

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUJIT MAJ PËR GRUP MOSHËN
0-3 VJEÇ**

JAVA E PARË

E HËNË – 4 MAJ - Enigmë (Puzzle) me trupin

Sot do të luajmë me pjesët e trupit. Ju duhen disa foto me madhësi të ndryshme të të gjithë trupit, dhe disa foto ose vizatime të pjesëve të ndryshme të trupit

- Fotot e trupit prisni në pjesë të ndryshme dhe vendosini në mënyrë të çrregullt.
- Kërkojuni fëmijëve që t'i vendosin ashtu si duhet. Ju mund t'u kërkonit fëmijëve që t'i emërtojnë dhe të tregojnë se për çka shërbejnë pjesët e trupit. Nxitini që të flasin qartë.
- Ju mund të vendosni mbi tavolinë edhe disa pjesë të fytyrës dhe të kërkonit nga fëmijët që ta krijojnë fytyrën. Lejojini të provojnë vetë disa herë, dhe pastaj mund t'u kërkonit që të tregojnë se si quhet secila pjesë dhe se për çka shërben.
- Nëse fëmijët kanë dëshirë, përgatitni për ta një plastelinë/brumë dhe le ta krijojnë çfarëdo pjese të trupit që dëshirojnë.



E MARTË – 5 MAJ – Vizatoj veten

Për këtë lojë ju nevojitet një pasqyrë mesatarisht e madhe, marker me ngjyrë, ngjyra të ujit ose ngjyrë që përdoret për ushqime. Po ashtu ju duhet edhe një qese e bardhë, pastaj kapakë ose pulla me madhësi të ndryshme, fije me ngjyrë dhe ngjitës.

- Lejojeni fëmijën ta shikojë veten në pasqyrë dhe ta kopjojë veten me marker mbi të. Ju duhet të qëndroni pranë tyre gjatë vizatimit. Nxiteni fëmijën që t'ju tregojë se çfarë po vizaton. Kërkoni që të vizatojë sa më shumë detaje të vetes.
- Krijoni një qese sensorike brenda së cilës do t'i vendosni kapakët, pullat me madhësi të ndryshme, fijet me ngjyra dhe këtë qese ngjiteni me ngjitës në tavolinë, që të mos e nxjerrë ujin. Vizatoni mbi të trupin e njeriut dhe kërkoni nga fëmija që t'ia vendosë sytë, flokët, pullat e veshjes, etj.
- Po ashtu, ju mund ta vizatoni trupin e fëmijës në një letër të madhe apo edhe në dysheme dhe fëmija e ngjyros sipas dëshirës me ngjyra që pastrohen lehtë.



E MËRKURË - 6 MAJ - Kubi i emocioneve

Në një kuti të vogël të dhuratave, vendosni në faqet e saj figura të emocioneve. Përdorni figura të emocioneve bazë, siç janë: gëzimi, habia, zemërimi, frika. Kërkoni nga fëmija që ta rrotullojë kubin dhe kur kubi të ndalojë, fëmija:



- le ta imitojë emocionin që ka qëlluar,
 - le të provojë të tregojë çfarë e shkakton atë emocion.
- Luani bashkë me fëmijën edhe ju duke imituar emocionin që ju qëllon dhe tregoni çka e shkakton atë emocion.
 - Luajeni lojën deri sa t'i qëllojnë të gjitha figurat e emocioneve.
 - Ju mund ta zhvilloni këtë lojë edhe duke i vizatuar disa kapakë të shisheve me emocionet bazë dhe pastaj fëmijët i hedhin në figurën e njëjtë sikur në foton djathtas.
 - Pas çdo emocioni ju mund ta luani edhe lojën e frymëmarrjes: për këtë lojë, ju nevojitet një lule me erë të mirë [ose diçka që ka erë të mirë dhe që fëmijës i pëlqen] në njërën dorë dhe një fluturake në dorën tjetër. I themi fëmijës që t'i marrë erë lules sa më ngadalë dhe pastaj të kthehet nga ana tjetër dhe ta fryjë fluturaken duke nxjerrë ajrin nga goja [fluturaken mund ta shikoni si bëhet në këtë video: <https://www.youtube.com/watch?v=CORugzrpgv8>]. Ju mund ta prisni edhe një qese plastike në fije të holla dhe fijet do të duken sikur fluturojnë kur i fryni ato].



Kjo është teknikë shumë e mirë për t'u relaksuar të cilën ju së bashku me fëmijët mund ta përsërisni disa herë brenda ditës, sa herë që ju dhe fëmijët ndjeni ngarkesë emocionale.

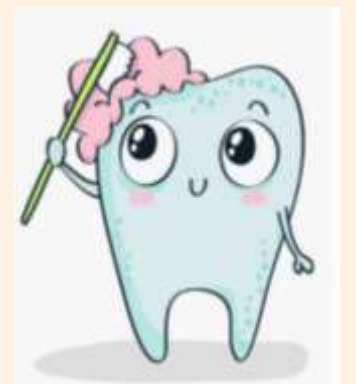


E ENJTE – 7 MAJ – Dhëmbët e mi

Sot do të luajmë dhe do të mësojmë për dhëmbët. Ju duhen disa letra të vogla të bardha ose disa pambukë të vegjël që simbolizojnë dhëmbët, pak ngjitës dhe letër me ngjyrë të cilën do t'a prisni në formë të gojës.



- Flisni me fëmijët për dhëmbët. Ua jepni një pasqyrë që të mund t'i shohin dhëmbët e vet.
- Më pas fëmijët mund t'i ngjesin letrat e bardha ose pambukët e vegjël në gojën prej letre (ashtu si në foto).
- Lejojini ta provojnë disa herë, duke i udhëzuar se si t'i vendosin dhëmbët.
- Bisedoni me fëmijët se si duhet të kujdesen dhe t'i mbajnë dhëmbët pastër si dhe tregojuni se dhëmbët janë shumë të lumtur kur pastrohen.
- Mund ta vazhdoni lojën me një përrallë apo tregim për dhëmbët.
- Më pas provoni t'i lani dhëmbët së bashku, për të paktën 1-2 minuta.



E PREMTE – 8 MAJ – Luaj e forcohem

Lejojini fëmijët të zgjedhin se cilën lojë duan ta luajnë sot. Ata mund të zgjedhin edhe më shumë se një lojë.

1. Rrëzojmë shishet

Për këtë lojë ju duhet pak hapësirë, disa gota plastike ose shishe të vogla plastike dhe një top me madhësi mesatare.

- Vendosni gotat ose shishet e vogla të plastikës në fund të dhomës dhe kërkonin nga fëmija që ta gjuajë topin drejt tyre.
- Fëmija e përsërit lojën disa herë duke synuar që të rrëzojë sa më shumë gota dhe/ose shishe. Edhe ju mund të luani bashkë me ta. Rriteni gradualisht largësinë e gotave dhe/ose shisheve prej nga fëmija e gjuan topin.

2. Eci nëpër shenja

Për këtë lojë ju duhen disa tasa plastik, një ose dy tenxhere që nuk i përdorni, apo dy-tre objekte të tjera të forta të cilat i vendosni përmbys në dysheme. Vendosini sipas një rruge të caktuar. Fëmija, pa çorape, ecën mbi objektet e vendosura. Ecja përsëritet disa herë, duke synuar që fëmija ta kalojë të gjithë rrugën pa u rrëzuar.

3. Kërce sipas formave

Në dysheme i vendosim format e vizatuara të të dy shputave ose vetëm të njërës shputë në drejtime të ndryshme [sikur në foton djathtas]. Fëmijët kërcejnë me një këmbë ose me të dyja këmbët sipas drejtimit të shputës që është vendosur në dysheme.



JAVA E DYTË

E HËNË -11 MAJ - Shqisat e mia

Sot mjafton t'i vendosni mbi tavolinë ose dysheme disa prej objekteve që më së shumti i përdorni në familje: një qepë, një parfum, një limon, një lule, një biskotë ose çfarëdo ëmbëlsire, pak kripë, një objekt me sipërfaqe të fortë, të ashpër ose të lëmuar, një pecetë të njomë dhe një letër. Ju mund ta përdorni çfarëdo materiali tjetër që mendoni se është i përshtatshëm.

- Kërkoni nga fëmija që t'i prekë, t'i nuhasë, t'i shijojë, t'i përplasë, dhe t'i dëgjojë zhurmat që bëjnë objektet një nga një.
- Edhe pse disa mund t'ju duken të tharta, të kripura, të njoma, të forta, të ashpra, të zhurmshme, s'ka gjë. Lejojini t'i provojë të gjitha.
- Gjersa fëmija bën këtë, kërkoni që t'ju tregojë çfarë shije po ndjen, çfarë po prek, çfarë po dëgjon apo çfarë po shijon. Nxisni që të flasin qartë.
- Ju mund të vazhdoni t'i eksploron shqisat duke vendosur një fashë në sytë e fëmijëve dhe pastaj ua ofroni një nga një të gjitha objektet. Kërkoni nga fëmijët që ta gjejnë për cilin objekt bëhet fjalë vetëm përmes prekjes, nuhatjes, shijimit apo të dëgjuarit.
- Ju mund edhe të përgatisni së bashku diçka të shijshme.
- Prindër të dashur, për fëmijët që janë më të vegjël, krijoni një rreth sikur në foto dhe vendosni rreth e qark tij materiale të ndryshme të cilat fëmija mund t'i prekë dhe të luajë me to.



E MARTË – 12 MAJ - Vallëzojmë me muzikë

Të gjithë fëmijët kanë dëshirë të vallëzojnë. Sot bashkohuni edhe ju me ta dhe vallëzoni së bashku.

- Mund të lëshoni muzikë për fëmijë dhe të vallëzoni sipas ritmit të saj.
- Mund ta bëni kërcimin me radhë, duke e nxitur fëmijën që të bëjë sa më shumë lëvizje të reja, dhe më pas ju vie radha juve për t'u treguar atyre disa lëvizje të reja.
- Ndërrojeni muzikën dhe lëshoni muzikë ku kafshët janë pjesë e këngës. Kërkoni nga fëmijët që t'i imitojnë kafshët në këngë dhe të vallëzojnë sikur ato.
- Duke duartrokitur, ju mund t'u kërkon fëmijëve që të 'shtangen' në një pozicion deri sa ju të duartrokisni sërish.
- Ndërroni rolet. Tani fëmija duartrokit e ju 'shtangeni' në vend.
- Mund ta përfundoni lojën duke i bërë disa lëvizje të jogës për fëmijë, të tilla si: përkulja mbi gjunjë, ngritja e kraharorit, qëndrimi në një këmbë [duke u ndihmuar pak], qëndrimi ulur, prekja e gishtave të shputave, etj.



E MËRKURË – 13 MAJ – Në këndin e leximit

Këndin e leximit në shtëpi kthejeni në vendin e preferuar të fëmijës suaj.

Vendosni disa libra me ngjyra dhe me figura, ose disa revista dhe fletë pune.

- Zhvillojeni këtë aktivitet së bashku me fëmijët e tjerë në familje.
- Uluni dhe lejojeni fëmijën ta zgjedhë një libër me përralla, me figura dhe ngjyra. Nxiteni fëmijën që ta shfletojë librin apo revistën.
- Mund t'i kërkonti që t'ju tregojë çfarë po shikon në libër apo revistë. Ndihmoheni herë pas here që të 'fluturojë' me imagjinatën e tij/saj.
- Ndërroni rolet. Tani është radha juaj që t'ua lexoni një përrallë apo tregim. Aktroni gjatë leximit të përrallës dhe përfshijeni edhe fëmijën në këtë aktrim. Ju i thoni fjalët qartë dhe saktë dhe i kërkonti edhe fëmijës që të flasë saktë dhe qartë.
- Mund ta vazhdoni lojën duke krijuar një tregim për një ngjarje gjatë së cilës jeni kënaqur, për shembull: gjatë pushimeve, kur vizitoni gjyshen, kur shëtiteni në park, etj.
- Mund ta përfundoni aktivitetin duke i dhënë fëmijës një fletë në të cilën është shkruar shkronja e parë e emrit të tij/saj dhe fëmija me gishtin me ngjyrë bën pika mbi formën e shkronjës.

E ENJTE – 14 MAJ – Format gjeometrike në trupin tim

Për këtë aktivitet do t'ju nevojiten disa forma gjeometrike me letra me ngjyra sikur në foto. Në një letër tjetër më të madhe ose në dysHEME bëni konturat (format) e trupit të fëmijës; ju duhet po ashtu edhe një karton në të cilin janë të prera format gjeometrike.



- Bashkë me fëmijën vendosini format e prera në vendin ku fëmijët mendojnë se përshtaten më shumë
- Lejojini të gabojnë e të provojnë disa herë deri sa ta vendosin formën në vendin e duhur.
- Gjatë vendosjes së formave, kërkonte që t'jua tregojë vendin ku po e vendos [pjesën e trupit] dhe formën gjeometrike. Mësojuani fëmijëve emrat e pjesëve të trupit dhe emrat e formave gjeometrike dhe le t'i përsërisin ato disa herë.
- Pasi fëmijët ta kenë përsëritur disa herë lojën, ju mund ta luani pjesën tjetër të saj.
- Në kartonin me format e prera kërkojini fëmijës që t'i vendosë format gjeometrike që përshtaten me formën në karton.
- Mund të vendosni edhe letra me forma gjeometrike në dysHEME dhe fëmija shkon tek forma që ju ia kërkonte.
- Mund po ashtu të kërkonte nga fëmija që t'i klasifikojë sipas formës tasat e plastikës që i keni në shtëpi.



E PREMTE - 15 MAJ - Zgjedh lojën time

Për këtë lojë ju duhen disa kuti të vezëve.

1. Kutitë e vezëve i renditni në dysHEME dhe fëmija pa çorape le të përpiqet të ecë nëpër to pa u rrëzuar. Le ta përsërisë ecjen disa herë.



2. Fëmijët provojnë t'i këpusin kutitë e vezëve në disa pjesë. Ju mund t'u ndihmoni duke i prerë me gërrshërë. Pastaj, me një shkop me pambuk, fëmija e ngjyros secilën prej tyre.



3. Me pjesët e mbetura, fëmija mund të bëjë forma të ndryshme, si p.sh. krimbin, breshkën, zogun, trenin, etj.



4. Në secilën prej gungave të kutisë së vezëve, fëmijët mund të vendosin shkopinjtë të vegjël, të cilët pastaj me çekiq të improvizuar mundohen t'i fusin brenda (ashtu sikur në foton djathtas).



JAVA E TRETË

E HËNË – 18 MAJ - E shtrydhim sfungjerin

Në këtë moshë, të gjitha gjërat që janë në shtëpi mund të jenë lodra për fëmijë, mjafton që të jenë të pastra dhe të sigurta.

Loja e sotme është loja e preferuar e shumicës së fëmijëve, pasi që kanë shumë qejf t'i fusin duart në ujë dhe të luajnë me sfungjer.

Ju duhet një legen apo një tas i gjerë me ujë pak të ngrohtë, një sfungjer [me madhësi të një sfungjeri me të cilin i lajmë enët], edhe shumë pak detergjent i enëve. Përvishjani mëngët fëmijës dhe lejojeni të luajë me ujë dhe me sfungjer...

Ju mund t'ia ofroni fëmijës edhe një tas apo një legen tjetër bosh dhe t'ia demonstroni duke e bërë ju vetë bartjen e ujit me sfungjer nga njëri tas në tjetrin. Pastaj mund ta bëj edhe fëmija veprimin e njëjtë.

Pak më vonë hidhini edhe 2-3 pika detergjent të enëve në ujë, dhe kur të formohet shkuma në ujë do ta shihni buzëqeshjen e do ta dëgjoni zhurmën e kënaqësisë së fëmijëve duke luajtur me të. Loja zgjat rreth 15 -20 minuta. Më pas bashkë me fëmijën e pastroni vendin e lojës.

Ju mund të përdorni si alternativë edhe një tas me oriz, me makarona të vogla, misër, bizele të ngrira, fasule, rruaza, etj. [por gjatë gjithë kohës së lojës ju duhet të qëndroni me fëmijën për t'u siguruar që ai/ajo nuk e fut ndonjërin prej këtyre gjërave në gojë] dhe fëmija pastaj mund t'i fusë duart të tas, t'i bartë lodrat nga njëri tas në tjetrin, etj.

Ju mund t'ia ofroni fëmijës edhe një tas me kapëse të rrobave dhe ai/ajo t'i vendosë kapëset në pjesët anësore të tasit.



E MARTË - 19 MAJ - Vrapoj e argëtohem

Sot mund t'i veshni fëmijët me veshje të rehatshme pambuku, sepse do të dilni në natyrë për të luajtur e për të vrapuar.

Do t'ju duhen: disa topa [mund t'i bëni edhe prej letre] dhe një shkop.

Lejojeni fëmijën të ecë, të vrapojë, të kërcejë e të kënaqet në ambientin e jashtëm në natyrë. [kujdes me ruajtjen e distancës]

Ju mund të merrni pjesë në lojën e tyre duke i hedhur topat rreth e qark nëpër park apo nëpër oborr dhe fëmija duhet t'i mbledhë dhe t'i sjellë ato tek ju.

Ju mund t'i vendosni topat në radhë dhe të kërkonit prej fëmijës që me shkop t'i gjuajë topat sa më larg që mundet. Le ta përsërisë këtë disa herë. Kërkonit prej fëmijës që në fund t'i mbledhë topat vetë.

Ju mund ta vendosni edhe rregullin që fëmija t'i mbledhë topat duke kërcyer me dy këmbë si një lepurush.

Luajeni lojën bashkë dhe mund të qëndroni jashtë edhe mbi 1 orë.

E MËRKURË - 20 MAJ - Tregimi për kafshët

Sot do të luajmë me kafshët e preferuara.

Ju duhen disa libra me tregime për kafshët, disa kafshë lodra të fëmijës, një kuti e madhe si skenë teatri të cilën edhe mund ta improvizoni duke e kthyer një karrige përmbys dhe duke e mbuluar pjesën e pasme me një çarçaf.

Uluni së bashku në këndin e leximit dhe lexojani/tregojani fëmijës një tregim me kafshët të cilat i pëlqejnë më shumë. Angazhoheni edhe fëmijën gjatë leximit/tregimit, duke kërkuar nga ai/ajo që ta imitojë gjatë tregimit ndonjërin prej këtyre kafshëve.

Më pas mund t'i merrni kafshët lodra dhe tregimin që sapo e lexuat ta ktheni në një dramë ose shfaqje. Jepini fëmijës rolin e tij/saj.

Ju mund edhe ta përfshini fëmijën në ngjyrosjen e fletëve ku është e vizatuar një kafshë, ose në mbushjen e figurës së kafshës me letra me ngjyra, me materiale të tjera ose fëmija mund edhe ta punojë kafshën me material të butë [plastelinë prej brumi].

Nëse ju e prisni figurën e kafshëve në disa pjesë, krijoni një enigmë (puzzle) shumë të bukur dhe argëtuese për ta.



E ENJTE - 21 MAJ - Zgjedh çfarë të pëlqen

Sot i keni disa zgjedhje në dispozicion - fëmijët mund ta bëjnë aktivitetin që atyre u pëlqen dhe u përshtatet. E bëni zgjedhjen e aktivitetit bashkë me ta:

1. Vendosni më shumë kopsa të mëdha dhe disa kopsa të vogla në një letër kartoni. Ua jepni fëmijëve disa llastiqe dhe kërkoni prej tyre që t'i vendosin ato nëpër kopsa sipas dëshirës.
2. Kthejeni përmbys një shportë që e ka fundin si rrjetë, ose ofroni fëmijës një tas, një kuti ose një karton dhe një grusht me kapëse të rrobave. Fëmija duhet t'i vendosë të gjitha kapëset në pjesët anësore të kutisë, të kartonit, etj.
3. Vendosni disa lodra të fëmijëve në një shportë dhe krijoni një rrjetë me fije peri ose llastiku mbi të. Fëmija duhet të përpiqet që lodrat t'i nxjerrë nga shporta përmes kësaj rrjete të krijuar. Nëse fëmija është më i madh, i ofroni atij/asaj një kapëse dhe ai/ajo do ta përdorë kapësen për t'i nxjerrë lodrat.

Ngjitini disa makarona ose tuba të letrave të toaletit në një karton dhe jepini fëmijës një lidhëse këpucësh. Ai/ajo do të provojë disa herë derisa ta vendosë apo ta kalojë lidhësen nëpër makarona apo tuba ashtu siç ai/ajo di dhe mundet. □



E PREMTE - 22 MAJ - Ngjyrat nëpër lodra

Sot do t'i përforcojmë ngjyrat dhe numrat bashkë me fëmijët. Ju duhen të gjitha lodrat që fëmija i ka në shtëpi, pavarësisht formës, ngjyrës, materialit, etj. Të gjitha këto lodra i vendosni në mes të dhomës apo në një kuti. Mund të vendosni edhe objekte të tjera të cilat fëmija i përdor si lodra.

Në një tas të vogël vendosni 3 deri në 5 copa letre në të cilat e keni ngjyrosur nga një top me ngjyrat bazë.

Kërkoni prej fëmijës që duke i përzier letrat ta marrë njëërën prej tyre. Lejojeni ta hapë vetë letrën dhe të tregojë cila ngjyrë i ka qëlluar.

Pastaj ai/ajo do t'i gjejë të gjitha lodrat me atë ngjyrë, do t'i nxjerrë nga shporta, dhe do t'i numërojë se sa janë gjithsej. Mund edhe të tregojë se cila është më e madhe apo më e vogël...ose ku dallojnë ato nga njëra-tjetra.

Fëmija këtë e bën me të gjitha ngjyrat që janë në shportë.

Pasi të përfundojë loja, fëmija bashkë me ju i rregullon lodrat nëpër vendet e veta si dhe ambientin.

JAVA E KATËR

E HËNË – 25 MAJ - Transferojmë

Për këtë aktivitet ju duhen mjetet që të gjithë i kemi në familje. Ju duhen bizele, ose kapakë të shisheve, bonbone, topa të vegjël prej letre apo çdo gjë tjetër që mund të futet në një tas. Ju duhen dy tasa, një kapëse e sallatës, një lugë e gjellës, një garuzhdë [pehare].

- Vendosini të dy tasat përpara fëmijës. Në njërën prej tyre tashmë i keni vendosur objektet ose lodrat kurse tasi tjetër është bosh.
- Fëmija duhet që me lugën e gjellës ta marrë një objekt nga tasi i mbushur dhe ta vendosë atë në tasin tjetër që është bosh.
- Më vonë fëmija mund ta provojë sërish të njëjtën gjë me garuzhdën ose me kapësen e sallatës.
- Përgëzojeni fëmijën për përpjekjet që ai/ajo i bën për t'i transferuar objektet nga njëri tas në tjetrin.



E MARTË – 26 MAJ – Rrotullohem bashkë me lodrat

Sot krijojeni një hapësirë të madhe në shtëpi/banesë. E shtroni një batanije të butë në dysheme dhe fëmijët do të rrotullohen nëpër të.

- Tregojini fëmijës se duhet të shkojë nga fillimi i hapësirës deri në fund vetëm duke u rrotulluar. Le ta provojë këtë disa herë.
- Fëmija mund t'i rrotullojë edhe objektet në shtëpi: jastëkët, stolin e vogël, një tas të madh plastik, një tenxhere apo çfarëdo objekti tjetër.
- Ju mund t'ia ofroni fëmijës një shishe të madhe plastike ose një top të madhësisë mesatare dhe ai/ajo të rrotullohet bashkë me të nëpër dysheme.
- Me fëmijët tre vjeçarë ju mund të provoni edhe ta mbështillni atë me një çarçaf dhe ai/ajo të provojë të rrotullohet.

Me bebet sot mund ta bëni këtë lojë: të shtrirë në shpinë, bebes mund t'ia lidhni 2-3 balona në këmbët ose duart e tij/saj. Dhe kaq do të mjaftojë që ai/ajo të kënaqet e të lëvizë edhe më shumë. Lejojeni edhe të rrotullohet bashkë me balonet, nëse ai/ajo mund ta bëjë këtë.



E MËRKURË – 27 MAJ – Na ishte njëherë...

Rehatohuni së bashku me fëmijën në këndin e tij/saj të leximit.
Vendosini në të disa libra me figura për fëmijët apo edhe libra të tjerë.

- Lejojeni fëmijën që ta përzgjedhë se cilin libër do ta 'lexoni' së bashku sot.
- Në fillim ju e lexoni librin/tregimin e tij/saj të preferuar. Lexojeni qetë, ngadalë dhe qartë.
- Më pas i tregoni fëmijës që është radha e tij/saj për t'i 'lexuar' figurat që janë në tregim.
- Pyeteni fëmijën gjatë 'leximit' të tij/saj, ndryshojani rrjedhën e ngjarjes, pyeteni se a do të mund të përfundonte ndryshe tregimi apo ngjarja? Cila është dëshira e tij/saj për fundin e ngjarjes, tregimit dhe pse?
- Inkurajojeni fëmijën që ta shprehë mendimin dhe ta thotë atë qartë...si dhe përgëzojeni për përpjekjen.

E ENJTE - 28 MAJ - Loja e memories

Sot do t'i angazhojmë fëmijët në lojën e memories dhe për këtë do të na duhen lodrat e tyre: kafshët, makinat, topat me ngjyra ose çdo gjë tjetër që fëmija e konsideron lodër.

Kjo lojë duhet të zhvillohet gradualisht, pra fillohet me dy lodra e pastaj shtohen një nga një.

- Vendosini në tavolinë ose në dysHEME dy lodra dhe kërkonte prej fëmijës që t'i shikojë ato me kujdes për rreth 3-5 sekonda. Më pas fëmija e kthen kurrizin dhe ju e hiqni një lodër. Fëmija kthehet përsëri para dhe duhet ta gjejë se cila lodër mungon.
- Shtoni një nga një lodrat apo objektet e tjera.
- Nga fundi i lojës provoni të hiqni edhe më shumë se një lodër, dhe shikoni se a do të mund t'i gjejë fëmija të gjitha ato lodra që mungojnë.
- Loja mund ta përfshijë edhe ndërrimin e vendeve ku ishin vendosur lodrat - dhe fëmija duhet t'i kthejë ato ashtu siç ishin vendosur në fillim.

Ndërroni rolet dhe gjatë tërë lojës e përgëzoni fëmijën.



E PREMTE - 29 MAJ - E mbajmë ekuilibrin

Sot ju duhen: një shishe e madhe uji e mbushur me rërë, një copë dërrasë ose një tepsi e madhe, ju duhen disa toptha të vegjël prej letre, ose disa lodra të vogla të fëmijës ose edhe disa copa materiali të cilat mund t'i prisni nga një veshje e vjetër dhe ju duhet një kuti këpucësh e fëmijëve.

- Dërrasën ose tepsinë e madhe vendoseni mbi shishen e ujit të mbushur me rërë dhe kështu e keni krijuar një Fëmija duhet të qëndrojë mbi të pa u rrëzuar, le ta provojë këtë disa herë, dhe edhe nëse rrëzohet mos e ndihmoni....ai/ajo do t'ia dalë vetë.

- Ju mund ta vendosni edhe një dërrasë mbi dysHEME jo më të lartë se 8-12 cm dhe fëmija mund të ecë nëpër të deri sa ta kalojë atë pa u rrëzuar.

- Me një fjongo, llastik ose rrip, lidheni kutinë e këpucëve rreth mesit të fëmijës pasi ta keni mbushur me toptha të vegjël ose me lodrat e vogla të fëmijës apo edhe me copat e materialit. Fëmija duhet t'i zhvendosë ato nga kutija vetëm duke kërcyer.

Provoni ta bëni edhe ju të njëjtën; loja është shumë argëtuese dhe fëmijët i sfidojnë muskujt e mëdhenj dhe koordinimin.

