

# Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT MAJ PËR GRUP MOSHËN  
3-4 VJEÇ**

## JAVA E PARË

### E HËNË- 4 MAJ- Krijoj fermën time

Projekti i kësaj jave janë kafshët. Do t'ju duhen materiale që i përmbajnë kafshët, disa fleta pune me kafshët shtëpiake dhe lapsa me ngjyra.



- Në këndin e leximit në dhomë, uluni së bashku dhe lexojani/tregojani fëmijës një tregim ose përrallë për kafshët. Përfshijeni edhe fëmijën në krijimin e tregimit ose në rrjedhën e përrallës.
- Pastaj tregojini fëmijës që këtë javë do ta krijojë fermën me kafshët që i pëlqejnë më shumë.
- Lejojeni ta përcaktojë cilat do të jenë ato kafshë, dhe pyeteni përse i pëlqejnë, a i ka parë ndonjëherë, si bëjnë, me çfarë ushqehen, çfarë na sjellin ato, ku jetojnë, etj. Nxiteni fëmijën të tregojë sa më shumë rreth atyre kafshëve.
- Mund ta pyesni fëmijën se me cilën shkronjë fillon emri i kafshëve - fëmija e thotë vetëm shkronjën e parë.
- Më pas kërkoni t'ju tregojë cila është kafsha e preferuar, e të cilën pastaj fëmija do ta vizatojë dhe do të përpiqet ta ngjyrosë.

## E MARTË- 5 MAJ- Imitojmë kafshët

Një ditë më parë, fëmija i ka përcaktuar kafshët e fermës.

- Sot së bashku me fëmijën imitoni kafshët që ai/ajo i ka përzgjedhur.
- Fëmija imiton kafshët e fermës një nga një, duke lëvizur ashtu siç lëvizin ato, duke imituar zërin që lëshojnë, për shembull: kërcejmë sikur lepurushi me dy këmbë dhe gishtat i vendosim sikur veshët e lepurushit; qëndrojmë në një këmbë sikur lejleku; ose këndojmë si gjeli në mëngjes.
- Mund ta luani edhe lojën 'kush e gjen': fëmija imiton një kafshë apo zog dhe prindi duhet ta gjejë për cilën kafshë apo cilin zog bëhet fjalë. Ndërroni rolet ku tani prindi ose vëllai apo motra imitojnë një kafshë dhe fëmija e gjen se cilën kafshë po e imitojnë.
- Nëse keni lodra kafshësh në shtëpi, futini në një kuti dhe fëmija pa i parë e zgjedh secilën prej tyre dhe përpiqet ta gjejë cila kafshë është vetëm përmes prekjës. Ju mund ta ndihmoni duke i treguar ndonjë veçori të kafshës. Pasi ta gjejë, fëmija e imiton atë kafshë. Ndërroni rolet.



## E MËRKURË- 6 MAJ- Pula dhe zogjtë

Për këtë aktivitet të sotëm do t'ju nevojitet misër, oriz, pambuk, lëvozhga të vezëve, makarona të vogla, pulla me ngjyra dhe ngjitës [mund të përdorni edhe brumë të lëngët, pasi që është ngjitës shumë i mirë] dhe një vezë e zier. Ju nevojiten edhe ngjyrat e ujit dhe disa fletë në të cilat do ta vizatoni figurën e zogjve.



- Në fillim punoni me zogjtë. Në fletat me vizatimin e zogjve [ose i vizatoni zogjtë vet], fëmijët i ngjesin materialet e ndryshme si në figurë.
- Fëmija mund t'i bëjë disa zogj, sipas dëshirës.
- Më pas e lyen dorën me ngjyrën e ujit, dhe e vendos atë në një letër të bardhë.
- Udhëzojeni që me gishtin e lyer në ngjyrën e kuqe ta bëjë sqepin dhe pjesën e sipërme të kokës [sikur në foto]. Më pas me laps i vizaton edhe këmbët.
- Lejojeni fëmijën ta ngjyrosë edhe vezën e zier ashtu siç dëshiron.

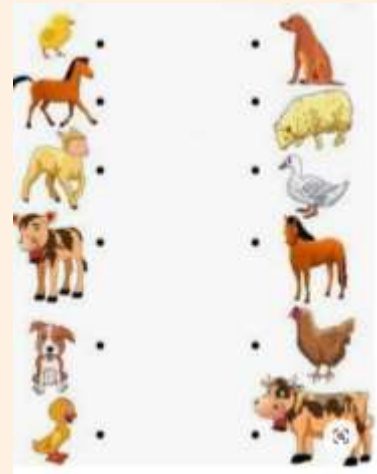


## E ENJTE- 7 MAJ- Bebet në fermën time

Fëmija sot do të luajë dhe do të mësojë për bebet (të vegjlit) e kafshëve.

Ju, së bashku mund ta shikoni një libër ose një video për kafshët në YouTube.

- Tregojini fëmijës se ashtu sikurse fëmija që ka prindër, ashtu edhe kafshët i kanë prindërit e tyre.
- Përmendni kafshët e fermës njëërën pas tjetrës dhe kërkoni fëmijës që të tregojë se si quhet bebja (i vogli) e tyre. Udhëzoheni dhe ndihmoheni ta thotë me saktësi emrin e çdo kafshe të vogël.
- Ju mund ta ofroni një fletë pune në të cilën fëmijët mund t'i lidhin kafshët bebe me prindërit e tyre.
- Fëmijët numërojnë sa kafshë janë dhe çfarë ngjyre kanë.
- Po ashtu kërkoni nga fëmijët që t'i bëjnë dallimet ndërmjet kafshëve dhe bebeve të kafshëve: më e madhe, e vogël, më e vogël, etj.
- Ju mund ta zgjeroni lojën dhe të provoni të gjeni se me çfarë ushqehet secila kafshë.





## E PREMTE-8 MAJ- Shtëpia e përbashkët

Për aktivitetin e sotëm ju nevojitet një kuti kartoni ose kuti plastike, pak bar, gurë të vegjël, kapakë të shisheve, ose ndonjë veshje e fëmijës që nuk e përdor më e cila ka ngjyra të tokës.

Nëse sot dilni jashtë në natyrë me fëmijën, lejojeni të mbledhë bar, lule, apo edhe disa shkopinj.

- Tregojuni fëmijëve se kutia e kartonit apo e plastikës është shtëpia e përbashkët e kafshëve të fermës.
- Lejojeni fëmijën që t'i vendosë vetë të gjitha kafshët në shtëpinë e tyre. Ai/ajo mund ta provojë disa herë këtë.
- Kërkoni që të vendosë edhe pak ushqim për kafshët.



## JAVA E DYTË

### E HËNË-11 MAJ- Luajmë e vrapojmë sipas kubit

Për lojën e sotme ju nevojitet një kub, të cilin mund ta krijoni edhe vetë. Merrni një patate të vogël, priteni në formë të kubit dhe vendosni pikat me marker ose laps të zi.



Për secilin numër vijnë këto aktivitete:

- 1 pikë - ec pesë hapa vetëm me një këmbë
  - 2 pikë - vrapo në vend duke numëruar deri në 10
  - 3 pikë - ulu dhe ngritu 10 herë
  - 4 pikë - vallëzo dy minuta me këngën tënde të preferuar
  - 5 pikë - përkulu dhe prek majat e gishtave të shputave
  - 6 pikë - bëj sikur fluturon deri në 10 herë
- 
- Fëmija hedh kubin dhe cili numër të qëllojë, atë veprim do ta bëjë.
  - Më pas ju e hidhni kubin dhe ndërroni rolet. Kështu veproni derisa fëmija t'i ketë bërë të gjitha aktivitetet e kubit.
  - Edhe nëse lodhet, nxiteni fëmijën që ta përfundojë veprimin.
  - Kjo lojë mund të bëhet edhe jashtë në natyrë, edhe me fëmijë të tjerë, por duke pasur shumë kujdes që të respektohet distanca sociale.

## E MARTË- 12 MAJ- Pemët në pranverë

Sot kur të dilni jashtë me fëmijët, vrojtoni pemët që keni afër. Fëmija mund t'i shikojë pemët edhe nga dritarja e banesës.

Bisedoni me fëmijët dhe pyetini për ndryshimet që pësojnë pemët në pranverë.

- Jepni fëmijës fletë të bardha, lapsa me ngjyra, ngjitës, dhe çdo material tjetër që fëmija mund ta përdorë për ta vizatuar apo ngjitur një pemë.
- Për pemën apo lulet e saj, fëmijët mund të përdorin çfarëdo materiali që e keni në shtëpi apo edhe materiale të mbledhura jashtë.
- Mos e kufizoni fëmijën në kreativitetin e tij/saj për pemën apo lulet që do t'i krijojë.
- Fëmija mund ta ngjyrosë pemën edhe përmes një pambuku të vogël apo edhe me gishtat e tij/saj.
- Mund të vendosë edhe fruta të ndryshme të cilat rriten në pemë.





## E MËRKURË- 13 MAJ- Akullorja me numra

Sot fëmijët do të luajnë dhe do të mësojnë për numrat përmes lojës me akullore. Për këtë lojë ju nevojiten: letra në të cilën do të jetë i vizatuar koni, letra në formë të konit, kapakë të shisheve, pulla të mëdha, toptha të vegjël prej letre me ngjyra të ndryshme, toptha të vegjël me brumë plasteline, kapëse për topat, dhe lapsa me ngjyra.



- Në letrën ku është vizatuar koni, fëmija me kapëse vendos aq toptha të akullores sipas numrit të shkruar tek koni.
- Sigurohuni që fëmija t'i vendosë topthat e akullores në të gjitha konet
- Ju së bashku mund ta krijoni letrën në formën e konit dhe fëmija vendos brenda saj aq kapakë ose pulla, toptha të vegjël letre apo toptha plasteline sa të dëshirojë, prej 1 deri në 5.
- Nxitini fëmijët që të përdorin ngjyra të ndryshme dhe toptha me madhësi të ndryshme.
- Për secilën prej ngjyrave fëmijët mund ta përzgjedhin edhe shijen që u pëlqen.



## E ENJTE- 14 MAJ- Uji që ecën

Kjo lojë zgjon shumë interesim për fëmijët. Për këtë lojë ju nevojiten: 3-4 gota me ujë; 3-4 ngjyra të ujit; 3-4 peceta letre ose pambuku.



- Fëmijët i mbushin vetë gotat me ujë. Në secilën gotë hedhin nga një-dy pika të ngjyrave të ujit. Me një lugë të vogël i përziejnë lehtë. Më pas, skajet e pecetes së letrës ose pambukut i vendosin në të dyja gotat që janë afër njëra-tjetrës, sikurse në foto.
- Fëmijët presin pak derisa pecetat e letrës të fillojnë ta thithin ujin me ngjyrë.
- Fëmija do të zbulojë vetë se çfarë ngjyre ka marrë secila pecetë e letrës.
- Në ndërkohë pyetini se çfarë po ndodh dhe çfarë ngjyrash po shohin.
- Sqarojuani atyre pse uji me ngjyrë po lëviz nga njëra gotë në gotën tjetër.
- Në fund mësoni së bashku këtë vjershë:



E kuqe si molla

E bardhë si bora

E kaltër si deti

E verdhë sikur dielli

## E PREMTE-15 MAJ- Kopjojmë hijen

Kjo lojë zhvillohet në tavolinë pranë dritës së diellit ose afër llampës elektrike.

Në një letër të bardhë ose karton, vendosini disa lodra, kafshë, objekte të ndryshme të cilave drita e diellit ose llampa ua krijon hijen.

- Lejojeni fëmijën që ta kopjojë hijen e këtyre objekteve.
- Ndryshojini objektet herë pas here.
- Më pas fëmijët mund t'i ngjyrosin ato sipas dëshirës.
- Vendosni përmbys një karrige ose tavolinë të vogël dhe rrethojeni me qese plastike të bardhë të tejdukshme. Në mes vendoseni një lodër ose objekt pas së cilit qëndron një llampë dore. Fëmija mund ta kopjojë hijen e objektit në të katër anët e qeses, duke përdorur ngjyra të ndryshme.



## JAVA E TRETË

### E HËNË – 18 MAJ- Sa hapa janë ?

Sot fëmijët do të mësojnë se sa e madhe është dhoma e tyre ose dhoma ku flenë. Sipas dëshirës ata mund ta bëjnë matjen e cilitdo ambient në shtëpi/banesë.

Kërkoni prej fëmijëve që me hapat e tyre ta bëjnë matjen se sa e madhe është dhoma.

Stimulojini që t'i numërojnë hapat...nuk ka asnjë problem edhe nëse e rifillojnë disa herë numërimin nga fillimi.

Ata mund të përdorin edhe njësi të tjera matëse të tilla si jastëkët, një kuti të këpucëve, një libër ose revistë, një okllai për shtrirjen e brumit, një metër të rrobaqepësit, një fije leshi, trupin e tyre, një lodër kamion apo çfarëdo objekti tjetër që kanë në shtëpi.

Fëmija mund ta bëjë matjen edhe të objekteve të veçanta në shtëpi, si të dollapit të tij/saj, tavolinës, krevatit, etj., duke përdorur njësi të ndryshme matëse.

Kërkoni nga fëmija që ta gjejë se cila nga hapësirat është më e madhe apo më e vogël.



## E MARTË-19 MAJ- Rregullat në tavolinë

Sot do të gatuani së bashku me fëmijën. Jepini një përparëse, udhëzojeni t'i lajë duart dhe angazhojeni në përgatitjen e mëngjesit apo drekës.

Gjatë kësaj kohe, bisedoni me fëmijën për rregullat bazë në tavolinë. Tregoni ose ia lexoni [gjatë kohës që ushqimi përgatitet] një tregim për mënyrën se si shtrohet tavolina dhe se si duhet të sillemi në tavolinë gjatë ngrënies së ushqimit.

Më pas, shtroni tavolinën bashkë me fëmijën. Lejojeni fëmijën që t'i vendosë pjatat, gotat, pecetat, lugën, pirunin, etj. në vendet e tyre.

Gjatë drekës, udhëzojeni për 3 gjërat që duhet t'i bëjë në tavolinë dhe 3 gjërat që nuk duhet t'i bëjë:



I lajmë duart para ushqimit



E përtyrim ushqimin me gojë të mbyllur



Kur e përfundojmë ushqimin, e vendosim pjatën në lavaman



Nuk luajmë me ushqimin



Nuk flasim me gojën plot



Nuk lëvizim shumë në karrige



## E MËRKURË – 20 MAJ- Më trego/lexo për...

Në fillim do t'i vendosni rregullat e lojës:

Për secilin gisht të dorës do ta përcaktoni një storie, për shembull:

- **Gishti i madh** - pushimet e preferuara
- **Gishti tregues** - storie për kafshët
- **Gishti i mesëm** - mua më pëlqen
- **Gishti i katërt/gishti i unazës** - dua të shkoj në...
- **Gishti i vogël** - na ishte një herë

Së bashku me fëmijët mund t'i përcaktoni temat që atyre u pëlqejnë më shumë.

Më pas, uluni së bashku në këndin e leximit dhe fëmija në dorën e fshehur pas shpine e nxjerr një gisht. Kur ju i thoni 'tani' fëmija ua tregon dorën dhe cilin gisht e ka përzgjedhur dhe ju duhet t'ia tregoni apo t'ia lexoni storien për atë gisht.

Pastaj është radha e fëmijës - ai/ajo duhet t'jua tregojë një storie sipas gishtit që ju keni përzgjedhur.

Stimulojeni fëmijën që ta përdorë imagjinatën, qeshni bashkë me të edhe nëse ndonjëherë humb kuptimi i stories...punë e madhe J...e rëndësishme është që fëmija të përfshihet në krijimin e stories dhe të argëtohet duke e bërë këtë.

Bëjeni këtë disa herë, dhe përfshini në storie edhe eksperiencën personale të fëmijës.

## E ENJTE - 21 Maj- Treni i flluskave

Sot do të bëhet pak rrëmuje 😊, por fëmija juaj do të kënaqet dhe do të mësojë se si përzierja e disa gjërave bashkë, krijon gjëra të reja.

Do t'ju duhen: një shishe e pastër plastike, një llastik, një copë peshqiri i vjetër ose një çorape, detergjent për larjen e enëve dhe një tas i cekët. Mund të përdorni edhe pak ngjyrë....dhe treni i flluskave do të duket me ngjyra.

Hidhni pak detergjent për larjen e enëve në një tas të cekët me pak ujë dhe përziejeni butësisht.

E preni pjesën e poshtme të shishes plastike dhe në vend të saj e vendosni çorapen ose copën e peshqirit dhe e lidhni me një llastik.

Zhyteni shishen nga pjesa e poshtme e mbuluar me çorape ose peshqir në tasin me detergjentin për larjen e enëve dhe lëreni që ta thithë ujin. Më pas fëmija e fryn shishen dhe treni i flluskave e fillon udhëtimin... 😊

Nëse në tasin me detergjent dhe ujë hidhni edhe pak ngjyrë, treni i flluskave do të jetë edhe më interesant.



## E PREMTE- 22 MAJ- Ku fle, ku rri, ku ha

Aktivitetet e sotme do ta ndihmojnë fëmijën që t'i kuptojë më mirë funksionet të cilat i ka secili ambient në shtëpi dhe rregullat që lidhen me to.

Së pari shëtisni bashkë me fëmijën nëpër shtëpinë ose banesën tuaj dhe pyeteni se ku janë, si quhet ai ambient, çfarë ka në të, çfarë zakonisht bëjnë në atë dhomë apo në atë ambient, sa kohë qëndrojnë aty, a u pëlqen apo jo, etj.

Më pas, ju prindër i përgatitni disa foto apo vizatime në të cilat tregohen veprimet e fëmijëve tuaj apo veprimet tuaja përgjatë rutinave ditore.

Vendosini fotot ose vizatimet përmbys mbi tavolinë.

Fëmija e zgjedh një të një prej tyre dhe duhet të tregojë:

- Çfarë veprimi është?
- Në cilin ambient të shtëpisë gjendet?
- Çfarë mund të bëjmë në atë ambient?
- Çfarë nuk mund të bëjmë në atë ambient? etj.

Pyetjet vlejné edhe për objektet e ndryshme:

- Ku qëndrojnë zakonisht?
- Ku duhet të qëndrojnë?
- Çfarë mund dhe nuk mund/nuk duhet të bëjmë me këto objekte? etj.

Përgjatë përgjigjeve të fëmijëve, stimulojini që edhe të veprojnë, d.m.th. ta bëjnë veprimin që duhet.

## JAVA E KATËR

### E HËNË- 25 MAJ- Numrat në familje

Sot nuk ju duhen mjete e lodra specifike, sot fëmijëve ju duhet vetëm koha juaj.

- Vendosni që sot të jetë dita e numrave. Provoni që sot për çdo gjë që flisni ta theksoni numrin, për shembull: ne kemi 3 lule në shtëpi, unë i lava 2 duart dhe 10 gishtat e mi, në tavolinë janë 4 gota etj.

- Numëroni së bashku duke e bërë lojën edhe pak më të vështirë - ju thoni "Unë shikoj 4 gjëra me ngjyrë blu", dhe fëmija duhet t'i gjejë e t'i numërojë ato 4 gjëra; ju thoni "Unë shikoj 7 sende të bardha", dhe fëmija i gjen ato duke i numëruar dhe duke e thënë emrin e secilit send; ju thoni "Unë shoh 3 katrorë të kuq", dhe fëmija i gjen ku janë e kështu me radhë.

Sipas moshës së fëmijës ju mund edhe të kërkonit prej tij/saj që t'ju tregojë se për çfarë shërbejnë ato gjëra që ata i gjejnë. Ndërroni rolet, kjo e bën lojën shumë interesante.

## E MARTË – 26 QESHOR- Libri i emocioneve

Hapni sot kutinë e fotografive në shtëpi së bashku me fëmijën tuaj. Zgjedhni ato foto që fëmija i dëshiron. Sot do t'i përforconi emocionet bazë.

- Në tre deri në pesë kuti, vendosni një imazh të një emocioni [sikur në foto].
- Më pas, secilën fotografi fëmija duhet ta vendosë në kutinë me emocionin që i korrespondon ose që i përshkruhet. Kërkoni edhe t'ju tregojë pse po e vendos në atë kuti dhe çfarë mban mend ai/ajo nga ajo fotografi.
- Vazhdoni kështu deri sa të përfundojnë të gjitha fotot e përzgjedhura.
- Më pas bashkë me fëmijën e krijoni librin e emocioneve: ofrojeni fëmijës 5 fletë të bardha dhe lapsa me ngjyrë. Fëmija duhet të vizatojë se si duken emocionet në fytyrën e njeriut. Më pas fletët e bardha fëmija i lidh së bashku me një fjongo ose një fije peri, ose i ngjiten ato si libër, apo edhe i vendos në një letër më të madhe të cilën më pas e palos si libër.





## E MËRKURË – 27 MAJ- Sporti i preferuar

Bisedoni sot me fëmijët tuaj për sportet. Lejojini t'ju tregojnë se cilat sporte i njohin, sa i njohin rregullat e tyre, dhe cili prej tyre është sporti i preferuar i tij/saj.

Më pas së bashku, e krijoni fushën për sportin e preferuar dhe i vendosni rregullat e lojës së bashku:

- Koshin e basketbollit në miniaturë
- Fushën e futbollit
- Lojën e tenisit apo ping-pongut
- Gjimnastikën
- Alpinizmin .... etj

Luani të paktën 30-40 minuta së bashku, brenda në shtëpi ose jashtë në natyrë. Sigurohuni që po i respektoni rregullat e vendosura dhe që fëmija po argëtohet.



## E ENJTE – 28 MAJ- Ngjyrosim me gishta

Ky aktivitet krijon mundësi pafund që fëmijët të fluturojnë me imagjinatën e tyre dhe ta zhvillojnë kreativitetin.

- Ju duhen disa ngjyra uji, letër e bardhë ose me ngjyra, ose edhe gazetë apo revistë. Ju duhet edhe një pecetë e lagur ose një peshqir i vogël që fëmijët të mund t'i pastrojnë duart. Ua ofroni fëmijëve një përparëse ose një qese ku i hedhim plehrat së cilës ia hapim një vrimë për ta futur kokën dhe dy vrima tjera për t'i futur krahët.
- Më pas lejojeni fëmijën që të vizatojë e të ngjyrosë çfarë të dojë dhe si të dëshirojë. Nuk ka rëndësi ajo që bën, lejojeni të kënaqet e ta shprehë kreativitetin e tij/saj.
- Pasi të ketë përfunduar, së bashku e pastroni vendin dhe i tregoni fëmijës se si duhet t'i thajë punimet që i ka bërë.
- Pasi të jenë tharë, pyeteni fëmijën se në cilin vend në murin e shtëpisë dëshiron ta vendosë punimin dhe vendoseni aty së bashku. Ajo është piktura më e mirë në shtëpi. Përgëzojeni fëmijën për punën e bërë dhe kreativitetin e treguar.



## E PREMTE - 29 MAJ- Katalogu i shkronjave

Prindër të dashur, sot ju duhet një fletore, sikur në foto. Bashkë me fëmijën e prisni secilën faqe të fletores në tre pjesë.

-Pasi ta keni prerë, në secilën pjesë shënoni nga një shkronjë.

- Më pas, kërkon nga fëmija që ta hapë fletoren ose ta ndryshojë faqen, dhe më pas ta përsërisë qartë shkronjën që ju ia thoni.

- Ju mund të kërkon nga fëmija që edhe të gjejë një ose dy objekte në shtëpi me secilën shkronjë.

- Ai/ajo mund ta gjejë një tipar të vetin që fillon më atë shkronjë.

Përsëriteni këtë disa herë.

- Më pas fëmija mund t'i përzgjedhë 2-3 shkronja dhe t'i punoni me plastelinën prej brumi ose edhe t'i punoni me pambuk, me makarona apo me çfarëdo objekti tjetër të vogël.

- Fëmija mund edhe t'i ngjitë rrëmojcat e dhëmbëve, pastrueset e veshëve, gurët e vegjël, misrin, pullat ose pipëzat në brumin në të cilin është shkruar një shkronjë.

