

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT MAJ PËR GRUP MOSHËN
4-5 VJEÇ**

JAVA E PARË

E HËNË – 4 MAJ – Kur të rritem do të bëhem

Sot do të luani dhe do të mësoni për disa profesione. Për këtë lojë ju duhen: vizatime ose fletë pune me profesione të ndryshme, vizatime të mjeteve që përdoren në profesionet e ndryshme, një libër që flet për profesionet ose edhe mund të shikoni video në YouTube për profesionet në vegzën në vijim: https://www.youtube.com/watch?v=Oyog_ëQSYDI [video e krijuar nga Fjalisti Kids] .



- Mund të filloni duke e shikuar videon së bashku.
- Mund të filloni po ashtu duke e pyetur fëmijën se çfarë dëshiron të bëhet kur të rritet. Kërkoni që t'ju tregojë çfarë bën në profesionin që ka zgjedhur, si duket veshja ose uniforma, mund ta pyesni edhe pse e ka zgjedhur atë profesion, çfarë mjeteve i duhen për ta ushtruar atë profesion, etj.
- Më pas ju mund ta lexoni një tregim së bashku ku flitet për profesionet e ndryshme dhe rëndësinë e tyre.
- Ju mund ta luani lojën me role duke i dhënë mundësi fëmijës që ta imitojë profesionin që ka zgjedhur.
- Ju mund ta zgjeroni lojën, duke i prerë fletët me figurat e profesioneve. I përziëni dhe fëmija duhet ta krijojë figurën e plotë dhe ta tregojë profesionin të cilit i përket.
- Po ashtu, vendosni në njërën anë figurat e profesioneve dhe në anën tjetër mjeteve që përdoren në ato profesione. Kërkoni prej fëmijës që t'i përputhë profesionet me mjeteve.



E MARTË – 5 MAJ – Balonat lart

Për këtë lojë ju duhen disa balona. Ju mund t'i përdorni si balona edhe dorëzat plastike që gjatë këtyre ditëve i keni në shtëpi.

- Fryjini të paktën 2-3 prej balonave apo dorëzave plastike bashkë me fëmijët.
- Kërkoni nga fëmija që t'i mbajë ata 2-3 balona sa më lart pa i lënë që të bien në tokë.
- Ju mund të bëni gara me njëri-tjetrin, se kush i mban balonat më gjatë pa rënë.
- Një lojë tjetër të cilën mund ta luani është ajo se kush mbërrin më shpejt në vijën e mbarimit (finish) duke mbajtur një balon në mes të të dy gjunjëve (ashtu si në foto).



- Po ashtu, nëse balonat i fryni më pak, sa një top i vogël, fëmijët mund të përpiqen t'i vendosin mbi një lugë dhe t'i bartin deri tek një shportë. Fiton ai/ajo që nuk e rrëzon balonin.



E MËRKURË – 6 MAJ -Vizatojmë emocionet

Sot do të bëhet pak rrëmujë, prandaj kini kujdes dhe merrni masat e duhura. Ju duhet një tepsi me pak miell ose oriz. Po ashtu ju duhet edhe një plastelinë prej brumi, disa pulla të mëdha, kapakë të shisheve, disa pika ngjyrash uji ose markerë dhe fije me ngjyra të ndryshme.

- Vendosni në tepsi miellin ose orizin dhe kërkonin nga fëmija që të vizatojë se si ndihet në atë moment - kërkojini që ta vizatojë fytyrën e vet.
- Rikujtoni disa situata në të cilat emocionet e fëmijëve kanë qenë të ndryshme, dhe për secilin rast fëmija le ta vizatojë atë emocion me gishta, për shembull: kur është rrëzuar dhe është lënduar pak, kur ka parë një film që i ka pëlqyer ose kur është frikësuar nga një ëndërr që ka parë, etj.
- Më pas, bashkë me fëmijën bëni plastelinën prej brumi, tashmë e keni receptin se si ta bëni. Në një pjesë të vogël të brumit hidhni pikat e bojës me ngjyra të ndryshme.
- Së bashku me fëmijët, me plastelinën e krijuar krijoni figurat me emocione të ndryshme dhe vendosni në vend të syve pullat, formën e gojës bëjeni me plastelinë të kuqe, flokët me fije me ngjyra, etj. Provoni që së bashku t'i krijoni të paktën 4-5 emocionet bazë.



E ENJTE – 7 MAJ – Më pëlqen, s'më pëlqen

Sot mjafton të uleni së bashku dhe ta shikoni një album familjar në të cilin janë të vendosura edhe fotografi të prindërve kur kanë qenë të vegjël.

- Shikoni fotot bashkë me fëmijët dhe tregojuni atyre për gjërat që ju pëlqenin dhe nuk ju pëlqenin kur ju ishit të vegjël.
- Më pas kërkon nga fëmijët që t'ju tregojnë për veten e tyre dhe gjërat që u pëlqejnë apo nuk u pëlqejnë.
- Përfshini sa më shumë gjëra rreth fëmijës, p.sh. ngjyra që i pëlqen dhe që nuk i pëlqen, pastaj ushqimi, lodrat, vendi, veshja, aktiviteti, kënga, vendet që i keni parë së bashku, etj.
- Nxiteni fëmijën që t'i tregojë edhe arsyet pse i pëlqen apo pse nuk i pëlqen ndonjë gjë.
- Në fund, fëmija mund të zgjedhë që ta bëjë me ju në shtëpi një prej aktiviteteve që i pëlqen më shumë.

E PREMTE – 8 MAJ – Unë di të zbuloj

1. Për këtë aktivitet do t'ju duhet vetëm një shishe plastike bosh, pastaj një filxhan me uthull gatimi, një lugë e vogël me sodë buke [sodë bikarbon], një balonë dhe një hinkë.



- Tregojini fëmijës radhën e veprimeve. Së pari hedhim sodën e bukës tek balona duke përdorur hinkën. Më pas përmes hinkës hedhim në shishe uthullën. Lejojeni fëmijën të përpiqet t'i bëjë vetë këto. Tani mund ta ndihmoni për ta vendosur balonën në grykën e shishes. Më pas fëmija vetë e drejton balonën dhe bën që soda e bukës të bjerë në uthull. Nga ndërveprimi i sodës me uthullën balona do të fryhet. Hiqeni me kujdes të shtuar balonën e fryrë.

2. Ju mund ta bëni edhe një eksperiment tjetër së bashku. Për këtë ju duhen: një filxhan vaj gatimi, disa pika me ngjyra ose ngjyrosës gatimi, dhe një gotë ujë.



- Në fillim lejojeni fëmijën që t'i hedhë disa pika të ngjyrave në filxhanin me vaj. Më pas e përzier dhe e lë mënjanë. Përzierjen e hedh tek gota e ujit. Prisni dhe shikoni çfarë do të ndodhë.



JAVA E DYTË

E HËNË - 11 MAJ - Albumi i flamujve të vendeve të Europës

Për këtë aktivitet mund të përdoret një libër i cili i ka flamujt e shteteve të ndryshme të Europës. Për fëmijët mund të jetë atraktive të flitet për flamujt e ekipeve sportive.

Ose prindërit mund të përdorin video në YouTube në të cilat paraqiten flamujt e shteteve të Europës.

- Shikoni bashkë me fëmijët flamujt e shteteve të ndryshme (sidomos të shteteve të rajonit), duke ua treguar një ose dy karakteristika të secilit shtet,
- Pasi fëmijët të jenë informuar për flamujt, atyre u kërkohet që t'i vizatojnë flamujt që u kanë pëlqyer.
- Fëmijët i presin flamujt e vizatuar dhe me ta krijojnë një album në kujtim të ditës së Europës.
- Fëmijët mund ta zgjedhin një flamur dhe ta punojnë me çfarëdo materiali riciklues që e keni në shtëpi [kapakë të shisheve, letra me ngjyrë, tuba letre, plastelinë/brumë, ngjyra, etj].

E MARTË – 12 MAJ

POSTA - Një mesazh për shokun/shoqen apo një të afërm në një vend të Europës.

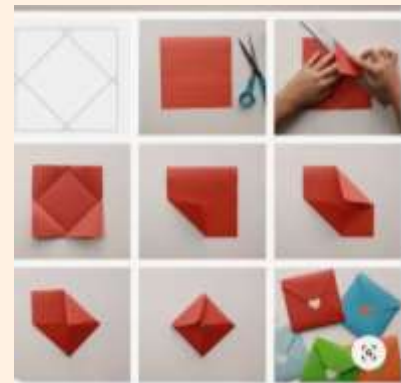
Duke qenë se kjo javë është java e Europës, së bashku me fëmijën bisedoni rreth të afërmeve tuaj që jetojnë në vende të ndryshme.

- Ju mund të bisedoni edhe për ndonjë shok ose shoqe që fëmija e ka dhe që i mungon shumë në këtë kohë karantine, ose një shok/shoqe që dëshiron ta ketë dhe që jeton në një vend të Europës.

- Nxiteni fëmijën që ta zgjedhë një mesazh special, të cilin mund ta shprehë sipas mënyrës së tij: përmes një fotoje, përmes një vizatimi, apo çfarëdo që fëmija dëshiron.

Përcaktoni së bashku se si do ta dërgojë fëmija këtë mesazh.

- Mund ta krijoni së bashku një zarf, sikur në foton në vijim. Lejojeni fëmijën që vetë ta punojë zarfin.
- Mund edhe ta dërgoni mesazhin në formë të dhuratës. Në këtë rast udhëzojeni fëmijën ta paketojë mesazhin e tij/saj.
- Në të dyja rastet, tregoni fëmijës se në zarf apo në kuti duhet shkruar të dhënat për atë që e dërgon (dërguesi) dhe atë që e merr (pranuesi): emri dhe mbiemri, adresa e banimit, qyteti dhe shteti.
- Dërgojeni mesazhin në postë.



E MËRKURË – 13 MAJ - Ushqimi i preferuar - Historia e flisë

Sot vendosni përparëset sepse do të gatuani së bashku.



Në fillim, kujtoni pak disa prej flamujve të shteteve të ndryshme të Europës përmes albumit që krijuat.

Bisedoni së bashku rreth ushqimeve të preferuara për secilin shtet.

Flisni me fëmijën rreth ushqimit tonë tradicional - flisë. Cila është historia e saj?

Më pas ofrojini fëmijëve dy fleta pune me

USHQIMET QË U PËLQEJNË- USHQIMET QË NUK U PËLQEJNË

USHQIMET DHE PIJET	
	
Fëmija vizaton ushqimet dhe pijet që i pëlqejnë	Fëmija vizaton ushqimet dhe pijet që nuk i pëlqejnë

Nxitni fëmijën që gjatë përshkrimit të ushqimeve t'i përdorë shprehjet 'Mua më pëlqejnë' dhe 'Mua nuk më pëlqejnë'. Këtë aktivitet mund ta organizoni si familje, ku secili përshkruan nga një ushqim apo pije.

Në fund, përcaktoni bashkë se çfarë dëshironi të gatuani sot dhe gatuani së bashku.

E ENJTE - 14 MAJ - Udhëtim imagjinar

Fëmijëve u pëlqen udhëtimi dhe vizitat në vende të ndryshme. Sot së bashku, udhëtoni përmes imagjinatës së fëmijës suaj.

- Ju mund t'ia tregoni fëmijës një vend që e keni vizituar, ta përshkruani atë dhe fëmija le të mundohet ta organizojë udhëtimin.

-Ju mund edhe ta pyesni fëmijën se si do të dukej një vend që fëmijës i pëlqen shumë ashtu siç ai/ajo e imagjinojnë atë.

- Më pas, merreni një çarçaf ose batanije të lehtë, dhe në ambinetin e shtëpisë krijoni një tendë - vendi imagjinar i fëmijës suaj. - Ndhimoheni fëmijën që në tendë t'i vendosë gjërat që i ka imagjinuar, duke përfshirë edhe ushqimin, muzikën e preferuar, veshjet e imagjinuara dhe çdo gjë tjetër që fëmija e imagjinojnë që ai/ajo do t'i gjejë brenda shtëpisë.

- Udhëtimi imagjinar kërkon që fëmija të flejë sot në tendë, prandaj lejojeni që ta bëjë këtë. Fëmija mund të flejë në tendë së bashku me motrën ose vëllain. Ata mund ta përdorin një llampë dore për ta ndriçuar tendën. Po ashtu, ata mund ta 'shohin' qiellin përmes këtij eksperimenti të vogël:

Eksperiment

Për ta 'demonstruar' qiellin mund të merrni një gotë me ujë, dhe në të t'i hidhni vetëm dy tre pika qumësht. Poshtë gotës lëshoni dritën e telefonit. Në këtë video nga YouTube mund ta gjeni

eksperimentin: <https://www.youtube.com/watch?v=5B-grEdQv1U>

Më pas, ua tregoni fëmijëve një tregim ose përrallë.

E PREMTE – 15 MAJ – Pro dhe Kundër



Sot uluni në këndin familjar të leximit, zgjedhni një libër për ta lexuar së bashku, ose tregojini fëmijës suaj një histori që përmban mesazhe për veprimet e mira dhe veprimet që nuk duhet të bëhen. Veprimet e mira e bëjnë fëmijën qytetar të devotshëm.

Më pas merrni letra me dy ngjyra të ndryshme, kapakë me dy ngjyra, lapsa me dy ngjyra ose çfarëdo objekti tjetër, vetëm mjafton që t'i kenë nga dy ngjyra të ndryshme.

Një letër të bardhë ose tavolinën ndajeni në dy pjesë.

Përcaktoni bashkë me fëmijën një ngjyrë në të cilën do t'i vendosin veprimet e mira kurse në gjysmën tjetër do t'i vendosin veprimet që nuk duhet të bëhen. Ju mund t'i tregoni fëmijës situata të ndryshme dhe ai/ajo do të zgjedhë se çfarë veprimi do të bënte. Diskutojeni veprimin së bashku. Përgëzojeni fëmijën për zgjedhjet e mira.

Fëmija i tregon veprimet e mira ose jo të mira duke filluar prej ambientit të shtëpisë e tutje nëpër ambiente tjera.

Veprim i mirë	Veprim jo i mirë
	

JAVA E TRETË

E HËNË – 18 MAJ – Murali i kujtimit

Duke qenë se jemi në një kohë të izolimit, do të ndihmonte shumë që fëmijët ta lënë një kujtim në ndonjë mjedis të shtëpisë që të mund ta kujtojnë këtë kohë. Murali mund të bëhet në ndonjë mur të shtëpisë që nuk është shumë i ekspozuar dhe që nuk e prishë harmoninë e shtëpisë.

Mund të jetë një mjedis në oborr, apo për ata që jetojnë në banesa mund të jetë ballkoni, ku në njërin anë të tij mund të bëhet një mural me historinë e jetës së fëmijës.

Për këtë aktivitet mund të përdoren materiale të cilat ju mendeni se mund ta bëjnë muralin interesant. Mund të përdoret oriz, shkopinj, kapakë, makarona, fasule, etj.

Për mural mund të përdorni edhe foto apo vizatime në të cilat fëmija e përshkruan rritjen e tij/saj, ose mund ta zbukuroni me aktivitete të cilat fëmija i ka bërë gjatë këtyre dy muajve izolimi në shtëpi.

Fëmija mund ta punojë edhe ndonjë pemë me kapakë të shisheve, një flutur, një zog apo çfarëdo që atij/asaj i pëlqen ta punojë. Mund ta punojë edhe formën e këmbës ose të dorës së tij/saj, apo edhe shkronjën e parë të emrit të tij/saj.

Së bashku me fëmijën mund ta bëni një balonë në të cilën do t'i vendosni momentet më të rëndësishme gjatë rritjes së tij/saj. Nuk është me rëndësi që balona të jetë perfekte, mjafton të jetë një kujtim mbi hapat më të rëndësishëm në jetën e fëmijës.



E MARTË – 19 MAJ -Albumi i katër stinëve

Projekti i sotëm ka të bëjë me përgatitjen e një posterit për katër stinët. Fëmija duhet t'i vizatojë në mënyrën e tij/saj objektet e përshkruara më poshtë, por edhe të tjera sipas dëshirës së vet.

- **Verë** - rroba banjoje, syze dielli, krem dielli, top plazhi, çadër plazhi
- **Vjeshtë** - xhaketë e lehtë, gjethe, kunguj, kostum për Halloween, gjeldeti
- **Dimër** - pallto, dorashka, njeriu i dëborës, pemë e zhveshur
- **Pranvera** - shiu, mushama, ombrellë, lule, flutur.

Ndërtoni një poster me të katër stinët e vitit. E vendosni në një vend që fëmija të mund ta shikojë sa herë që lëviz nëpër shtëpi.

E MËRKURË – 20 MAJ – Avullimi – projekt

Sot është dita e eksperimentit – shpjegojani fëmijës që ky aktivitet do të zgjasë disa ditë.

Dy gota të pastra plastike me madhësi të barabartë, mbushini përgjysmë me ujë.

Shënoni nivelin e ujit të secilës gotë me një shenjues të përhershëm, një laps me ngjyrë, me një fjongo ose me marker. Vendoseni njëërën gotë afër një dritareje ku bien rrezet e diellit dhe tjetrën diku tjetër në dhomë. Vëzhgoni gotat e ujit gjatë ditëve në vazhdim.

Pyesni fëmijët se ku po shkon uji.

Shpjegoni se avullimi ndodh kur grimcat e ujit bëhen mjaftueshëm të ngrohta për t'u shndërruar në avuj, largohen nga gota dhe ikin në ajër. Pyesni se uji nga cila gotë po avullohet më shpejt dhe diskutoni pse uji në gotën që është ekspozuar në diell avullon më shpejt.

Së bashku me fëmijën mund ta shikoni edhe videon më poshtë ku shpjegohet procesi se si krijohet shiu.

Fëmijët mund ta 'vizatojnë' avullimin e ujit ashtu siç e mendojnë dhe siç e kuptojnë ata.

Ju mund t'ia lexoni fëmijës një tregim ose t'i tregoni për ciklin e ujit dhe rëndësinë e tij.

E ENJTE - 21 MAJ - Personi im i preferuar

Sot mund ta pyesni fëmijën për personin e tij/saj të preferuar.

Inkurajojeni që ta përzgjedhë një person dhe t'ju tregojë:

- Si duket personi [ta përshkruajë];
- Çfarë gjërash i pëlqejnë personit të preferuar;
- Çfarë kujtimesh të bukura ka me këtë person;
- Dy-tre situata/ngjarje kur është gëzuar apo kur ka qeshur fort me këtë person.

Më pas fëmija duhet ta vizatojë personin e tij të preferuar. Ai/ajo mund ta bëjë një mesazh në mënyrën e tij/saj për personin e preferuar.

Me ndihmën e prindit fëmija e përgatit një zarf, me qëllim që ta vendosë vizatimin brenda.

Ndihmoni fëmijës që ta zbukurojë zarfin ose dhuratën mundësisht me gjethe të thata, lule apo diçka simbolike nga mjedisi ku fëmija jeton. Fëmija mund të vendosë brenda zarfit edhe ndonjë punim tjetër të krijuar nga vetë ai/ajo. Fëmija ia dërgon zarfin apo dhuratën personit të tij/saj të dashur.

Fëmija mund ta bëjë edhe një jastëk të vogël me ndonjë pjesë të veshjeve/rrobave të personit të dashur - një bluzë apo një këmishë sikur në foto.



E PREMTE – 22 MAJ – Kavanozi i të mirave

Ky mund të jetë projekti i fëmijës tuaj nga dita e premte deri në të hënë. Së bashku me të e merrni një kavanoz dhe e zbukuroni sipas dëshirës. Mund të vendosni foton e fëmijës, por edhe ndonjë zbukurim me lule apo me gjethe. Ky kavanoz duhet të vendoset në një vend të dukshëm, dhe fëmija duhet të fusë brenda kavanozit nga një copë letër për çdo veprim ku është treguar i/e mirë. Ia shpjegoni fëmijës se të qenurit pjesë e një familjeje ose e ndonjë grupi do të thotë që njerëzit ta ndihmojnë njëri-tjetrin. Fëmijët ndajnë ose shkëmbejnë mënyra se si i ndihmojnë ata familjet e tyre.

Diskutoni se çfarë do të ndodhte nëse askush nuk do të bënte asgjë rreth shtëpisë, gatimit, larjes së enëve apo rrobave, ose pastrimit të dyshemesë. Fëmijët duhet ta kuptojnë që secili anëtar i familjes ka përgjegjësi për t'u kujdesur për shtëpinë e tij/saj.

Fëmija mund ta vizatojë veprimin që e ka bërë ose të shkruajë për të me ndihmën e prindit në një copë letër. Fëmija i mbledh për fundjavë të gjitha gjërat e mira që i bën, dhe ditën e hënë mund t'u tregojë pjesëtarëve të familjes se çfarë gjërash të mira ka bërë gjatë fundjavës.

JAVA E KATËR

E HËNË – 25 MAJ – Fjalët kyçe

Sot do ta zhvillojmë kreativitetin gjuhësor tek fëmijët.

Bashkë me fëmijën i zgjedhni si fillim tre-pesë figura ose objekte apo lodra që janë në shtëpi. Lejojeni fëmijën që t'i përzgjedhë vetë objektet e tij/saj.

Tregojini që me ato objekte, figura, lodra do ta krijojë një tregim. Edhe ju bëjeni këtë.

- Më pas fëmija mund të zgjedhë edhe më shumë figura ose objekte dhe ta pasurojë tregimin e tij/saj.

- Bashkëbisedoni me fëmijën kur ai/ajo e merr një figurë, një lodër ose një objekt të ri për ta shtuar në tregim duke e pyetur: **Pse e zgjodhe? Çfarë do të bëjë ky/kjo?** etj.

- Bëjeni me radhë - edhe ju krijoni tregimin tuaj.

- Ju mund të kërkonte nga fëmija që tregimin e tij/saj ta luajë në teatër

- Po ashtu ju mund ta bëni edhe lojën e alfabetit - e të gjeni fjalë që fillojnë me një shkronjë të caktuar: ju filloni ta thoni alfabetin pa zë... fëmija ju thotë stop. Ju e thoni shkronjën tek e cila ndaluar. Së bashku me fëmijën do të gjeni sa më shumë fjalë që fillojnë me atë shkronjë. Herën tjetër, fëmija e përcakton me cilën shkronjë do t'i gjeni fjalët e tjera.





E MARTË – 26 MAJ - Gjyshërit e mi

Aktiviteti i sotëm lidhet me gjyshërit. Fëmijët e zgjedhin vetë se çfarë duan të bëjnë për gjyshërit e tyre. Ata mund ta bëjnë një punim me plastelinë, mund të vizatojnë, apo mund ta krijojnë një storie për gjyshërit e tyre.

Fëmija mund ta ndërtojë pemën e porosive për gjyshërit. Kjo vlen edhe për fëmijët që nuk i kanë gjyshërit.

Mund ta këndonë këngën e gjyshes së bashku me fëmijën.

E MËRKURË – 27 MAJ – Hapësira ime

Përmes lojës sot fëmijët do të mësojnë për hapësirën e tyre personale.

Do t'ju duhen lodra, kukulla, kafshët prej pellushi dhe disa foto të familjarëve ose foto të individëve të panjohur që mund t'i prisni nga gazetatat ose nga ndonjë revistë e vjetër.

- Si fillim u tregoni fëmijëve çfarë quhet hapësirë personale dhe pse është e rëndësishme që të ruhet kjo hapësirë. Fëmijët mund ta mësojnë këtë hapësirë duke e vendosur një rreth përreth mesit të tyre. Hapësira të cilën e përfshin rrethi, është hapësira personale dhe aty mund të hyjnë vetëm njerëzit që fëmija i lejon.

- Më pas e krijoni një storie me lodrat e fëmijëve dhe i stimuloni fëmijët që ta përcaktojnë hapësirën e tyre personale dhe të lodrave në storie.

Aktiviteti e rrit vetëdijësimin e fëmijës për veten, trupin dhe plotësimin e të drejtave të tij/saj.





E ENJTE – 28 MAJ – Maskat shtëpiake

Maskat shtëpiake janë mjaft të lehta për t'u bërë. Ka kaq shumë mundësi për personazhet, duke filluar nga kafshët e deri tek superheronjtë, dhe shumë mënyra të bërjes së tyre.

Maskat për fëmijë mund të bëhen prej llojeve të ndryshme të letrës ose pëlhurave, dhe të lidhen me llastik ose me ngjitës. Fëmija zgjedh se çfarë dëshiron të bëjë si personazh.

Pavarësisht se si bëhet, ka të ngjarë që fëmija të gëzohet shumë.

E PREMTE - 29 MAJ - Ushqehem shëndetshëm

Përfshirja në përgatitjen e ushqimeve dhe në punët e shtëpisë është aktivitet shumë i dashur për fëmijë.

Përmes tyre fëmijët mund të mësojnë për ushqimet e shëndetshme, për higjienën në përgatitjen e ushqimeve dhe për mënyrën e pastrimit dhe të ruajtjes së tyre, për rëndësinë e orarit në të ngrënë dhe orarit ditor, për rreziqet e mundshme nga ushqimet jo të shëndetshme etj.

Ju prindër, mjafton që së bashku me fëmijën ta përzgjedhni njërin prej këtyre gjërave dhe ta bëni së bashku.

Jepini hapësirë fëmijës që t'ju tregojë se sa i/e përkushtuar është dhe sa me dëshirë gatuan, pastron, shtron tavolinën, respekton rregullat në tavolinë, etj.

Mos harroni ta përgëzoni për procesin dhe angazhimin e treguar.