

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT TETOR PËR GRUP MOSHËN
4-5 VJEÇ**

JAVA E PARË

E ENJTE – 1 TETOR – Ngjyra në kushte shtëpie

Materialet e nevojshme: qepë, uthull, lakër e kuqe, qaj i zi, sodë buke, piper dhe filtër apo kulluese.



Ju prindër të dashur mund t'i përdorni ngjyrat edhe në kushte shtëpie, por thoni si do të jenë ato? ... Në të vërtetë, është e shumë e thjeshtë, ne ua dërgojmë këto ide.

1. Zieni qepën me lëvoret me uthull, lëreni në ujë për 2 orë; ngjyra kafe apo portokalli është gati
2. Hidhni rrënjët jeshile të karotave në tenxhere. Pasi të zieni për 2 orë, shtoni uthull ndërsa ftohni dhe lëreni për disa orë; ngjyra portokalli është gati
3. Ziejëni lakrën e kuqe për 1 orë, shtoni uthull. Do të përftoni një ngjyrë midis të kuqes dhe ngjyrës rozë.
4. Mbusheni një enë plastike, shtoni çaj të zi dhe ujë sipër dhe lëreni për një ditë dhe do të bëhet blu.
5. Vendosni lakër të gjelbër dhe sodë buke, zieni mirë, lëreni të qëndrojnë dhe do të përftoni një ngjyrë të gjelbër të ëmbël.

6. Merrni filtra çaji dhe shtoni ujë të nxehtë, do të përfitoni ngjyrën që doni.

- Ose ngjyra me ushqime të kuzhinës, si p.sh.: piper i kuq, i zi, etj.

Të gjitha ngjyrat mund t'i përfitoni në kushte shtëpie.

E HËNË - 5 TETOR - Kuti dyshe

Materiali i nevojshëm: karton apo kuti e gatshme, letër apo ndonjë dekorim që keni.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot uluni së bashku me fëmijën dhe punoni dy kuti apo merrni kuti që keni në shtëpinë tuaj, siç janë ato të letrave të dorës. I kërkoni fëmijës që të vizatojë në copa letrash diçka që dëshiron t'i thotë babait. Fillimisht babai e bën këtë veprim vet, p.sh. vizaton zemrën, yllin, lulen apo çfarëdo që mendon se mund ta gëzojë fëmijën dhe e palos dhe e fut në kuti.

E tërheq një letër dhe thotë me zë të lartë atë që ka vizatuar dhe e shpjegon me fjalë. Lule - Unë të kam lule, se je e bukur dhe delikate. Dhe kështu vazhdon me letrat e tjera. Pasi përfundon babai, duhet të fillojë fëmija.

Ofroni mundësi fëmijës për të treguar lirshëm sipas imagjinatës së tij/saj.

Përmes këtij aktiviteti, fëmija mund të mësojë fjalë të reja, për të shprehur dashurinë që ka për babanë.



E MARTË - 6 TETOR - Bluza e babait

Materialet e nevojshme: bluzë, ngjyrë, makinë.

Zhvillimi i aktivitetit: Për këtë aktivitet përdoren dy bluza me mëngë të shkurtra, njëra të jetë e babait dhe tjetra e fëmijës.

- Loja është atraktive për dy rolet. Së pari fillon fëmija që të vizatojë çfarëdo që ka dëshirë, ndërsa babai duhet të identifikojë se çfarë po vizaton fëmija, kurse në rolin e dytë duhet të vizatojë babai kurse ndërsa fëmija duhet të identifikojë vizatimin e babait.

Ndërkohë, mund të përdoren lodra (makina) të ndryshme për të luajtur.

- Me ndihmën e kësaj bluze mund të relaksoheni lehtë dhe të argëtoheni me fëmijët në të njëjtën kohë.

- Ju mund ta ruani këtë bluzë si kujtim.



E MËRKURË – 7 TETOR - Mesazhe baba-fëmijë dhe anasjelltas

Materialet e nevojshme: fletë, laps, ngjyrë.

Zhvillimi i aktivitetit: A është fëmija juaj i dhënë shumë pas dhuratave? Apo i pëlqen të përgatisë mesazhin për fëmijët e tjerë? Pastaj përdorni këtë për mesazhin tuaj për fëmijën tuaj!

- Ky është një aktivitet mjaft atraktiv për fëmijën. Babai do të përgatisë një mesazh për fëmijën e tij.

- Babai vizaton një fletë të bukur për fëmijën, të cilën nuk ia tregon fëmijës (e vizaton pa praninë e fëmijës).

- Pastaj, pa fjalë dhe vetëm me gjeeste mundohet t'ia shpjegojë fëmijës se për çfarë vizatimi bëhet fjalë. Fëmija duhet të përpiqet ta gjejë se çfarë është vizatuar.

- Pasi e gjen, të dy shikojnë vizatimin dhe ndërrojnë rolet.

- Kjo lojë është mjaft atraktive dhe sjell disponim shumë të mirë për babanë/fëmijën.

- Loja mund të pasurohet edhe kur prindi fillon të vizatojë diçka e fëmija përpiqet ta gjejë se çfarë po vizaton prindi. Pas fillimit të vizatimit, fëmija përpiqet të gjejë se çka paraqitet kurse prindi i shton elementet në vizatim, derisa fëmija ta gjejë figurën.

- Më pas ndërrojnë rolet, fëmija vizaton dhe prindi përpiqet ta gjejë se çka ka vizatuar fëmija.

Mesazhet përcillen anasjelltas.



E ENJTE - 8 TETOR - Loja me gishta

Këtë lojë do ta zhvillojë fëmija me babanë. Aktiviteti zhvillohet sipas udhëzimit që kemi vendosur më poshtë:

Zhvillimi i aktivitetit: Dy zogj të vegjël të ulur në një kodër (mbajnë dy gishta tregues lart).

Babai fillon të luajë.

Një me emrin (thua emrin e fëmijës) (mbajeni gishtin tregues lart).

Dhe një me emrin Ylli (thua emrin e fëmijës tjetër nëse është prezent) (mbajeni gishtin e majtë tregues lart).

Fluturoi larg si zog (vendosni gishtin tregues të dorës së djathtë prapa).

Fluturoi Ylli (vendosni dorën e majtë prapa)

Pastaj fillon fëmija duke e përsëritur lojën. Ju mund ta ndihmoni fëmijën gjatë lojës.

Në fund * puthje * bëni duart grusht! (puthni duart e njeri-tjetrit "puthje").



E PREMTE – 9 TETOR – Surprizë për babanë tim

Materiali i nevojshëm: shportë, ushqime që janë në shtëpi, letër e pastër për mbështjellje.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot ndihmoni fëmijën tuja që t'ia bëjë një surprizë babait (ose personave më të dashur si: dajës, xhaxhait, gjyshit).

Bashkëbisedoni me fëmijën se do të organizoni një surprizë(piknik) për babanë. Lejoni fëmijën të zgjedhë idetë e tij/saj për organizim. Caktoni një ditë vikendi për ta kaluar së bashku me gjithë familjen (nëse nuk keni mundësi shëtitjeje, ju mund ta bëni piknikun në kopsht të shtëpisë apo në ballkon të banesës).

- Kërkoni që fëmija të zgjedhë disa ushqime që mund të keni në shtëpi dhe t'i vendosë në të njëjtin vend(shportë) gjithashtu edhe "Kutinë dyshe" që e keni punuar në fillim të javës, pa ju parë babai.
- Ju mund të përdorni ushqime të vërteta, si lloje të ndryshme frutash: mollë, dardhë, pemë të stinës, fetë buke, vezë të ziera etj. Përgëzojeni fëmijën pasi të ketë organizuar të gjithë piknikun. Ju mund t'i thoni babait se sot kemi vendosur që këtë ditë ta kalojmë së bashku dhe mos të bëjë termine tjera.
- Gjatë piknikut, ju mund t'ia tregoni surprizën babait duke ia shfaqur "Kutinë dyshe" që e keni punuar.

Në fund, ju do t'ia tregoni letrat njeri-tjetrit. Përmes këtij aktiviteti, fëmija mund të mësojë shumë gjëra të reja.



JAVA E DYTË

E HËNË – 12 TETOR – Foleja

Materialet dhe mjetet: një kuti e zbrazur qumështi apo lëngu, misër, thërrmija buke, pulla, drunj, gërshërë.

Zhvillimi i aktivitetit: Vjeshta dhe pranvera janë kohëra interesante për të mësuar në lidhje me zogjtë. Ne mund të argëtohem kështu duke bërë një fole për zogjtë. Bashkë me fëmijën zgjidhni një kuti bosh. Me ndihmën tuaj fëmija vizaton derën e folesë. Me kujdes e prisni me gërshërë. Mund ta ngjyrosni kutinë, ose mund ta lini ashtu siç është. Nëse keni ngjyra mund të kërkonit nga fëmija që ta ngjyrosë me ngjyrën që i pëlqen më shumë.

Ju mund ta zbukuroni kutinë me pullat që i keni mbledhur nga rrobat e vjetra, ose sipas dëshirës së fëmijës mund të vendosni forma apo numra. Teksa fëmija e punon folenë, flisni me të çfarë di për zogjtë, sidomos lidhur me atë se çfarë ndodh tani që gjethet bien dhe moti bëhet më i ftohtë. Pyeteni gjithashtu se me çfarë ushqehen zogjtë. Ndhimoheni fëmijën në gjërat që nuk i di. Bashkëbisedoni me fëmijën për dobitë që vijnë nga zogjtë në mënyrë që të motivohet edhe më shumë që ta ndërtojë folenë.

Për ta ndërtuar folenë mund të përdorni edhe kuti të drurit apo plastikës. Kur të ketë përfunduar foleja, udhëzoheni fëmijën që ta mbushë me misër apo thërrmija buke. Së bashku e vendosni folenë në një vend që mendoni se mund të vizitohet nga zogjtë. Në oborr në ndonjë pemë, në ballkon, ose mund ta vendosni në një pemë në rrugë apo mjediset afër shtëpisë apo banesës.

Është mirë që fëmija të jetë në gjendje ta vëzhgojë folenë në mënyrë që t'i gëzohet momentit kur mund të vijë zogjtë.

Në fund, me fëmijën mësoni vjershën "Zana dhe zog".



E MARTË - 13 TETOR - Vezët me forma

Materialet dhe mjetet: vezë, çekiç, lugë apo pirun;

Zhvillimi i aktivitetit: Filloni duke përdorur vezët për të bërë diçka të shijshme për t'u ngrënë.

Sot do të zgjedhin një ëmbëlsirë me vezë që duhet të bëhet me fëmijën. Lëvozhgat e vezëve do të na nevojiten për ta bërë një aktivitet.

Sigurohuni që të ndahen vezët në mes, në dy pjesë të barabarta, në mënyrë që të keni formën e mirë.

Pastaj fëmija duhet të vizatojë forma gjeometrike, numra, çfarëdo që dëshiron. Në këtë mënyrë, ju do të thoni figurën me zë të lartë, kurse fëmija duhet ta gjejë saktë figurën që ju thoni.

Nëse fëmija e identifikon saktë figurën, ju mund të thoni: "Jo, jo nuk është kjo", në mënyrë që fëmija ta identifikojë saktë një formë dhe të prishë guaskën me çekiç apo me lugë.



E MËRKURË – 14 TETOR - Ne jemi zogj

Materiali i nevojshëm: letër, gotë.

Zhvillimi i aktivitetit: Çfarë janë këta? Si këndojnë zogjtë? A mund të këndosh edhe ti si ata? Ku jetojnë ata? Duke ua bërë këto pyetje, ju mund të bisedoni me fëmijët tuaj për zogjtë.

Fëmija vizaton dy zogj: lejlekun ose pëllumbin. Ose gjeni ndonjë foto nga librat e fëmijëve.

Zogjtë që ka punuar fëmija apo që i keni gjetur nga librat duhet që fëmija ti presë me gërshërë në disa pjesë, që ta krijojë një enigmë (ang. "puzzle") prej tyre. Fëmija i përzier dy enigmat dhe i fut në një gotë. Fillon dhe tërheq nga një pjese dhe mundohet t'ia qëllojë se pjesa e cilës enigmë është. I vendos ato që janë për lejlekun në një anë, dhe ato të pëllumbit në anën tjetër. Kur të ketë përfunduar, fillon dhe bashkon pjesët për të krijuar figurën. Nëse fëmija ka gabuar, mund ta zhvendosë pjesën në grupin tjetër.

Ju mund ta zgjeroni lojën me të gjithë anëtarët e familjes duke punuar edhe zogj të tjerë, për shembull dallëndyshen. Mund edhe të zgjidhni ta përcillni fëmijën me duartrokitje kur ai e gjen.



E ENJTE - 15 TETOR - Ketri me gjethe

Materiali i nevojshëm: karton, gota plastike, farërat që keni në shtëpi (misër, grurë, fasule etj., mbushës për gota).

Zhvillimi i aktivitetit: Merreni fëmijën në një shëtitje në natyrë për të vëzhguar shenjat e vjeshtës. Gjatë kësaj shëtitjeje bashkëbisedoni me fëmijën: Ku jeton ketri? Me çka ushqehet? Pse ketrat mbledhin dhe ruajnë arra dhe fara për dimrin e ardhshëm? Çfarë ngjyre ka ketri?

Së bashku me fëmijën, në natyrë zgjidhni gjethet me ngjyrë kafe. Merrni disa nga to. Pastaj me fëmijën vizatoni një ketër. Lejojeni atë që t'i klasifikojë gjethet ngjyrë kafe dhe ta mbushë fletën ku ka vizatuar ketrin.

Nëse fëmija është duke punuar, mundoni t'i ndihmoni nga pak. Fëmija e merr dhe e vendosë punimin në dritare të kuzhinës. Në fund lexoni vjershën:

Ketrushi

Një ketrush i vogël
Nëpër degë vraponte
Në pyllin e dendur
Disa lajthi kërkonte

Një zgavër të vogël
E bëra në dru
Kur t'i gjej lajthitë
Do t'i fsheh këtu



E PREMTE - 16 TETOR - Bufi

Materiali i nevojshëm: karton, thupër, kapëse rrobash, penj.

Zhvillimi i aktivitetit: A jeni gati për ta bërë bufin sot?

Bisedoni me fëmijën për bufin: Ku jeton? Çfarë sy ka?

Bashkë me fëmijën përgatitni një dritare të kuzhinës për ta vendosur bufin.

Dilni së bashku në natyrë për shëtitje dhe merreni një thupër për të punuar.

- Në një pjesë të fortë kartoni vizatoni së bashku bufin dhe prisni atë. Pastaj filloni duke përdorur fije peri për ta bërë bufin. Për ta lidhur mirë shpojeni një vrimë dhe lidheni fillimin. Lidheni mirë që mos të fillojë prishja. Sytë dhe krahët i preni bashkë me fëmijën. Kurse shkopinjtë që i keni gjetur gjatë shëtitjes fëmija i ndanë vetë që të formojë kornizën e bufit.

Lidhini mirë shkopinjtë dhe bëni një varëse që ta kapim në dritare me kapëse rrobash.

Bufin e punuar e vendosni në dritaren e kuzhinës. Bufi ndërtohet ashtu që të këtë pjesë që vendoset në dritare, me qëllim që fëmija të përqendrohet në punën që ka bërë.

Mund të vendosni një çmim nëse ndonjëri anëtar i familjes dëshiron ta marrë bufin.



JAVA E TRETË

E HËNË – 19 TETOR – Ekspozita e duarve

Materialet e nevojshme: mbulesë e vjetër, ngjyra në kushte shtëpie, laps.

Zhvillimi i aktivitetit: Të gjithë anëtarët vizatojnë dorën në një mbulesë të vjetër të bardhë apo me ngjyrë, e cila ekspozohet në një kënd të shtëpisë në mur. Fëmija kërkon nga të gjithë anëtarët që ta bëjnë të papastër dorën me çfarëdo sendi që kanë në shtëpi. Mund ta bëjnë me xhem, keçap, ujë me piper, ujë me kafe apo ujë me ngjyrë nëse kanë në shtëpi, dhe ta vendosin dorën në pëlhurën e vendosur për ekspozitë.

Pastaj fëmija duhet të kërkojë që të vizatojë dorën e secilit të pastër afër dorës së papastër. Fëmija kopjon me laps dorën e secilit. Të gjithë ulen rreth posterit dhe secili prej tyre fillon të tregojë se cili është dallimi në mes dy duarve të vizatuara.

Inkurajoni fëmijën që të jetë drejtues i diskutimit. Në këtë pjesë mund të bëhen edhe gabime të qëllimshme nga prindi me qëllim që të stimulohet të menduarit e fëmijës dhe të ketë disponim për të qeshur. Kjo është koha kur mund të bisedoni me fëmijën pse duhet t'i lajmë duart me ujë dhe cila është mënyra e duhur për ta bërë këtë.

Në fund, numëroni hapat e larjes së duarve; për shembull: "Pra, hapi ynë i parë është ...", "Hapi i dytë ..." dhe "Në fund, ne shpëllajmë duart mirë".

E MARTË - 20 TETOR - Me këmbë në ujë

Materialet e nevojshme: karrige, kovë, ujë,

Zhvillimi i aktivitetit: Sot, prindi së bashku me fëmijën do të ulen përballë njëri-tjetrit në karrige, dhe duke mbajtur këmbët në një kovë me ujë do të tregojnë një tregim për një vizitë që mund të kenë bërë në det, liqe apo lum.

Nëse fëmija nuk ka ndonjë kujtim të tillë, atëherë mund të krijojë një udhëtim imagjinar në një nga këto vende. Prindi në këtë aktivitet do të shërbejë si rrëfyes i ngjarjes, ndërkohë që fëmija do ta ndjekë vazhdimin e saj.

I pari fillon prindi:

Na ishte një ditë e bukur vjeshte dhe unë së bashku me (vendos emrin e fëmijës) shkuam në ... këtu vazhdon fëmija (në mënyrë që vendin ta zgjedhë fëmija). Prindi vazhdon fjalinë për të ndihmuar vazhdimësinë. Prindi duhet të bëjë kujdes që t'i japë hapësirë fëmijës që të krijojë tregimin e tij/saj.

Një mënyrë tjetër mund të jetë duke u vendosur në të njëjtën situatë vetëm se prindi mund të zgjedhë katër deri në gjashtë fotografi me figura të ndryshme (liqeni, këpucët, kova, sanduichi etj.), të cilat i fsheh pas shpine. I tregon fillimisht figurën e parë dhe fëmija e fillon një tregim, pastaj të dytën e kështu me radhë, në mënyrë që fëmija të kompletojë një tregim me të gjitha fotografitë. Në momentet kur fëmija ka nevojë për pak ndihmë, prindi e ndihmon me ndonjë shprehje apo fjalë që fëmija mund të mos e njohë.

Ky aktivitet i jep mundësi prindit dhe fëmijës të kenë një moment mjaft argëtues së bashku.

E MËRKURË – 21 TETOR - Zemra surprize

Materialet e nevojshme: dy fleta të bardha ose gazete apo reviste (nëse keni letër kuzhine apo alumini edhe më mirë), një shishe e zbrazur për spërkatje (një shishe e zbrazur e ujit për pastrimin e xhamave ose ndonjë tjetër që e keni në shtëpi), pecetë e thatë dhe ngjyrë që është përgatitur në kushte shtëpie apo ngjyruar të tjerë që mund të keni (ngjyra uji apo markerë me ngjyra).

Zhvillimi i aktivitetit: Ky aktivitet është mirë të zhvillohet edhe me fëmijë apo anëtare të familjes, pasi e bën edhe më të mirë atmosferën. Secili duhet të vizatojë disa zemra në letrën e bardhë. Secili pjesëmarrës në lojë vendos se sa zemra do t'i ngjyrosë me ngjyrë. Për këtë duhet të keni kujdes që të vizatoni duke qëndruar shpinë me shpinë, që të mos shihet sa keni vizatuar me ngjyra. Pasi ka përfunduar tharja e vizatimit, i mbuloni me një pecetë të thatë. Këmbeni vizatimet me njëri-tjetrin dhe secili duhet të qëllojë se sa zemra do të shfaqen pasi të laget peceta. Me lagjen e pecetës me spërkatës do të shfaqen vetëm zemrat me ngjyrë. Kush e qëllon merr një shpërblim që e vendosni së bashku në fillim të lojës, kush nuk e qëllon dënohet që të bëjë një imitim, të provojë diçka që e dini se nuk i pëlqen etj.

Ky aktivitet bëhet edhe më interesant nëse përdoren dy ose tri ngjyra, kështu kërkohet të gjendet se sa janë me ngjyrën e kuqe, sa të verdha etj.

Aktiviteti është shumë atraktiv për fëmijët e moshës 4-5 pasi ata shohin se si ngjyrat shpërndahen në ujë, duke krijuar konceptet e para të fizikës.



E ENJTE - 22 TETOR - Si ta ruajmë ujin

Materialet e nevojshme: Për këtë aktivitet, prindërit do të duhet të punojnë së bashku me fëmijën një projekt të vogël për të përcjellë mesazhin e ruajtjes së ujit. Për këtë ata do të zgjedhin vetë se cilat janë materialet që u ndihmojnë për ta realizuar atë.

Zhvillimi i aktivitetit: Ky projekt mund të jetë në formën e posterit, eksperimentit, apo mund të jetë dhe në formën e një videoje të shkurtër në të cilën fëmijët përcjellin një mesazh për ruajtjen e ujit dhe ndalimin e keqpërdorimit të tij.

E PREMTE – 23 TETOR – Mesazhi sekret

Materialet e nevojshme: shishe plastike të vogla, letër, laps dhe një kovë e madhe me ujë.

Zhvillimi i aktivitetit: Për aktivitetin e sotëm duhet të mblidhni disa shishe të vogla uji, në të cilat do të vendosni një mesazh për fëmijën. Secila shishe përmban një pjesë të mesazhit, kështu që prindi brenda shishes mund të vendosë një shkronjë, një fotografi, një numër, një vizatim, një ngjyrë të caktuar apo çfarëdo shenje e cila do ta ndihmojë fëmijën të gjejë për çfarë bëhet fjalë.

Shishet hidhen në ujë dhe fëmija duhet t'i marrë ato një nga një, derisa të arrijë ta gjejë se për çfarë bëhet fjalë. Zakonisht mund të zgjidhet një objekt i cili gjendet në dhomën e ndejës apo në dhomën e fëmijës. Mund të jetë edhe diçka që fëmija e dëshiron shumë.

Mund ta bëni këtë aktivitet edhe me shkronja të mëdha. Fëmija merr një nga një shishet dhe i renditë shkronjat në dysHEME. Pra, fëmija, me ndihmën tuaj, duhet të gjejë se për çfarë bëhet fjalë. Ju e ndihmoni fëmijën të rendisë shkronjat duke ia shqiptuar fjalën, dhe ai/ajo të qëllojë ku e ka vendin shkronja që ka gjetur. Nuk është e nevojshme që fëmija t'i njohë shkronjat në këtë moshë, prandaj ju duhet ta ndihmoni në formulimin e fjalës.

Ky aktivitet e ndihmon shumë fëmijën të krijojë aftësinë e të kuptuarit të shkronjave dhe fjalëve që përfshihen në lojë.

JAVA E KATËR

E HËNË – 26 TETOR – Rruga e karotës

Materialet e nevojshme: letër e bardhë dhe me ngjyrë të gjelbër, ngjyra të ndryshme, gërshërë.

Zhvillimi i aktivitetit: Fillimisht flisni me fëmijën për rëndësinë e përdorimit të perimeve në ushqimet e tyre të përditshme. Në veçanti flisni për karotën që është perime me shumë vlera ushqimore për fëmijët.

Pastaj udhëzoheni fëmijën se si ai/ajo, duke vendosur këmbën në ngjyrë portokalli, do të lërë gjurmë në një letër. Pastaj pritet letra në formën e të dy këmbëve. Për përgatitjen e gjetheve të karotës mund të përdorni letër të gjelbër, ose mund të përdorni edhe bishta të preshit nëse keni në shtëpi.

Fëmija vendos gjurmët e tij/saj në formë karote në formën e rrugës. Ajo/ai ecë nëpër rrugën e karotës duke treguar në çdo hap se cilat janë vlerat e karotës apo ku e përdorim atë, pra lidhë çdo hap me një vlerë të cilën e ka karota, p.sh. nga ajo marrim vitaminën A, bëjmë supën etj.



E MARTË - 27 TETOR - Libri im i parë

Materialet e nevojshme: Ju nevojiten fleta me ngjyra, sa ngjyra ka edhe molla (gjelbër, kuqe, verdhë etj.), ngjitës i përgatitur në kushte shtëpie (ujë me miell ose ujë me sheqer), shishe plastike e gjelbër.

Zhvillimi i aktivitetit: Aktiviteti i sotëm do të fokusohet në krijimin e një libri personal për fëmijën, në formën e mollës. Fillimisht ftojeni fëmijën të palosë në dysh një fletë me ngjyrën e preferuar nga ato që keni. Pastaj ftojeni fëmijën të vizatojë formën e gjysmës së mollës në anën e bashkuar të fletës. Fëmija mban me kujdes fletën të palosur dhe e pret me gërrshërë.

Pasi të këtë mbaruar të gjitha ngjyrat e mollës, fillon dhe i ngjit me njëra-tjetrën në mënyrë që të krijohet një album. Për ta zbukuruar librin, i vendos edhe gjethet të cilat përgatiten me letra ose me ndonjë material tjetër, p.sh. shishet e plastikës me ngjyrë të gjelbër, të cilat priten në formën e gjethes, dhe ia ngjet librit. Gjethet e plastikës mund të shpohen dhe t'u vendoset një lidhëse, dhe të lidhen me ndonjë objekt që fëmija e përdor çdo ditë apo në ndonjë vend ku e shohin të gjithë.

Në këtë libër, fëmija zgjedh se çfarë dëshiron të bëjë; mund të jetë libër me fotografi, mund të jetë me forma, numra, shkronja apo me rregulla që duhet të ndjekë fëmija gjatë ditës etj. Prindi së bashku me fëmijën vendosin se si do ta titullojnë këtë libër.



E MËRKURË – 28 TETOR – Mollë e punuar

Mjetet dhe materialet: fije peri, thupra, kartonë, gërshërë dhe fleta nga revista të vjetra.

Zhvillimi i aktivitetit: Përshëndetje prindër! Ne sot po ndajmë me të gjithë ju një zanat vjeshtor. Ky zanat i vogël e i lezetshëm është i shkëlqyeshëm për fëmijët e moshës 4 vjeç, por do të funksiononte edhe për fëmijët më të rritur. Është një aktivitet argëtues për t'i sjellë të gjithë në disponimin e vjeshtës dhe ju ndoshta tashmë keni në dorë shumicën e materialeve!

Sot do të ndërtoni së bashku me fëmijën tuaj pemën e mollës. Për të krijuar pemën ju mund të përdorni thupra apo shkopinj të cilët mund t'i lidhni me njëri-tjetrin me fije teli apo peri. Por mund të zgjidhni një trung peme të gatshëm që i ka disa degë. Një formë e këndshme është ta përgatisni vete pemën me fleta të revistave të vjetra të cilat i mbështillni si tub të hollë. Pasi të keni bërë disa, i ngjitni ato bashkë për të krijuar trungun dhe nga një e përdorni për degët. Prindi duhet të inkurajojë fëmijën që ta bëjë pemën ashtu siç dëshiron fëmija dhe ju i ndihmoni vetëm kur është e nevojshme. Për t'i krijuar mollët me fije peri, ndiqni udhëzimet e mëposhtme. Nëse nuk keni pe, kërkonit ide nga fëmija se si dëshiron që t'i bëjë mollët. Mund të përdorni edhe mollët e freskëta, p.sh. nga një për çdo anëtar të familjes, dhe pasi të keni mbaruar darkën, fëmija mund t'ju servojë mollët nga pema e tij/saj.

Udhëzimet për mollët nga peri.



Filloni të mbështillni disa fije të kuqe ose të gjelbra rreth kartonit.



Vazhdoni të mbështillni derisa molla të mbulohet plotësisht. Lidhni fijen në anën e pasme.



Duke lidhur fijen e perit, shtoni një degëz dhe një gjethe në mollën e punuar.



Dhe ja ku është! Ju mund të bëni një tufë në hije të ndryshme, të gjelbër dhe të kuqe.

E ENJTE - 29 TETOR - Çka rritet nën e çka mbi dhe?

Materialet dhe mjetet: një kuti e këpucëve, qese najloni e zezë e mbeturinave, letra me ngjyra, fije peri, gërshërë, ngjitës.

Zhvillimi i aktivitetit: Për ta njoftuar fëmijën se ku rriten dhe si rriten llojet e ndryshme të perimeve, ju sot, nëse keni kopsht të mbjellë me perime, merreni fëmijën dhe dilni në kopsht për të mbledhur ndonjë karotë, qepë, domate apo spec. Nëse nuk keni kopsht, ju mund të punoni një minikopsht i cili do t'i ndihmojë fëmijës tuaj që të kuptojë më lehtë se çka rritet nën dhe çka mbi dhe. Merreni një kuti të këpucëve dhe mbështilleni me qese najloni të zezë dhe e ngjitni nën kuti me ngjitës trake. Në kapakun e kutisë ju vizatoni dy-tri domate, qepë, patate, karotë dhe specat. I preni me gërshërë dhe kërkonin nga fëmija që t'i ngjyrosë apo t'i ngjitni letra me ngjyra (sikur në modelin e dhënë në fotografi). Pastaj me letër të gjelbër i punoni bishtat e perimeve, ndërsa me fije peri rrënjët e perimeve, dhe pasi ta keni përfunduar kopshtin ju e preni qesen në pjesën e sipërme në disa vende, aq sa fëmija të mund t'i fusë perimet që rriten nën dhe ato mbi dhe. Kur i bëni pyetje fëmijës se ku rritet qepa, ai/ajo duhet ta fusë qepën brenda në kuti, apo kur e pyesni se ku rriten specat dhe domatet, ai/ajo duhet të dijë që duhet ta fusë vetëm rrënjën në kuti ndërsa specat apo domatet qëndrojnë mbi, dhe kështu të vazhdojë loja derisa ta kuptojë se çka rritet nën dhe çka mbi dhe.



E PREMTE – 30 TETOR – Mbjellja e patates

Materialet e nevojshme: shishe e plastikes ose një enë qelqi, dhe një kokërr patate.

Zhvillimi i aktivitetit: Ju me fëmijët mund të mbillni patate, në varësi të vendit ku jetoni dhe kohës që është. Zgjidhni midis patateve të mëdha për pjekje dhe patateve të vogla për mbjellje.

Së bashku me fëmijën, sot krijoni një shishe me dhe. Dilni së bashku jashtë në natyrë dhe lejojeni fëmijën ta mbushë me dhe. Në shtëpi, të gjitha materialet e cekura më lart i vendosni në tavolinë dhe fëmija [me ndihmën tuaj kur ju e shihni të arsyeshme] i hedh një apo dy patate në shishe. Në fund mbushni me dhe si dhe lejojeni fëmijën të luajë e të manipulojë me të.

Rritja e patateve së bashku me fëmijën mund të jetë një zbulim.