

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT TETOR PËR GRUP MOSHËN
3-4 VJEÇ**

JAVA E PARË

E ENJTE – 1 TETOR – Ngjyrat nga kuzhina

Materialet dhe mjetet: enë të vogla plastike, ujë, kakao, piper i kuq, piper i zi, vegetë, manaferra (boronica), jogurt apo ndonjë lloj tjetër që mund të lëshojë ngjyrë kur përziehet me ujë.

Aktiviteti: Sot mund të keni pak rrëmujë në kuzhinë, por njëkohësisht edhe kënaqësi kur e shikoni fëmijën tuaj duke u kënaqur me ngjyrat që do t'i përftojë nga përzierja e ujit me erëza apo përbërës ushqimorë. Ofroni fëmijës disa enë të vogla dhe disa përbërës ushqimorë nga kuzhina, si: kakao, salcë domatesh, piper të kuq, piper të zi, jogurt, boronica apo manaferra, dhe kërkoni nga fëmija që të secila enë të qesë pak ujë dhe pastaj mbi ujë të qesë nga një lugë apo dy, varësisht sa i jep ngjyrë ujit përbërësi që do t'i qesë. Fëmija do të qesë në një enë p.sh. një lugë piper të kuq dhe do ta përziejë me lugë derisa uji të marrë ngjyrë, e pastaj vazhdon njëjtë edhe me përbërësit tjerë. Gjithashtu, fëmija e vëren edhe cili përbërës po përziehet më lehtë dhe më shpejtë me ujin, e cili më vështirë e më ngadalë, dhe në fund i ofroni fëmijës letër dhe brushe (shpuzë) dhe kërkoni nga ai/ajo të luajë me ngjyra. Gjate përzierjes vazhdimisht i bëni pyetje fëmijës, si: Çka është kjo? Çfarë ngjyre ka? Me çka e ke përzier? Po tani çka u bë?, etj.

Në fund të aktivitetit kërkoni nga fëmija që t'i mbledhë enët me ngjyra dhe t'i sjellë te lavamani si dhe ta pastrojë tavolinën ku ka punuar. Punimin duhet ta lë të thahet dhe të shihni se si do te duket pasi të thahet.

E PREMTE – 2 TETOR - Dhuratë për babanë tim

Materialet dhe mjetet: letër me ngjyra, laps, gërshërë, ngjitës.

Aktiviteti: Ju sot i ndihmoni fëmijës tuaj që t'ia bëjë një dhuratë babait. Në fillim kërkoni nga fëmija që t'ju thotë fjalë të bukura për babanë, si p.sh.: babai im është më i forti, babanë e dua shumë etj., dhe mbani shënime për fjalët që i thotë fëmija. Pastaj, në një letër të bardhë i vizatoni fëmijës një kravatë (si në modelin e dhënë në foto) dhe në mes të kravatës shkruani fjalët e bukura që fëmija i ka thënë për babanë. Ofroni fëmijës copëza të letrave me ngjyra, të prera në forma, si: rrathë, katrorë, trekëndësha apo edhe copëza të prera të ndonjë mbështjellësi dekorativ që e keni në shtëpi, për t'i ngjitur dhe për ta dekoruar kravatën. Lejojeni fëmijën që t'i ngjitë ashtu si mundet dhe si i pëlqen, pa ndërhyrë ju.

Gjatë kohës që fëmija është duke i ngjitur format, ju bëni pyetje, si: Çfarë po bën? Çfarë ngjyre është kravata? Kujt po ja punon? etj. Në fund, priteni me gërshërë kravatën dhe futeni në një zarf që fëmija t'ia bëjë si befas babait bashkë me një puthje.



E HËNË - 5 TETOR - Profesioni i babait tim

Materialet dhe mjetet: letër, laps, ngjyra apo edhe lodra si mjete të punës të profesionit që ka babai.

Aktiviteti: Sot koncentrohuni në bisedë me fëmijën për profesionin që ushtroni, qofshi mjek, mësues, dentist, sportist, kuzhinier, polic apo artist. Vazhdimisht nxiteni fëmijën për bisede rreth profesionit tuaj duke i bërë pyetje, si: Çka punon babi? Ku punon babi? Çfarë mjete përdor gjatë punës?, si dhe informojeni për gjërat që nuk i di fëmija. Pastaj improvizojeni një lojë bashkë me fëmijën tuaj duke ia mundësuar fëmijës që ta luajë rolin tuaj duke u bërë, p.sh.: ai mjeku e ju pacienti, apo ai mësuesi e ju nxënësi, apo cilindo profesion që mund ta keni, duke ia mundësuar që ta ketë të improvizuar edhe veshjen dhe mjetet e punës. Në rastin më të mirë, nëse ekziston mundësia, dërgojeni fëmijën te vendi juaj i punës për të parë se çka punoni dhe ku punoni. Në fund të lojës mund të kërkonit nga fëmija që gjithashtu t'i vizatojë mjetet e punës së profesionit që keni, ashtu si di.



E MARTË - 6 TETOR - Vetëm me babanë

Materialet dhe mjetet: kovë me lodra lego, kovë me figura gjeometrike ose lodra të imëta dhe ndonjë enë plastike, ndonjë frutë i preferuar i fëmijës (ose ndonjë trofe tjetër sipas dëshirës).

Aktiviteti: Sot tregoni fëmijës fotografi tuajat me fëmijën dhe kujtoni momente të bukura së bashku e pse jo edhe ndonjë moment qesharak që do ta bënte fëmijën të qeshë dhe të argëtohet. Po ashtu, pyetni fëmijën se cila lojë i pëlqen ta luani së bashku, goftë lojë me lodra, futboll, vallëzim, ndërtim me lego, apo mësojani ndonjë lojë që ju e keni luajtur kur ishit fëmijë.

Ju sugjerojmë një lojë të lehtë dhe simpatike që mund ta luani me fëmijën.

Merrni dy kova të lodrave lego apo çfarëdo lodra tjera të imëta dhe i renditni në dy rende, një rend ju, e njërin fëmija, deri te një cak që do ta caktoni me një frutë që fëmija juaj e pëlqen dhe pastaj do të filloni mbledhjen e lodrave, kush më shpejt deri te caku ose pikësynimi, që ta fitoni trofeun (frutën) si në modelin e dhënë në foto. Mundohuni që kjo kohë e kaluar me fëmijën tuaj të jetë sa më cilësore dhe argëtuese. Gjithashtu këtë herë ju e keni radhën e gatimit, dhe varësisht prej aftësive që i keni momentalisht në kuzhinë, sot përgatisni ushqimin për fëmijën tuaj. Në rastin më të thjeshtë mund të zieni makarona sepse edhe ashtu janë të preferuarat e çdo fëmije, apo ja plotësoni dëshirën që fëmija juaj e kërkon.

Në të dy rastet e keni një asistent/-e të cilit/cilës mund t'i kërkon ndihmë në mënyrë që ta aktivizoni edhe fëmijën.



E MËRKURË – 7 TETOR - Rrobat e babait tim

Materialet dhe mjetet: pantallona të mëdha dhe të vogla, bluzë e madhe dhe e vogël.

Aktiviteti: Fëmija sot do të kënaqet duke imituar dhe krahasuar veshjet e babait dhe të vetat. Ju i jepni fëmijës tuaj një palë pantallona të babait dhe një palë të fëmijës, gjithashtu një bluzë të babait dhe një të fëmijës, dhe kërkoni nga fëmija që t'i krahasojë ato. Në fillim i kërkoni që t'i hapë në tapet pantallonat e babait pastaj mbi to t'i vendosë të vetat, dhe gjithashtu edhe bluzën e babait dhe mbi të ta vendosë të veten. Pastaj e pyesni: Cilat janë më të mëdha e cilat janë më të vogla? Çfarë ngjyre kanë pantallonat e babait? Çfarë ngjyre ka bluza? etj. Pasi t'i ketë krahasuar, kërkoni nga fëmija që t'i veshë ato të babait, të shikohet në pasqyre dhe ta imitojë babanë për mënyrën se si flet, si ecën, si qëndron etj.

Në fund mund të kërkoni nga fëmija që t'i vizatojë ashtu si di rrobat e babait.



E ENJTE - 8 TETOR - Dora e babait dhe e imja

Materialet dhe mjetet: letër e bardhë, ngjyra tempera.

Sot bëjeni një punim bashkë me fëmijën tuaj, punim i cili do t'ju mbetet kujtim për tërë jetën. Ofroni fëmijës një letër të bardhë dhe një enë me një ngjyrë të cilën fëmija do ta zgjedhë vetë. Në fillim lyejeni dorën e fëmijës me ngjyrë, shtypeni në letër të bardhë me gishtërinjtë poshtë, pastaj lyejeni edhe dorën tuaj dhe shtypeni në letër me gishtërinjtë poshtë, ashtu që gishtat e mëdhenj të duarve të bashkohen (si në modelin në fotografi) dhe të fitohet figura e një të rrituri dhe një fëmije dorë për dorë në shëtitje. Këtë punim të bukur pastaj do t'ia jepni fëmijës për ta vizatuar dhe ngjyrosur edhe një zemër, aty ku fëmija zgjedh vetë. Gjithashtu, ju mund ta ruani këtë punim dhe ta fusni në kornizë.



E PREMTE - 9 TETOR - Dy prindërit e mi

Materialet e nevojshme: ngjyra tempera, sfungjer kuzhine.

Fëmijëve në këtë moshë u duhen aktivitetet sensorike dhe sa më tepër të përdoren në mënyrë aktive të gjitha shqisat, fëmijët do jenë më kuriozë dhe më bashkëpunues gjatë kohës që kaloni me ata.

Fillimisht, ashtu si në fotografitë më poshtë, nxisni fëmijën tuaj të vizatojë fluturën me ndihmën e duarve të ngjyrosura dhe të zgjedhë vetë se cila dorë është mami e cila babi.

Mënyra tjetër që fëmija juaj të ngjyrosë vetë pëllëmbën e dorës së vet dhe më pas ta ngjitë dorën në letër duke u munduar të formojë formën e fluturës sikur në fotografinë më poshtë.

Një mënyrë edhe më atraktive është që një sfungjer të kuzhinës ta ngushtojmë në mes me një lidhëse dhe më pas duke vendosur mbi të ngjyra tempera fëmija mund të krijojë flutura mbi fleta të bardha. Sfungjeri mund të lahet dhe me ngjyra tjera të vazhdohet disa herë sipas imagjinatës së fëmijës.

Gjatë kohës që krijohen këto punime, diskutoni që dy krahët e fluturës janë të dy prindërit. Nxiteni fëmijën t'i imitojë prindërit, p.sh. si bën babi, si bën mami etj.



JAVA E DYTË

E HËNË – 12 TETOR – Bufi

Materialet dhe mjetet: letër e bardhë, letra me ngjyra, gërshtë, ngjitës, gjethe, thupra.

Organizimi i aktivitetit: Shumë shpendë jetojnë në drunj dhe i bëjnë foletë e tyre në degët e drunjve duke mbledhur thupra të vogla dhe barishte. Bufi është njëri nga këta shpendë që jeton në dru dhe e ka veçanti gjuetinë gjatë natës sepse natën e ka shikimin më të mirë. Bufi nuk shtegton por qëndron në pyll gjatë të gjitha stinëve. Zëri karakteristik i tij (hu hu, hu hu) është interesant dhe fëmijët shumë shpesh e imitojnë atë. Ju do të kërkon nga fëmija që ta punojë bufin me gjethe ashtu si di dhe mundet. Në fillim dilni bashkë me fëmijën të mbledhni disa gjethe dhe pasi të ktheheni do ta preni një rreth të madh prej letre për trupin e bufit dhe pastaj kërkon nga fëmija që t'i ngjitë gjethet në rrethin që e keni prerë, disa gjethe te krahët, një te koka, te këmbët, ndërsa sytë e mëdhenj ia preni prej letrës (sipas modelit të dhënë në fotografi). Gjithashtu, ia mundësoni fëmijës që ta paraqesë edhe degën e drurit ku do të qëndrojë bufi, të punuar nga letra apo ndonjë thupër e gjetur bashkë me gjethet.

Kërkon nga fëmija që gjatë punës edhe ta imitojë zërin e bufit dhe bëni pyetje se ku jeton dhe a shtegton apo qëndron gjithnjë në pyll.



E MARTË - 13 TETOR - Rosa

Materialet dhe mjetet: letër e bardhë dhe ngjyra tempera
Organizimi i aktivitetit: Sot bisedoni me fëmijën për shpezët shtegtarë dhe informojeni fëmijën tuaj se ata nuk mund të qëndrojnë në mot të ftohtë andaj në vjeshtën e hershme fluturojnë larg, shumë larg në vendet e ngrohta, ku gjejnë më shumë ushqim. Ata e bëjnë gjithmonë të njëjtën rrugë për t'u kthyer sërish në foletë e tyre në pranverë. Tregoni fëmijës që disa nga shpezët që shtegtojnë janë: lejleku, dallëndyshja, rosa e egër, pata e egër, mjellma etj.

Sot do t'i ndihmoni fëmijës që ta pikturojë rosën me dorën e vet si në modelin e dhënë në fotografi. Ju do ta lyeni dorën e fëmijës me ngjyrën që e zgjedhë fëmija juaj e pastaj e vendosni dorën e fëmijës mbi letrën e bardhë me gishtin e madh të hapur. Te pjesa e gjurmës së gishtit të madh kërkonti që fëmija të formësojë kokën e rosës, sqepin, syrin dhe këmbët ashtu si di vetë dhe si mundet. Gjatë punës i bëni pyetje fëmijës, si për shembull: A u pëlqen rosave moti i ftohtë? A mund të gjejnë ushqim kur bie borë? Po atje në vendet e ngrohta, a gjejnë ushqim? Duke i bërë pyetje ju ia nxitni kureshtjen fëmijës tuaj.



E MËRKURË – 14 TETOR - Përralla “Rosaku i shëmtuar”

Materialet dhe mjetet: libër me përrallën “Rosaku i shëmtuar”, letër e bardhë, laps, letër tualeti (ose pambuk, fasule), fara të zeza, kokrra misri ose edhe ngjyrë të drurit (tempera ose ngjyra të ujit) portokalli dhe të zezë, ngjitës.

Sot do t’ia lexoni fëmijës tuaj përrallën e bukur “Rosaku i shëmtuar”, apo nëse nuk e keni librin do ta gjeni të bashkëngjitur incizimin me përrallën në fund të aktivitetit që ta dëgjoni bashkë me fëmijën tuaj dhe pastaj t’i bëni pyetje fëmijës lidhur me përrallën, si: Nga dolën rosat e vogla? Po rosa e fundit, çfarë ngjyre kishte? Pse nuk e pranonin rosakët e tjerë? Po në fund, çfarë zbuloi rosaku i vogël?

Ju mund t’ia lëshoni fëmijës gjithashtu ta dëgjojë muzikën e baletit të Tchaikovsky-t “Liqeni i mjellmave” dhe të kërkonin nga fëmija, nëse ka disponim, që gjithashtu të bëjë lëvizje elegante si mjellmë.

E ENJTE - 15 TETOR - Ushqimorja e zogjve

Materialet dhe mjetet: një apo dy boçe pishe ose një rrollne e zbrazet e letrës se tualetit, eurokrem (banane e shtypur ose qull i miellit), një shkop, farëra te ndryshme, si: grurë, farëra të çfarëdo lloji që keni, apo edhe thërrime buke, dy enë të vogla, një fije peri.

Përgatitja e ushqimore së zogjve nga boça e pishës është një projekt i madh eksperimentues për të vegjlit tuaj, i cili i mëson ata të kujdesen për shpezët përreth por gjithashtu edhe të argëtohen gjatë eksperimentimit. Në fillim merrini dy enë të vogla, ku në njërin do të vendosni eurokrem ose çfarëdo që keni në shtëpi që mund t'ju shërbejë për ngjitjen e farërave, dhe në tjetrën vendosni farëra të cilat i keni në shtëpi. Lidheni një fije peri në boçe apo (rrollnen e letrës) që në fund të mund ta varni në ndonjë dru, ballkon apo në dritare dhe pastaj kërkon nga fëmija që boçën ta fusë në enën me eurokrem ose qull dhe ta rrotullojë në të gjitha anët apo edhe ta lyejë me ndihmën e shkopit. Pastaj kërkon ta largojë nga ena me gjalpë dhe ta vendosë në enën me farëra të përzier (apo thërrime buke) dhe ta rrotullojë në mënyrë që t'i ngjiten sa më shumë farëra (apo thërrime buke). Boçën e mbushur me farëra tani ta lejë të thahet dhe pasi të jetë tharë do ta lidhni në ndonjë vend të përshtatshëm ku zogjtë do të vijnë të ushqehen e fëmija juaj do të mund t'i shikojë dhe të kënaqet me veprën që e ka bërë.

Kujdesuni që ky aktivitet të përsëritet herë pas here pasi që tani, me ardhjen e ditëve të ftohta, zogjtë do të kenë nevojë për përkujdesje.



E PREMTE - 16 TETOR - Fluturo si.....!

Sot argëtohuni në lojë me fëmijën tuaj duke kërkuar nga ai/ajo që të imitojë fluturimin dhe zërin e zogjve të ndryshëm që shtegtojnë dhe që nuk shtegtojnë. Kur i thoni fëmijës "Fluturo, fluturo si lejlek!", fëmija duhet të imitojë fluturimin me krahë të hapur duke i valëvitur krahët dhe duke vrapuar nëpër të gjitha dhomat për të treguar se lejleku shtegton dhe udhëton larg. Nëse i thoni "Fluturo, fluturo si korbi!", fëmija duhet të fluturojë vetëm brenda dhomës ku gjendeni. Loja të vazhdojë kështu njëjtë duke kërkuar që të fluturojë si dallëndyshe, rosë, mjellmë, sorrë apo buf, derisa ta vërtetoni që fëmija juaj e ka kuptuar se cilët shpezë shtegtojnë e cilët jo.

Këtë lojë mund ta luani edhe më mirë në natyrë apo në oborrin e shtëpisë kush e ka, sepse sigurisht fëmija do të jetë edhe më i inspiruar duke i parë zogjtë në fluturim.

JAVA E TRETË

E HËNË – 19 TETOR – Supë me perime

Materialet dhe mjetet: enë për zierje, patate, domate, karota, qepë, lulëlakër, brokoli, bizele, hudhër.

Zhvillimi i aktivitetit: Vjeshta na dhuron shumë begati e ndër këto begati janë edhe perimet. Ato janë shumë të bukura dhe të shëndetshme, dhe me to mund të përgatisim sallata, gjella, turshi dhe supa të shijshme. Sot lejojeni fëmijën tuaj që t'ju ndihmojë të përgatisni një supë të begatshme me vitamina duke i përdorur perimet që i keni në shtëpi, si ato të përmendura më lart. Në fillim kërkoni nga fëmija që t'i pastrojë duart dhe ia vendosni në një enë ato perime që i keni si dhe kërkoni nga fëmija që t'i pastrojë. Pataten, qepën dhe dy thelbinj hudhre i qëroni dhe ia jepni fëmijës që t'i vendosë në enën për zierje, pastaj në dërrasë për prerje copëtoni perimet tjera dhe kërkoni nga fëmija që t'i hedhë në enën për zierje, pastaj t'i hedhë ujë, dhe kripë aq sa i thoni, ndërsa ju e vendosni supën të zihet. Pas 15 minutave, që është koha e mjaftueshme për zierjen e perimeve, e largoni nga zjarri dhe nëse keni copëtues (blender) i bluani perimet në mënyrë që supa të bëhet e dendur. Nëse nuk e keni copëtuesin, me një kulluese i nxirrni nga uji dhe i shtypni pak me një pirun. I vendosni në zjarr edhe për një minutë apo dy dhe i zbrazni në pjata.

Ju do ta shijoni së bashku këtë supë të begatshme me plot vitamina dhe do ta lavdëroni fëmijën tuaj për kontributin e dhënë.



E MARTË – 20 TETOR – Cila perime është?

Materialet dhe mjetet: një shami, perime (karotë, lulëlakër, spec, trangull, domate, qepë, hudhër, etj.).

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të argëtoheni duke e luajtur lojën symbyllas me fëmijën tuaj. Paraprakisht ju merrni afër vetes në një shportë perime të ndryshme, ato që i keni në shtëpi, dhe i pastroni. Në fillim ia mbyllni sytë vetes dhe kërkonin nga fëmija që t'ju japë në dorë një nga një perimet nga shporta, e ju me sy të mbyllur duke i prekur dhe përshkruar, përpiqeni ta gjeni se cila është. Pastaj ju ia mbyllni sytë fëmijës tuaj dhe do ia jepni një nga një perimet dhe fëmija duke i prekur duhet t'ia qëllojë cila perime është. Gjatë prekjes pyetni fëmijën se a është e fortë apo e butë? A është e vrazhde apo e lëmuar? A është e gjatë apo e shkurtër? Me bisht apo pa bisht? E rrumbullakët apo çfarë forme? etj.

Në fund kërkonin nga fëmija që t'ju ndihmojë të përgatisni një pjatë, duke krijuar forma të ndryshme nga perimet, si në shembullin në fotografi.



E MËRKURË – 21 TETOR – Çka rritet nën e çka mbi dhe?

Materialet dhe mjetet: një kuti e këpucëve, qese najloni e zezë e mbeturinave, letra me ngjyra, fije peri, gërshërë, ngjitës.

Zhvillimi i aktivitetit: Për ta njoftuar fëmijën se ku rriten dhe si rriten llojet e ndryshme të perimeve, ju sot, nëse keni kopsht të mbjellë me perime, merreni fëmijën dhe dilni në kopsht për të mbledhur ndonjë karotë, qepë, domate apo spec. Nëse nuk keni kopsht, ju mund të punoni një minikopsht i cili do t'i ndihmojë fëmijës tuaj që të kuptojë më lehtë se çka rritet nën dhe çka mbi dhe. Merreni një kuti të këpucëve dhe mbështilleni me qese najloni të zezë dhe e ngjitni nën kuti me ngjitës trake. Në kapakun e kutisë ju vizatoni dy-tri domate, qepë, patate, karotë dhe specat. I preni me gërshërë dhe kërkonin nga fëmija që t'i ngjyrosë apo t'i ngjitni letra me ngjyra (sikur në modelin e dhënë në fotografi).

Pastaj me letër të gjelbër i punoni bishtat e perimeve, ndërsa me fije peri rrënjët e perimeve, dhe pasi ta keni përfunduar kopshtin ju e preni qesen në pjesën e sipërme në disa vende, aq sa fëmija të mund t'i fusë perimet që rriten nën dhe ato mbi dhe. Kur i bëni pyetje fëmijës se ku rritet qepa, ai/ajo duhet ta fusë qepën brenda në kuti, apo kur e pyesni se ku rriten specat dhe domatet, ai/ajo duhet të dijë që duhet ta fusë vetëm rrënjën në kuti ndërsa specat apo domatet qëndrojnë mbi, dhe kështu të vazhdojë loja derisa ta kuptojë se çka rritet nën dhe çka mbi dhe.



E ENJTE - 22 TETOR - Printim me perime

Materialet dhe mjetet: ngjyra tempera, letër e bardhë, perime të ndryshme që i keni në shtëpi (spec, lulëlakër, qepë, trangull etj.) dhe enë.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot fëmija juaj do të argëtohet duke printuar me perime. Nëse keni ngjyra tempera, përgatisni dy ose tri ngjyra në enë të ndryshme dhe ia preni përgjysmë ndonjërin nga perimet që keni në shtëpi. Nëse nuk keni ngjyra, ofroni fëmijës salcë domatesh apo piper të kuq të përzier me ujë, piper të zi apo diçka që kur përziehet me ujë lëshon ngjyrë. Pastaj ofroni fëmijës letër të bardhë apo ndonjë kuti të këpucëve jashtë përdorimit, dhe pasi t'ia keni ndarë në gjysmë cilëndo nga perimet që keni, kërkoni nga fëmija që perimen ta shtypë në ngjyrë e pastaj mbi letër (apo kuti) dhe të kënaqet duke printuar formën e perimeve. Fëmija, nëse ka disponim, mund të bëjë printim edhe me ndonjë frutë si molla, dardha etj.

Gjatë kohës së printimit, nxiteni fëmijën për bisedë duke i bërë pyetje për perimet.



E PREMTE - 23 TETOR - Kungulli

Materialet dhe mjetet: kungull, thikë, lugë e madhe, tepsi, pjatë letre e bardhë, ngjyrë portokalli dhe fara kungulli.

Zhvillimi i aktivitetit: Kungulli është gjithashtu njëra nga begatitë që na i sjell vjeshta dhe ju sot merreni një kungull, pastrojeni paraprakisht për ta prerë në prezencën e fëmijës tuaj.

Paraprakisht, në tavolinën e punës përgatitni një tepsi apo enë për zierje, thikë të madhe (mbajeni larg fëmijës), një lugë të madhe dhe dërrasën për prerje. Në fillim kërkoni nga fëmija që t'i pastrojë duart në mënyrë që të ndihmojë në pastrimin e brendisë së kungullit. Para se ta preni kungullin, lejojeni fëmijën që ta prekë dhe ta shikojë si duket, si e ka lëvoren, bishtin, dhe pastaj me kujdes ndajeni në gjysmë dhe njërën pjesë ia jepni fëmijës ndërsa pjesën tjetër e mbani ju, dhe kërkoni që fëmija, teksa ju shikon juve, të veprojë njëjtë për t'ia larguar pjesën e brendshme me lugë. Pasi t'ia keni larguar tulin me fara, kërkoni nga fëmija që copat që ju do t'i preni t'i rendisë në tepsi apo në enën për zierje, varësisht se si doni ta përgatisni. Vazhdimisht bëni pyetje fëmijës, si: Çka është ky? Çfarë forme ka? Çfarë ngjyre ka? Çka ka brenda kungullit? A është i fortë apo i butë? etj. Pastaj kërkoni t'ju ndihmojë t'i ndani farat nga tuli për t'i përgatitur për pjekje, dhe t'ju ndihmojë ta pastroni tavolinën e punës.



JAVA E KATËR

E HËNË – 26 TETOR – Ujitja e luleve

Materialet dhe mjetet: enë për ujitjen e luleve, lule në vazo, ujë.

Zhvillimi i aktivitetit: Aktiviteti që sot do të kërkon nga fëmija ta realizojë është i lehtë, argëtues dhe edukativ sepse do ta mësoni fëmijën tuaj që të kujdeset për bimët. Megjithatë tani është vjeshta dhe supozohet që duhet të këtë shi të mjaftueshëm, ju nuk keni nevojë të kërkon nga fëmija që t'i ujitë bimët në kopsht, por nëse nuk ka shi ju mund të kërkon që fëmija të bëjë ujitjen e bimëve në kopsht (ata që kanë kopsht) dhe ujitjen e luleve në ballkon apo brenda në shtëpi (ata që nuk kanë kopsht). Nëse keni kopsht, dilni bashkë me fëmijën në kopsht dhe mësojeni fëmijën se ku dhe sa ujë duhet t'i qesë bimëve. Në rastin kur nuk keni kopsht por lule brenda shtëpisë, ia afroni lulet fëmijës në një vend të përshtatshëm ku nuk prish punë edhe nëse fëmija derdh pak ujë gjatë ujitjes. Gjatë ujitjes bisedoni me fëmijën për rëndësinë e ujit për bimët dhe mundohuni që të krijoni shprehje të fëmija juaj që të kujdeset për bimët.



E MARTË - 27 TETOR - Pika e ujit

Materialet dhe mjetet: letër e bardhë, markerë, pipete ose lugë e vogël, ngjyrë e kaltër dhe ujë.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të përpiqeni të ndihmoni fëmijën tuaj të kuptojë se nga vjen uji. Fillimisht nxiteni fëmijën të mendojë se nga e marrim ujin, ose mund t'i bëni pyetje fëmijës tuaj, si p.sh.: A të pëlqen uji? Çfarë ngjyre ka? Çfarë shije ka? Ku e marrim ujin? etj.

Sot do t'ia lexoni fëmijës vjershën "Pika e ujit". Ka shumë rëndësi që gjatë leximit ta nxitni fëmijën që të bëjë imitime së bashku me ju, sikur pi ujë, sikur largohet nga toka për në qiell, kur nxehet nga dielli etj.

Lexojani fëmijës tuaj këtë vjershë:

Pika e ujit

Përshëndetje o fëmijë,
shpejt e shpejt,
Unë jam uji që ti e pi,
të veta,
Sillem rrotull për çdoherë,
tretna.
Herë në tokë e herë në qiell.
Herë nga retë në shi shndërrohem,
pikë.
Herë-herë flluska bore bëhem.
rrini
Bie në tokë lehtë e lehtë,
pini.

Mbush lumenjtë

Pastaj dielli me rreze

Më bën avull dhe unë

E kështu për çdo ditë
Herë jam avull e herë

Ju pa mua nuk mund të

Sepse duhet të më

Për ta bërë edhe më interesant aktivitetin, prindi mund të përgatisë një fletë të bardhë, në të cilën vizaton pikat e ujit me emocione (e hidhëruar, e gëzuar, e qeshur etj.). Pikat i bën pak të mëdha në mënyrë që kur prindi thotë "pika e gëzuar", fëmija hedh një pikë ujë në të. Fillimisht prindi duhet ta demonstrojë lojën.



E MËRKURË – 28 TETOR – Mbush enë me ujë

Materialet dhe mjetet: koritë (tabaka, tepsi), enë të formave, ngjyrave dhe madhësive të ndryshme.

Zhvillimi i aktivitetit: Aktiviteti i sotëm do ta ushtrojë fëmijën tuaj që të mbushë vetë enët e ndryshme me ujë por edhe të kuptojë që uji e merr formën dhe ngjyrën sipas enës. Ju i ofroni fëmijës një koritë (apo tabaka, tepsi) dhe aty i vendosni disa enë të madhësive, formave dhe ngjyrave të ndryshme. Gjatë kohës që fëmija e mbushë enën e parë, ju bëni pyetje, si: Çfarë forme dhe çfarë ngjyre ka uji tash? Pastaj kërkoni nga fëmija që ujin nga ena e parë ta derdhë në të dytën, ndërsa ju e pyetni "Po tani, çfarë ngjyre dhe forme ka?". Të njëjtën sasi derdhjeni në një enë tjetër me formë dhe ngjyrë tjetër, derisa fëmija të kuptojë që uji ndryshon formën dhe ngjyrën sipas enës ku gjendet. Pastaj lejojeni fëmijën që të mbushë enët sërish me ujë derisa fëmija të ndalet vetë.



E ENJTE - 29 TETOR - Larja në vaskë

Materialet dhe mjetet: vaskë (koritë, legen), ujë, lodra të ndryshme.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot mundësojani fëmijës që të lahet vetë në vaskë (koritë), por nëse nuk ka mundësi, t'i fusë këmbët në legen. Paraprakisht ia mbushni vaskën (koritën) me ujë aq sa pjesa e poshtme e trupit t'i zhytet në ujë dhe të jetë uji mjaftueshëm i nxehtë. Pastaj kërkon nga fëmija që t'i marrë disa nga lodrat e tij/saj të preferuara, qofshin ato prej gome apo lego (si në fotografi), dhe të kënaqet duke luajtur sipas imagjinatës por edhe duke ndjerë kënaqësi për pavarësinë e fituar. Mundohuni ta lini vetë por shpesh here kontrollojeni dhe mos ia pengoni lojën. Gjithashtu, i thoni që të mos i prekë çelësat e ujit për shkak të rrezikut nga uji i nxehtë.



E PREMTE – 30 TETOR – Uji dhe kulluesja

Materialet dhe mjetet: enë e madhe, ujë, lodra të imta me ngjyra të ndryshme, disa enë plastike (apo gota plastike) dhe kulluese.

Zhvillimi i aktivitetit: Edhe sot fëmija juaj do të argëtohet shumë duke luajtur me ujë. Ia jepni fëmijës një enë të madhe plastike që mundet të jetë edhe koritë dhe kërkoni nga fëmija që ta mbushë përgjysmë me ujë dhe pastaj t'i marrë lodrat e veta të imëta me ngjyra të ndryshme dhe t'i vendosë në ujë. Jepjani një kulluese apo lugën me zgavra që e përdorni për fërgesa dhe kërkoni nga fëmija që t'i nxjerrë lodrat e imëta nga uji duke i klasifikuar sipas ngjyrave nëpër enë të ndryshme apo gota plastike që i keni shënuar me ngjyrë, p.sh, të kuqet në një enë plastike me ngjyrë të kuqe, të kaltrat në enën e kaltër etj., derisa t'i nxjerrë të gjitha. Gjatë kësaj kohe bëni pyetje, si: Cila ngjyrë është? Te cila enë duhet ta vendosësh? Po uji, ku po shkon? A po e mban kulluesja a po e lëshon? etj.

Fëmija mund ta përsërisë lojën disa herë derisa të mërzitet.

