimi i aktivitetit: Që fëmija juaj të fillojë të marrë përgjegjësi duhet të fillojmë sa më gradualisht që të mundemi, preferohet në formë të lojës që përgjegjësia të asocojë edhe me kënaqësi në të njëjtën kohë. Për këtë lojë ju nevojitet që të përgatisni disa fletushka me detyra të ndryshme për 7 ditë, p.sh. një prej tyre mund të jetë të pastrojë tavolinën, t'i hedhë mbeturinat, të ushqejë qenin, të palosë teshat e shumë të tjera. Çdo mëngjes, fëmija mund ta tërheqë një fletushkë dhe të kryejë detyrën që ka zgjedhur.

Kur këto 7 ditë të përfundojnë, përgatisni ushqimin ose ëmbëlsirën e preferuar për të vegjlit tuaj duke i shpërblyer ata që sa të mirë dhe të përkushtuar kanë qenë.



E ENJTE - 4 SHKURT - Përralla "Pëllumbat që vizitojnë fëmijët"

Materialet dhe mjetet: Thërrime buke

Përralla: Pëllumbat, ndonëse janë shpezë shumë të bukura, zgjedhin me shumë kujdes se cilët fëmijë do t'i vizitojnë. Kështu, Arti ishte shumë i lumtur që ata e vizitonin çdo mëngjes tek dritarja e dhomës së tij dhe gjithmonë me shokët dhe shoqet bisedonin se sa pëllumba e kishin vizituar dritaren e dhomës së tyre dhe si i kanë ushqyer.

Një ditë, prindërit e Artit kërkuan që tash e tutje duhet të kujdeset vetë për dhomën e tij dhe ai pranoi. Ndonëse ky premtim nuk zgjati, sepse nuk u deshën shumë ditë që dhoma e Artit të kthehet në një rrëmujë të vërtetë, e të nesërmen në mëngjes pëllumbat u frikësuan nga rrëmuja në dhomën e Artit dhe u larguan. Arti u mërzit shumë, por nuk e kuptoi pse ata u larguan. Kur Arti u takua me shoqërinë e tij, ju tha çka ka ndodhur, që pëllumbat nuk po e vizitojnë më. Ata të gjithë u shprehën se pëllumbat kanë shkuar në dritaret e tyre dhe se i kanë ushqyer.

Arti u çudit dhe u mërzit shumë, nuk mund ta kuptonte se pse pëllumbat nuk po e vizitojnë më atë, kështu shkoi tek prindërit dhe shprehu shqetësimin e tij, e ata e kuptuan për rrëmujën në dhomën e tij kështu që i treguan që pëllumbat frikësohen nga rrëmuja dhe se ata janë frikësuar nga dhoma e tij, prandaj edhe kanë fluturuar të trembur. Arti u mërzit shumë që nuk kishte kryer detyrat e tij siç kishin kërkuar prindërit, kështu që menjëherë e pastroi dhe rregulloi dhomën dhe fjeti gjumë duke lënë në dritare disa thërrime buke.

Të nesërmen në mëngjes, Arti u zgjua nga zhurma e bukur që pëllumbat bënin tek dritarja e dhomës së tij. Shumë i lumtur nga vizita e pëllumbave, ai vendosi që detyrat që i takojnë atij tash e tutje t'i kryente me rregull. Pas përrallës, merrni edhe ju thërrimet e bukës dhe vendosni tek dritarja, duke e nxitur fëmijën për t'i ushqyer pëllumbat dhe në të njëjtën kohë për të mbajtur dhomën e rregulluar.



E PREMTE - 5 SHKURT - Të përgatisim biskota

Materialet dhe mjetet: brumë i gatshëm për biskota që e përgatit prindi (1 ve, 1 gotë miell, 1 lugë vaj dhe 2 lugë sheqer), zbukurime të ndryshme dhe të thjeshta, gota me forma të ndryshme, kapakë apo çfarëdo që fëmijëve mund t'iu duket interesante për të krijuar format që ata dëshirojnë.

Zhvillimi i aktivitetit: Të gjithë ne e dimë se çka preferojnë më shumë të vegjlit tanë, po pra, biskotat! Por, përse mos t'i lejojmë ata që t'i përgatisin dhe e gjithë familja së bashku t'i shijojë ato.

Fillimisht ia ofrojmë brumin e gatshëm që e përgatisim ne në prezencë të fëmijës dhe në një vend të përshtatshëm për ta hapur brumin.

Pastaj e lejojmë fëmijën të shprehë kreativitetin e vet, duke ia bërë me dije se të gjithë së bashku do t'i hamë duke shikuar filmin tonë të preferuar, duke e bërë edhe më të rëndësishme përgatitjen e këtyre biskotave në mënyrë që fëmija të marrë përgjegjësi për diçka që e di që është e rëndësishme.

Pasi fëmija ta ketë përfunduar zbukurimin e biskotave, vendosini ato në furrë, për 20-25 min., në temperaturë 200-250 °C. Pasi të jenë pjekur dhe ftohur, lejoni që vetë fëmija t'i vendosë në pjata dhe t'i shërbejë vetë në tryezë.



JAVA E DYTË

E HËNË - 8 SHKURT -Libri im i veshjeve

Materialet dhe mjetet: disa letra kartoni, rroba të fëmijës prej se ka qenë i/e vogël e deri sot, lidhëse këpucësh ose fjongo, pak ngjitës.

Zhvillimi i aktivitetit: E keni menduar ndonjëherë të bëni një libër të veshjeve për fëmijën tuaj? Provoni ta bëni sot së bashku me fëmijën. Ofroni fëmijës disa nga veshjet që ka pasur prej se ka qenë i/e vogël e deri sot. Kujtoni së bashku moshën kur i ka veshur ... i thoni që të zgjedhë 4-5 prej tyre, që nuk i vesh më dhe i pëlqejnë që t'i ruajë.

Secilën prej veshjeve fëmija e ngjit në secilën letër kartoni me kujdes. Pasi i ka ngjitur të gjitha veshjet, ju ndihmojeni që t'i vendosë njëra mbi tjetrën duke filluar prej veshjes kur ka qenë i/e vogël. Më pas, lidhini letrat e kartonit me veshje në njërin skaj, sikur një libër.

Sigurohuni që letra e parë të jetë bosh, dhe pasi ta keni lidhur librin, pyeteni fëmijën se çfarë dëshiron të vendosë në kapakun e librit të veshjeve të tij/saj: dorën e ngjyrosur? Një fotografi? Shkronjën e parë të emrit?le ta zgjedhë vetë fëmija juaj.□



E MARTË – 9 SHKURT - Dora me byzylyk

Materialet dhe mjetet: pullat [kopsat] e mëdha që keni në shtëpi dhe që nuk i përdorni më dhe disa fije peri të bardhë ose me ngjyra, ose lidhëse këpucësh, ose një tel të hollë.

Zhvillimi i aktivitetit: Vendosini pullat në një shportë bashkë me perin ose lidhësen e këpucëve ose telin dhe ua ofroni fëmijës. I tregoni që për 30 minuta duhet të bëjë një byzylyk për vete ose për cilindo person në familje. Gjatë kohës që vendos pullat në pe, kërkojini t’ju tregojë për ngjyrën që pulla ka, për madhësinë si dhe për formën që ka.



E MËRKURË - 10 SHKURT - Klasifikojmë rrobat tona

Materialet dhe mjetet: figura të veshjeve të ndryshme, veshje të ndryshme, pe ose litar ose tel, një grusht me kapëse rrobash.

Zhvillimi i aktivitetit: Angazhimi i fëmijëve në punët e shtëpisë është shumë argëtues për ta dhe përmes kësaj ata luajnë, kënaqen e mësojnë shkathtësi dhe përgjegjësi.



Sot kthejeni përmbys një karrige dhe vendosni një litar, ose tel ose pe të trashë rreth e qark këmbëve të karriges, ose gjeni një hapësirë ku fëmija juaj të mund të varë rrobat në tel.

Për secilën anë të karriges, kërkoni nga fëmija që të varë në tel rrobat sipas stinëve. Ju mund të kërkoni që fëmija t'i varë edhe rrobat sipas funksionit ditor, për shembull: rrobat e gjumit në një tel, rrobat për të luajtur jashtë në një tel tjetër, rrobat që veshim kur dalim shëtitje i varim në një tel tjetër, rrobat me të cilat rrimë në shtëpi ... e kështu me radhë. Lejojeni të klasifikojë rrobat sipas ideve që ka vetë fëmija dhe mos e ndihmoni në vendosjen e kapëseve të rrobave.



E ENJTE - 11 SHKURT - Ngjyrat që shkumojnë

Materialet dhe mjetet: sodë buke [bikarbonati], uthull, bojëra uji të lëngshme ose ngjyruarit ushqimorë, disa tasa qelqi ose plastike, shishe të vogla.

Zhvillimi i aktivitetit: Tregojini fëmijës që sot do të bëjë një eksperiment. Lejojeni të hedhë në një shishe uthullën dhe disa pika nga bojërat e ujit ose nga ngjyruarit ushqimorë. Në një tas tjetër le të hedhë sodë buke.

Më pas, fëmija hedh ngadalë uthullën e ngjyrosur në tasin me sodë buke [bikarbonati]. Tasi me sodë buke do të fillojë të shkumojë dhe do të marrë ngjyra të ndryshme.

Lejojeni fëmijën ta bëjë këtë disa herë, duke ndryshuar ngjyruarit ose bojërat e ujit në uthull. Rezultati në të gjitha rastet do të jetë emocionues për fëmijën. Lejojeni edhe ta prekë shkumën e ngjyrosur [kini kujdes të mos prekë fytyrën me të].

Pas përfundimit të eksperimentit, fëmija bashkë me ju pastron tasat dhe vendin ku ka luajtur. Kjo është po aq e rëndësishme sa edhe loja.



E PREMTE - 12 SHKURT -Veshjet kombëtare

Materialet dhe mjetet: një karton, marker, fleta për vizatim, ngjyra, gërshërë dhe ngjitës.

Zhvillimi i aktivitetit: Aktiviteti i sotëm u kushtohet veshjeve kombëtare, të cilat janë të ndryshme në varësi të zonës. Që fëmija të kuptoj origjinën e tij/saj i tregoni për qytetin apo fshatin ku keni lindur ju apo prindërit tuaj dhe përdorni ndonjë video apo fotografi që tregon për veshjet tradicionale të origjinës tuaj. Diskutoni me fëmijën se si veshjet tona kanë shumë ngjyra të bukura. Më pas i kërkon fëmijës të kompletojë një veshje përmes vizatimit. Vizatimin e bën sipas dëshirës në një fletë dhe pastaj i pret me gërshërë pjesët e veshjes, p.sh., pantallonat, bluzën etj. Në krijimin e veshjes mund të përdorni edhe kapakë të shisheve, apo materiale të tjera që ju gjenden në shtëpi për t'i zbukuruar veshjet (p.sh. fije peri me ngjyra, materiale të bezes, apo mund të përdoren edhe copa letre me ngjyra). Veshjen e krijuar e ngjitni në një karton dhe e vendosni në këndin apo ekspozitën tuaj. Lejojeni fëmijën të jetë sa më kreativ në përgatitjen e këtij aktiviteti. Për këtë aktivitet mund të përdorni edhe materiale të tekstilit, duke i dhënë edhe më shumë kuptim veshjes.

JAVA E TRETË

E HËNË - 15 SHKURT -Tinguj lahute

Zhvillimi i aktivitetit: Klikoni në këtë link dhe dëgjoni bashkë me fëmijën shpjegimin e mrekullueshëm që aktori Çun Lajçi i bën lahutës: <https://www.youtube.com/watch?v=rYju9vTVNoc>

Bisedoni me fëmijën dhe tregojini për këtë instrument autokton. Më pas improvizoni së bashku një lahutë në shtëpi me mjetet që keni aty: një kapak i madh i kavanozave, disa llastiqe, një laps ose bisht të vogël druri. Duke parë lahutën e vërtetë, fëmija përpiqet të bëjë lahutën me mjetet e shtëpisë. Ndhmoheni fëmijën kur ua kërkon ndihmën. Më pas, fëmija le të provojë të luajë në lahutë.



E MARTË – 16 SHKURT - Këndi i leximit

Zhvillimi i aktivitetit: Besoj të gjithë tashmë e keni krijuar këndin e leximit në shtëpi. E pra, sot kërkon që fëmija juaj të zgjedhë një libër nga ky kënd dhe uluni pranë njëri-tjetrit dhe lexoni librin. Përfshijeni fëmijën në lexim, kërkon që t'i 'lexojë' figurat në tregim ashtu si ai/ajo i shikon. Pyeteni si mendon se do të rrjedhin ngjarjet? Si do të përfundojë historia? etj. Lejojeni fëmijën të kthejë faqet e librit e pasi ta përfundoni leximin, ta kthejë librin në vendin e vet.

E MËRKURË – 17 SHKURT - Ngjyrat e flamurit tonë

Zhvillimi i aktivitetit: Sot është festa e Pavarësisë. Uluni së bashku me fëmijën tuaj dhe ia ofroni vizatimin e flamurit tonë dhe ngjyrat e tij.



Bisedoni së bashku për Ditën e Pavarësisë dhe simbolet e saj. Tregojini fëmijës që sot do të ngjyrosë flamurin. Përgëzojeni gjatë ngjyrosjes.

Pasi të përfundojë, pyeteni ku dëshiron ta vendosë ose ta ngjisë dhe lejojeni ta ngjisë flamurin ku dëshiron vetë. Më pas, së bashku me fëmijën respektoni flamurin tonë duke u përkulur para tij.

Pasditen kalojeni në qytet duke iu gëzuar ngjyrave e tingujve festivë.



E ENJTE - 18 SHKURT - Gatimet tradicionale

Materialet dhe mjetet: produktet ushqimore që ju gjenden në shtëpi.

Zhvillimi i aktivitetit: Pyeteni fëmijën se çfarë i pëlqen më shumë nga gatimet tradicionale dhe gatuajeni së bashku.

Angazhojeni fëmijën që prej larjes së duarve, vendosjes së përparësës, përgatitjes së vendit të gatimit. Jepini kohë fëmijës dhe lejojeni t’ju ndihmojë: t’ju sjellë përbërësit e gatimit dhe të bëjë çfarëdo që i kërkon. Ndërkohë që gatuani së bashku, tregojini fëmijës suaj për pasurinë e traditave ushqimore të familjes suaj - cili ishte ushqimi i preferuar tradicional juaji, kush e përgatiste etj.



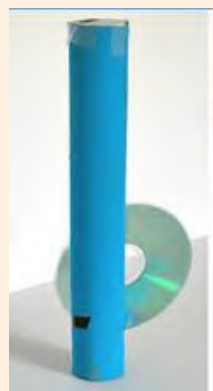
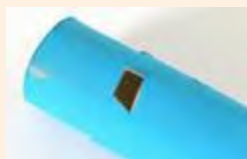
E PREMTE – 19 SHKURT – Më trego çfarë shikon

Materialet dhe mjetet: një CD e vjetër, një tub letre, laps, copë e vogël kartoni, bojë ose lapsa me ngjyra.

Zhvillimi i aktivitetit: Ndiqni hapat së bashku me fëmijën sikur në figurat:

1. Fëmija ngjyron tubin e letrës me çfarëdo ngjyre që i pëlqen
2. Prindi e ndihmon fëmijën për të bërë një prerje të pjerrët afër fundit të tubit të letrës
3. Në anën e kundërt të prerjes së pjerrët, prindi pret një katror
4. Me një letër në të cilën ka një prerje në mes, mbyllen të dy skajet e tubit të letrës
5. Në prerjen e pjerrët, vendosni CD-në.

Pyeteni fëmijën se çfarë po shikon? Kërkojini që të lëvizë nëpër dhomë...a ndryshon ajo që fëmija po shikon? Si ndryshon?



JAVA E KATËR

E HËNË – 22 SHKURT –Tinguj festivë

Zhvillimi i aktivitetit: Fëmija juaj mund të bëjë shumë gjëra vetë, mjafton që ta mbështesni në idetë që ka dhe ta lejoni të eksperimentojë e krijojë gjëra të reja. Sot, ai/ajo do të krijojë tinguj festivë nga vegla muzikore që do t'i bëjë vetë në shtëpi, me mbikëqyrjen tuaj.

Materialet: disa tuba bosh, llastik, letër ose pecetë, çfarëdo që kur futet në tub bën zhurmë: pulla, pak oriz, kapakë shishesh etj. Ju duhen edhe 5-6 pipëza dhe dy copë kartoni [letër e trashë].

Lejojeni fëmijën të mbështjellë me letër tubat dhe të vendosë në ta objektet e vogla. Më pas, me llastik, fëmija sigurohet që e ka mbyllur tubin nga të dy anët. Le ta bëjë këtë me disa tuba me objekte të ndryshme. Le të provojë t'i tundë dhe do të dëgjojë tinguj të ndryshëm. Pyeteni pse tingujt janë të ndryshëm.

Fëmija mund t'i ngjisë disa pipëza të cilat më parë i ka prerë vetë në gjatësi të ndryshme. Pasi t'i ngjisë me ngjitës, pipëzat mund t'i fryjë e sërish do të dëgjojë tinguj të ndryshëm. Luani me veglat muzikore së bashku, e më pas i kërkonit që t'i vendosë në një vend të caktuar për lojërat në ditët e tjera.



E MARTË - 23 SHKURT - Thurje me letër

Materialet dhe mjetet: letra me ngjyra të ndryshme, gërshtë, një laps dhe një vizore për të bërë këtë pjesë arti dinamik.

Zhvillimi i aktivitetit: Sigurohuni që së bashku me fëmijën të zgjidhni një kënd në shtëpi që do t'i shërbejë si një vend për t'i ekspozuar punimet që do t'i zhvillojë gjatë kësaj jave. Mund të përdorni edhe ndonjë çarçaf të cilin e vendosni në mur dhe fëmija mund t'i vendosë aty punimet. Në krye të vendit apo materialit që po përdorni vendosni titullin "Kosova ime".

Aktiviteti i sotëm lidhet me një nga traditat tona familjare, që është endja apo thurja. Gjyshet tona kanë endur veshjet kombëtare, por edhe sixhadetë dhe qilimat e leshit. Që fëmija ta kuptojë një nga traditat tona, sot i tregoni fëmijës se si janë thurur qilimat në të kaluarën. Për ta ilustruar këtë, mblidhni së bashku me fëmijën revista apo gazeta të vjetra. Mund të përdorni edhe letra me ngjyra të ndryshme. Për t'i bërë shiritat e letrës ju nevojitet edhe ngjitës. Letrën e rrotulloni në formë tubi dhe e ngjitni fundin me pak brumë të përgatitur me miell dhe ujë, që ju shërben si ngjitës. Pasi të keni bërë një sasi të caktuar të tyre, kërkonin nga fëmija që me ndihmën tuaj të bëni thurjen e tyre si në figurën e bashkëngjitur. Fëmija mund ta ngjyrosë këtë qilim me ngjyrat që i pëlqejnë më së shumti.



E MËRKURË - 24 SHKURT - Mos u nxeh

Materialet dhe mjetet: Një karton i madhësisë 50 cm x 50 cm, marker apo laps dhe një zar.

Zhvillimi i aktivitetit: Fillimisht mund të përgatisni zarin. Për këtë ju nevojitet krijimi i një kubi me karton të cilit i vendosni me marker numrat në secilën faqe të kubit. Lejojeni fëmijën që t'i shkruajë vetë numrat, duke ndjekur pikat që ju i vendosni paraprakisht. Mbasi të keni përgatitur kubin, filloni që së bashku me fëmijën të krijoni fushën e lojës në karton. Kujdesuni që të vendosni disa ndalesa në objekte që ju mendeni se janë të rëndësishme për historinë e Kosovës. Kur ju apo fëmija duhet të ndaloni, diskutoni me fëmijën rreth ngjarjeve (p.sh. mund të vendosni datën e çlirimit të Kosovës, datën e pavarësisë etj.).

Pas përfundimit të lojës mund të nxitni fëmijën duke ndjekur ndonjë film apo duke lexuar ndonjë ngjarje që lidhet me historinë tonë. Fëmijëve ju pëlqejnë tregimet mbi historitë që lidhen me heronjtë tanë. Në fund, këtë lojë e vendosni në këndin e ekspozitës tuaj.



E ENJTE - 25 SHKURT - Krijojmë forma

Materialet dhe mjetet: një filxhan kripë, dy filxhanë me miell, dy lugë gjelle vaj bimësh dhe një gote e gjysmë ujë.

Zhvillimi i aktivitetit: Masën e përziejme dhe e ndajmë në pjesë të vogla, ku i shtojmë ngjyra të ndryshme brumit. Marrim dhe pjesët e brumit, i bëjmë në forma të ndryshme dhe i rendisim në një pjatë në forma të ndryshme gjeometrike, si p.sh. rrethi, katrori dhe forma të tjera. Më pas lejojeni fëmijën që me brumin me ngjyra të krijojë çfarëdo që i vjen ndër mend. Pyeteni ndërkohë t'ju tregojë çfarë po bën? si do të duket? pse po e bën? etj.

Me këtë aktivitet, fëmija ka qasje në ngjyra e forma, aktivitet i cili gjithashtu stimulon motorikën fine, përqendrimin dhe vëmendjen.

E PREMTE - 26 SHKURT - Emri im me Joga

Zhvillimi i aktivitetit: Lëvizja është jetë!

Sa më shumë që fëmijët të merren me aktivitet fizik, aq më të mençur e më të shëndetshëm bëhen. Sot, bashkë me fëmijën, shikoni në alfabetin e trupit dhe formoni emrin tuaj duke imituar çdo lëvizje sipas shkronjave të emrit.

Tregojini fëmijës cilat janë shkronjat e emrit të tij/saj një nga një dhe fëmija imiton shkronjën me pozicionin e trupit. E bën këtë deri sa ta krijojë emrin e tij/saj. Edhe ju bëjeni bashkë me fëmijën - ju jeni modeli që ai/ajo kopjon me lehtë.

Provojeni disa herë derisa fëmija t'i bëjë me lehtësi pozicionet sipas shkronjave të emrit.

