

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT TETOR PËR GRUP MOSHËN
0-3 VJEÇ, 0-18 MUAJ**

JAVA E PARË

E HENE – 5 TETOR – Kërkoj dhe gjej

Materialet dhe mjetet: karton, fotografi, kapaka të letrave të lagura, ngjitës

Ju prindër, në një letër kartoni apo faqe gazete, vendosni foto të familjarëve tuaj. Mbi foto vendosni kapakë të madhësisë së njëjtë ose mbujtojeni me letra të bardha ose me ngjyra.

Tani, kërkonin nga fëmija që ta hap kapakun/letrën dhe të shikoj brenda saj se kush është në fotografi. Kështu le të vazhdojë me të gjithë kapakët/letrat. Nxiteni shprehjen e emocioneve kur fëmija shikon fytyrat që i njeh. Lejojeni ta bëjë këtë gjë disa herë.



E MARTË - 6 TETOR - Duart tona

Materiale dhe mjete : fleta të bardha dhe ngjyra

Anëtarët e familjes duhet t'i vendosin duart në fletë dhe t'i vizatojnë konturat e tyre. Fëmija me ndihmën tuaj e lyen dorën në bojra dhe e vendos në letrën e bardhë. Këtë mund ta bëjë me të dyja duart. Lejojeni ta bëjë vetë. Më pas këtë punim mund ta vendosni në një pjesë të dhomës ku fëmija mund ta shohë.

E MËRKURË - 7 TETOR - Loja me gishtërinjë

Materiali dhe

mjetet: <https://www.youtube.com/watch?v=181f6UDCpus>

Prindër - Në telefon, kompjuter apo I-Pad, shkruani linkun e këngës "Familja e gishtave" dhe dëgjojeni së bashku me fëmijën tuaj.

Duke i thënë emrat e anëtarëve të familjes, si p.sh.: "babi" - eja ta vizatojmë babin te gishti..., vizatojani fëmijës gishtat. Vizatoni edhe gishtat tuaj. Më pas gjatë këngës demonstroi me gishtërinjë bashkë me fëmijën. Dëgjojeni këngën disa herë gjatë ditës.



E ENJTE - 8 TETOR - Shtëpia ime

Materialet: blloqe druri, kuti të vogla, karrige, mbulesa.

Sot mbulojeni tavolinën me një mbulesë të pastër të bukës, çarçaf apo çfarëdo materiali të cilin e keni në shtëpi. Ajo mund të shndërrohet në një shtëpi të çastit ku fëmija së bashku me ju mund ta fillojë lojën. Fëmijëve mund t'i ofroni katror konstruktiv/blloqe, kuti të vogla ose Lego dhe ai/ajo fillon ta ndërtojë shtëpinë/ banesën. Gjersa ndërtojnë strukturën, flisni shpesh për gjëra të tilla si "Uau, kjo është një kullë e gjatë, e gjelbër! Le të gjejmë ku është dhoma jote " ose "Unë e dua atë dhomën blu!". Lejojini fëmijët ta ndërtojnë vet shtëpinë, edhe nëse hasin në vështirësi.

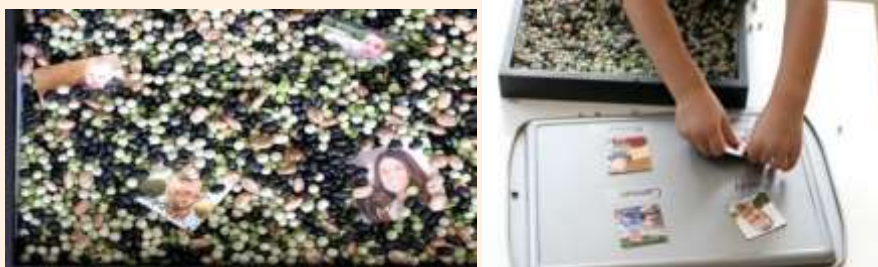


E PREMTE – 9 TETOR – Gjejmë anëtarët e familjes – shporta sensorike

Materiali dhe mjetet: fotografi të anëtarëve të familjes, ose objekte të anëtarëve të familjes [për shembull: çelësi i makinës, një palë syze, një lodër, etj.] kuti, enë, materiale ndijore si oriz, makarona, miell, fasule.

Të vegjëlit e duan gërmimin nëpër gjëra. Për të përgatitur aktivitetin, thjeshtë fshehni fotografitë ose objektet poshtë materialeve ndijore në një enë/ kuti dhe mbusheni me materiale ndijore si oriz, makarona, miell apo fasule.

Kërkoni që fëmija t'i gjejë objektet ose fotot dhe t'i emërtojë ato apo të tregojë se të kujt janë.





JAVA E DYTË

E HËNË – 12 TETOR – Dy duar, tri gjëra

Materiali dhe mjetet: disa enë të vogla dhe enë plastike ushqimore me kapak; ushqim (fruta, perime, drithëra).

Mbushni disa enë të vogla me ushqime të preferuara të foshnjës suaj. Ndër ushqimet e shëndetshme janë copat e vogla të frutave të buta ose perime të gatuar mirë, dhe drithërat. Gjithashtu jepini fëmijës disa enë të zbrazta dhe inkurajojeni që të përziejë, duke i lëvizur ushqimet nga një tas në tjetrin. Nëse mund t'i hapë dhe mbyllë kapakët, jepini fëmijës disa enë të vogla plastike që mund t'i hapë vetë. Kjo është mënyrë e shkëlqyeshme që një vakt të zgjasë mjaftueshëm sa për një bisedë të rritur.

E MARTË - 13 TETOR - Ushqehem dhe argëtohem

Materiali dhe mjetet: Ushqime shumëngjyrëshe të buta si bizele dhe karrota të pastra; një karrige e lartë me një tabaka të rrethuar.

Në procesin e të fituarit të shkathtësive për t'u ushqyer vetë, të lejuarit e fëmijës që t'i provojë gjërat vetë dhe eksperimentimi me strukturën është aktivitet i dobishëm zhvillimi. Zgjedhni disa ushqime të lëngëta dhe lëreni fëmijën tuaj të "pikturojë" me to në tabaka dhe në karriget e larta. Zgjedhni ushqime të buta që fëmija i ka provuar më parë, të tilla si bizele, karrota dhe perime të tjera, duke shmangur ushqime shumë të forta. Gjersa foshnja juaj përdor duart për të përzier dhe rrotulluar ato, tregojini emrat e ngjyrave dhe tregojini se si kombinohen ato.



E MËRKURË – 14 TETOR - Gjejmë të njëjtat

Mjetet dhe materialet: foto të frutave (të printuara, të vizatuara), fruta.

Vendosni fotot e frutave në tavolinë apo dysheme si dhe frutat e njëjta si në fotografi. Inkurajoni fëmijët që frutin e vërtetë ta vendosnin sipër fotografisë me po atë frut. Përsëriteni këtë disa herë. Në fund fëmija zgjedh cilin frut dëshiron ta hajë sot.



E ENJTE – 15 TETOR - Enigma (puzzle) me fruta

Materiali dhe mjetet: Një frut i ndarë në disa pjesë, ose foto/enigma me fruta

Prisni një frut në dy ose tre pjesë dhe nxiteni fëmijën që ta krijojë frutin e plotë. Ju mund t'i vendosni edhe fotot e frutave të prera në dy ose tre pjesë në mënyrë të çrregullt në tavolinë apo dysheme. Kërkojuni fëmijëve që t'i vendosin ashtu si duhet. Gjatë kësaj kohe, mund t'u kërkonit fëmijëve edhe që t'i emërtojnë [ashtu si dinë dhe sa munden]. Përsëriteni disa herë aktivitetin së bashku me fëmijën.



E PREMTE - 16 TETOR - Loja ndijore me fruta

Materialet dhe mjetet: fruta të ndryshme, enë plastike e mbushur me ujë

Fëmijët kënaqen duke luajtur me ujë. Preni frutat në forma fete. Vendosini në një enë/kuti plastike me ujë. Inkurajoni fëmijët të marrin secilin frut, duke i prekur frutat dhe duke i provuar disa! Uji u jep atyre një përvojë shtesë shqisore. Lejoni fëmijët të shijojnë fruta me shije të ndryshme.



JAVA E TRETË

E HËNË – 19 TETOR – Ndjej barin

Zhvillimi i aktivitetit: Dilni sot në oborr apo në park edhe nëse koha është e freskët apo me shi. Hiqni këpucët ose çorapet e foshnjës tuaj dhe lëreni ta ndiejë barin me gishtërinjtë e këmbëve. Kjo është një nga mënyrat më të lehta për të shijuar lojën në natyrë me foshnjën tuaj. Nëse fëmija bën rezistencë dhe nuk e pëlqen, atëherë lëshojeni në bar pak më ngadalë. Lërinë ta prekë me duar, në vend të këmbëve. Shikoni përreth mjedisit tuaj dhe shikoni se cilat struktura të tjera do të ishin interesante për t'i prekur foshnja juaj si rëra, boçat e pishës, gjethet, etj.

E MARTË – 20 TETOR – Luajmë lojën me birrila

Materiali dhe mjetet: Top, figura të lojës me birrila, shishe plastike

Zhvillimi i aktivitetit: Këtë aktivitet mund ta organizoni në ambient të mbyllur apo të hapur jashtë në natyrë. Ne ju rekomandojmë që të jetë jashtë në natyrë. I renditni figurat e lojës me birrila apo shishet e ujit të mbushura me rërë apo ujë në të cilat keni hedhur nga një pikë nga ngjyrat e ndryshme dhe vendosini në një vend të përshtatshëm. Kërkoni nga fëmijët që ta marrin topin dhe t'i rrëzojnë figurat apo shishet e plastikës.



E MËRKURË – 21 TETOR - Koleksioni i natyrës

Materialet e nevojshme: letër, ngjitës transparent, materiale nga natyra.

Zhvillimi i aktivitetit: Dilni së bashku jashtë për shëtitjen e radhës dhe mblidhni me fëmijën gjëra të sigurta në natyrë si gjethe, lëvore, degëza, etj. Kujdes nga sendet e vogla që mund të paraqesin rrezik nëse fëmija juaj ende futë gjëra në gojë.

Pasi të ktheheni në shtëpi, vendosni një letër ngjitëse rreth dorës së fëmijës dhe udhëzojeni fëmijën që të vendosë në të gjërat që ka mbledhur. Kështu, fëmija do të ketë një bylyzyk natyror.

Ju mund t'i kërkonti fëmijës t'i vendosë materialet në një letër dhe më pas e mbuloni letrën dhe objektet me ngjitës transparent.

Vendoseni këtë në anën e krevatit të fëmijës ose në mur në dhomën e tij/saj apo në këndin e tij/saj aty ku rrini të gjithë në familje.

E ENJTE - 22 TETOR - Ecim në shteg

Materialet dhe mjetet: Një formë e natyrshme në rrugë apo park, ngjitës, shirit, fotografi.

Zhvillimi i aktivitetit: Fëmijët e vegjël mund të ecin apo të zvarriten. Këtë mund ta bëjnë në natyrë ose në shtëpi. Në natyrë, gjeni një formë në rrugë dhe udhëzoni fëmijën ta ndjekë atë formë.

Në shtëpi, vendosni një fotografi të pëlqyeshme për fëmijën në mur [një anëtar të familjes, foton e një lodre, foton e fëmijës, foton e ushqimit të preferuar etj]. Ngjitni dy vija paralele të shiritit në dysheme. Kërkojini fëmijës tuaj të qëndrojë në vijën e fillimit, dhe kur ju thoni "Fillo" ai/ajo duhet të ecë në shtegun midis dy linjave. Ai/ajo duhet të qëndrojë në shteg për të ecur/për t'u zvarritur në vijë deri tek fotografia të cilën duhet ta marrë dhe ta sjellë tek ju. Ju mund ta bëni aktivitetin interesant duke thënë "Ngril!" ose duke i kërkuar që të duartrokasë kur të mbërrin tek fotografia e personit të dashur.



E PREMTE – 23 TETOR - Arti ngjitës

Materiali dhe mjetet: letër, ngjitës, fleta ngjitëse, materiale dekoruese.

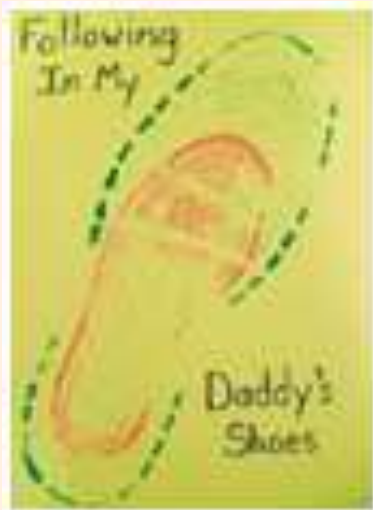
Zhvillimi i aktivitetit: Me ndihmën tuaj fëmija mund të bëhet shumë kreativ duke manipuluar me materiale të ndryshme. Ngjisni letrën në murin tuaj (anën ngjitëse nga jashtë) dhe jepini fëmijës tuaj fleta që t'i ngjesë në letër. Ju mund t'i preni letrat ngjitëse në forma si katrorë, trekëndësha dhe rrathë si dhe materiale të ndryshme. Inkurajojeni fëmijën që ato forma t'i vendosë në fletën e vendosur në mur. Nga zhvillimi, fëmijët duhet t'i ndajnë gjërat përpara se të mësojnë t'i bashkojnë gjërat, kështu që lini fëmijën tuaj të bëjë si të dojë me këtë aktivitet.



JAVA E KATËR

E HËNË – 26 TETOR – Këmba ime në këmbën tënde

Zhvillimi i aktivitetit: Sot babai/kujdestari le ta vendosë këmbën në një fletë të bardhë ose në një material tjetër [çarçaf, gazetë, etj] dhe le t'a vizatojë formën e këmbës së tij. Këtë letër vendoseni në dysheme. Mbajeni fëmijën tuaj nga sqetullat dhe nxiteni që t'i hedhë hapat e ta vendosë këmbën e tij/saj të vogël përmbi gjurmën e këmbës suaj. Qëndroni pak në të dhe tregoni me buzëqeshje e gjeste të dy gjurmët e këmbëve së bashku. Dikush nga anëtarët e familjes mund ta vizatojë formën e këmbës së fëmijës brenda gjurmës së këmbës së babait ose mund t'ia bëni një fotografi dhe ta ruani atë. Do të jetë një kujtim shumë i bukur!



E MARTË – 27 TETOR – ‘Bisedojmë’ së bashku

Zhvillimi i aktivitetit: Babai ose kujdestari i fëmijës: përcaktoni një vend në shtëpi/banesë dhe një orar brenda ditës gjatë të cilit e merrni fëmijën tuaj në prehër dhe e filloni 'bisedën' me të. Kjo le të jetë koha juaj e përbashkët e bisedës babë/kujdestar e bir/bijë.

Kujdesuni që të flisni me radhë, pra nëse fëmija fillon t'ju përgjigjet me gugatje apo tinguj ju ndërpriteni fjalën tuaj. Kur ai/ajo ndalon, ju e vazhdoni bisedën. Në bisedën me fëmijën ka shumë rëndësi intonacioni i zërit tuaj dhe jo ajo çka thoni. Le të zgjasë kjo bisedë deri në 10 minuta, më pas falënderojeni fëmijën dhe largohuni nga vendi. Ndhimoheni fëmijën ta ndërlihdë vendin me kohën e bisedës suaj – kështu do ta krijoni rutinën e kohës suaj të përbashkët për bisedë.

E MËRKURË – 28 TETOR – Merre lodrën vetë

Zhvillimi i aktivitetit: Babai/kujdestari i vendosë nëpër shtëpi disa lodra me ngjyra të cilat i pëlqejnë fëmijës, dhe i shpërndanë ato. Fëmija dhe babai/kujdestari duke u zvarritur, duke u mbajtur rreth e qark objekteve në shtëpi, garojnë kush po e merr i pari lodrën. Mos e ndihmoni fëmijën, por vetëm lozni bashkë me të. Edhe nëse lodhet, nxiteni që t'i mbledhë të gjitha lodrat e tij/saj. Përgëzojeni e përqafojeni fort kur t'i sjellë të gjitha në një vend.

E ENJTE - 29 TETOR - Vallzimi ynë

Zhvillimi i aktivitetit: Baballarë/kujdestarë, lëshoni muzikë në prapavijë sot dhe merreni në krahë fëmijën tuaj. Ndiqui ritmin dhe hapat e muzikës dhe vallëzoni së bashku nëpër shtëpi. Ndryshoni herë pas here ritmin e vallëzimit dhe prisni reagimin e fëmijës...të qeshurën, habinë e tij/saj, etj.

Bëjeni këtë aktivitet 2- 3 herë brenda ditës duke lëshuar muzikë apo këngë të ndryshme.

E PREMTE - 30 TETOR - Lexojmë së bashku

Zhvillimi i aktivitetit: Sot merreni fëmijën në krah dhe afrohuni tek këndi i librave në familje. Lejojeni ta zgjedhë librin që i pëlqen...lejojeni t'i ndërrojë librat që i prekë deri sa të vendosë se cilin prej tyre e do.

Më pas uluni përballë njëri-tjetrit dhe nxiteni fëmijën që ta hapë librin dhe faqet e tij. Ju lexojini figurat me zë, ngadalë dhe me të folur të qartë e të thjeshtë. Fëmija duhet të presë deri sa ta përfundoni leximin e një faqeje. Pastaj është detyrë e fëmijës ta kthejë faqen tjetër e kështu me radhë.

Në fund, fëmija e kthen librin në vendin e vet [ndihmoheni në rast se është i/e vogël duke e mbajtur në krahë, por fëmija e mban vetë librin dhe e vendos në raft].

Nëse fëmija shfaq interes për ta shfletuar sërish, bëjeni sërish leximin e librit. Nëse e bëni këtë pothuajse çdo ditë, padyshim se keni vënë themelin që fëmija të kultivojë leximin gjatë viteve të ardhshme.