

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



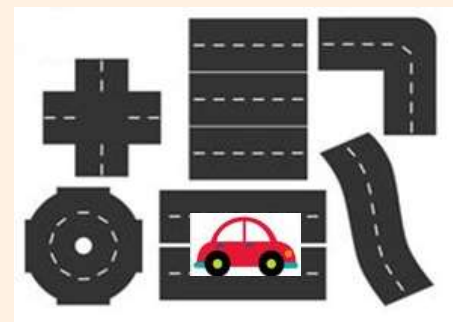
**AKTIVITETET E MUAJIT MAJ PËR GRUP MOSHËN
5-6 VJEÇ**

JAVA E PARË

E HËNË- 4 MAJ- Makina ime

Vendosini në një kuti të gjitha mjetet e komunikacionit -lodrat me të cilat fëmija luan.

- Mbylleni kutinë, dhe më pas fëmija me sy të mbyllur e fut dorën për ta marrë një lodër. Fëmija duhet ta gjejë se çfarë është lodra të cilën e merr pa e parë. Kështu vazhdon me të gjitha lodrat në kuti.
- Pasi t'i emërtojë mjetet e komunikacionit, fëmija e tregon funksionin e secilit automjet.
- Më pas, kërkoni nga fëmija që ta zgjedhë se cilin automjet e pëlqen më shumë. Ai/ajo e vizaton automjetin, e ngjyros, dhe e pret formën e tij.
- Fëmija mund të vizatojë dhe ngjyrosë rrugë me forma të ngjashme si në modelin e dhënë apo duke krijuar forma të tjera sipas dëshirës. Ndhimoheni fëmijën vetëm nëse ai/ajo e kërkon ndihmën tuaj.
- Kërkoni nga fëmija që ta krijojë një udhëkryq, një rrugë, një rreth-rrrotullim etj. Bisedoni së bashku se cilat automjete mund të ecin në rrugë, dhe cilat janë disa prej rregullave bazë në komunikacion.
- Në fund fëmija e vendos makinën që e ka vizatuar në rrugën e improvizuar.



Loja zhvillon imaginatën, komunikimin, zhvillimin e mushkujve të vegjël e të mëdhenj dhe kreativitetin.

E MARTË- 5 MAJ- Shenjat e komunikacionit

Sot do ta përforcojmë përdorimin e rregullave në komunikacion. Loja "Stop" na kujton kur duhet të ecim, dhe cilat shenja duhet t'i respektojmë. Nëse luani e gjithë familja së bashku, loja bëhet më interesante.



Për këtë lojë ju duhen: disa shenja të komunikacionit, të cilat mund t'i përgatisni edhe vetë bashkë me fëmijët.



- Të gjithë lojtarët ngrihen në këmbë duke e formuar një rreth. Njëri nga të rriturit e udhëheq lojën. Kur thuhet "Ec" lojtarët ecin në drejtime të ndryshme sipas dëshirës, e kur thuhet "Stop" lojtarët ndalen në vend pa e bërë as edhe lëvizjen më të vogël. Pas disa përsëritjeve, fjalët "Ec" dhe "Stop" marrin kuptime të kundërta, pra kur thuhet "Stop" lojtarët ecin, e kur thuhet "Ec" lojtarët ndalen. Loja vazhdon për aq sa keni dëshirë të luani, për të sjellë argëtim e për të parë kush po e bën më mirë.



- Pas lojës, së bashku me fëmijët, merrni ose përgatisni shenjat e komunikacionit. Ju duhen aq shenja sa janë në interes të fëmijës, sidomos ato shenja që tregojnë lejim apo ndalim, si dhe shenja me vizat e bardha. Vendosini shenjat nëpër dhomë, duke i kapur me kapëse për tharjen e rrobave.



- Kësaj radhe lojën e udhëheq fëmija. Me shenjën "Ec" filloni të ecni nëpër dhomë derisa ta shikoni shenjën e komunikacionit që thotë "Stop". Ju mund të ecni sërish me komandën tjetër nga fëmija.
- Përsëriteni këtë disa herë dhe ndërroni rolet.
- Në fund së bashku mund ta shikoni një film vizatimor me mjetet në komunikacion.



E MËRKURË- 6 MAJ- Semafori

Sot mund t'i mblidhni disa materiale ricikluese që i keni në shtëpi; mjafton që të jenë me ngjyrë të kuqe, të verdhë dhe të gjelbër. Ju duhet edhe letër e bardhë, letra me ngjyra, ngjyrat e ujit dhe ngjitës. Besojmë se e kuptuat: sot fëmija do ta punojë semaforin.

- Fillojeni aktivitetin duke e pyetur fëmijën çfarë është semafori, çfarë kuptimi kanë ngjyrat e tij, ku rri semafori, a ka semafor në det? Po në hekurudhë? etj. Prisni me durim që fëmija të përgjigjet në pyetjet tuaja. Ndhmoheni gjatë përgjigjeve duke marrë shembuj nga rastet kur fëmija është gjendur në rrugë, në udhëkryq, në semafor, ka ecur në vijat e bardha, etj.
- Fëmijët e përcaktojnë vetë si do ta punojnë semaforin.
- Mund t'i vendosin kapakët me ngjyrat e semaforit në një letër të bardhë
- Mund ta ngjyrosin semaforin me ngjyrat e ujit në fletën e punës
- Mund t'i presin letrat me tre ngjyra në forma shumë të vogla dhe më pas t'i ngjisin në dritat e semaforit.



Në fund mund t'ia mësoni fëmijës edhe këtë vjershë të shkurtër:

STOP - kur jam i kuq

PËRGATITU - në të verdhë

Mund të ECËSH - në të gjelbër

Ruan veten dhe të tjerët

E ENJTE- 7 MAJ- Rregullat e arta

- Sot fëmijët do të mësojnë për pesë rregullat e arta:



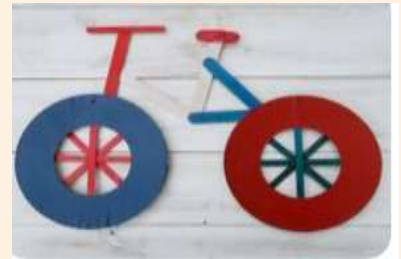


- Sot lexoni së bashku një tregim për rregullat në komunikacion. Ju mund t'ia tregoni fëmijës një tregim nga jeta juaj dhe ajo e fëmijës në komunikacion
- Gjatë tregimit përfshijeni edhe fëmijën duke ia kërkuar mendimin për situatat e ndryshme në tregim
- Vendoseni theksin tek rregullat e arta
- Në fund të tregimit kërkonë që fëmija t'ua thotë se cilat ishin rregullat e arta në tregim
- Më pas ai/ajo mund ta vizatojë secilën prej rregullave

E PREMTE-8 MAJ- Biçikleta

Për aktivitetin e sotëm ju duhen: kapakë të shisheve, pulla të mëdha, pipa që përdoren për pije, disqe të vjetra të muzikës ose çdo objekt tjetër i rrumbullakët, forma të rrumbullakëta të ngjyrosura, ngjitës, fije peri.

- Ndiqni një prej modeleve dhe lejojeni fëmijën që të provojë dhe ta krijojë vetë një biçikletë. Mos e ndihmoni, ai/ajo mund ta bëjë këtë vetë.
- Pasi ta ketë përfunduar biçikletën, le t'i imitojë lëvizjet e saj brenda në shtëpi: fëmija ulet në karrige dhe i lëviz këmbët sikur të jetë në biçikletë.
- Bashkë me ju ose me motrën/vëllain, fëmijët të shtrirë në shpinë, i bashkojnë shputat e këmbëve të njëri-tjetrit dhe i lëvizin këmbët sikur të jenë në biçikletë
- Në vazhdim, bisedoni për biçikletën, duke i gjetur format gjeometrike në modelin që fëmija e punoi më herët.
- Mund të flisni edhe për përfitimet shëndetësore kur e përdorim biçikletën.



JAVA E DYTË

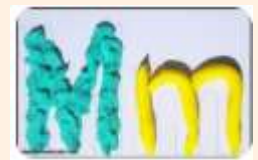
E HËNË-11 MAJ- Qyteti im

Sa e njohim Kosovën tonë? Sot në këndin e leximit merrni një libër ose hartën e Kosovës dhe bisedoni me fëmijën për qytetet e Kosovës. Tregojini sa qytete ka, për çfarë njihet secili prej tyre, me cilën shkronjë fillon emri i qytetit, etj. Stimulojeni fëmijën që t'i përshkruajë përvojat e tij/saj nëse ka udhëtuar nëpër qytetet tjera dhe çfarë mban mend prej këtyre udhëtimeve. Shikoni në hartë si duket forma e secilit qytet.



Cili është kryeqyteti i Kosovës?

- Së bashku mund t'i vizatoni shkronjat e para të disa qyteteve, dhe më pas fëmijët i ngjyrosin apo i presin ato me gërshërë
- Fëmija mund të gjejë 1-2 fjalë të tjera që fillojnë me atë shkronjë ose e përmbajnë atë shkronjë në emërtimin e tyre
- Fëmija mund t'i punojë me plastelinë shkronjat e qytetit tuaj ku banoni
- Për ditën e Europës, ju mund ta bëni apo edhe ta vizatoni flamurin e Europës dhe ta vendosni shkronjën e qytetit tuaj në të



E MARTË- 12 MAJ- Tennis me balona

Sot është dita e lojrave. Ju mund ta zgjedhni cilëndo prej tyre ose edhe të bëni lojra të reja....mjafton që të kënaqeni.

1. Tennis me balona - ju duhet një mjet me të cilin i largojmë mizat, 2 balona ose dorëza të fryra plastike. Nëse luani bashkë, hidhjeni balonën njëri-tjetrit derisa ajo të bie në tokë. Nëse fëmija luan vetëm le t'i mbajë të dyja balonat në ajër sa më gjatë që mundet, ose aq gjatë sa zgjat një këngë për fëmijë. Fëmija mund të luajë edhe duke e përplasur balonën në mur.
2. Fëmija mund ta vendosë balonën ndërmjet dy gjunjëve dhe të kërcejë nga njëri skaj i dhomës tek tjetri pa i rënë balona në tokë. Bëni gara së bashku se kush arrin i pari pa e rrëzuar balonën. Përsëriteni këtë disa herë.
3. Futboll me balona - vendosini dy shporta sikur të jenë dy portat e lojës së futbollit. Luani futboll me balona duke i goditur me një shkop prej letre. Luani të paktën për 30 minuta.



E MËRKURË- 13 MAJ- Ndërtojmë forma

Sot do t'ju duhen: shkopinj të vegjël të drurit, plastelinë prej brumi ose topa të vegjël prej folies së aluminit, rrëmojca të dhëmbëve, pastrues të veshëve ose pipa për ujë, dhe kapëse për tharjen e rrobave.



- Fëmija mund të krijojë forma të ndryshme duke manipuluar me mjetet që ka në dispozicion
- Kërkoni që fëmija ta zgjedhë një formë që është në shtëpi dhe të përpiqet ta bëjë atë
- Ju mund t'i tregoni fëmijës modele të formave të ndryshme dhe fëmija të provojë t'i bëjë ato
- Për secilën formë që fëmija krijon, kërkoni që ta emërtojë, dhe të gjejë forma të tilla në ambientin e shtëpisë. Pastaj të tregojë cilat forma janë më të mëdha e cilat më të vogla, cilat forma janë më larg e cilat janë më afër, etj.



E ENJTE- 14 MAJ- Takohemi nga ekrani

Sot ia përkushtoni ditën familjarëve dhe shokëve apo shoqeve për të cilët fëmijën e ka marrë malli.

- Përdorini pajisjet teknologjike që i keni në familje për të biseduar me të afërmit tuaj. Ua mundësoni fëmijëve që të bisedojnë edhe me video.
- Lejojini fëmijët që ta bëjnë një listë me njerëzit me të cilët duan të bisedojnë sot
- Thirrjen e tyre le ta bëjnë vetë fëmijët
- Biseda fillon me prezantimin: "Mirëdita, unë jam....."
- Fëmija bisedon me të afërmit ose shokët/shoqet duke u treguar çfarë ka bërë këto ditë dhe çfarë planifikon të bëjë kur të takohen sërish bashkë
- Biseda përfundon me: "Falemnderit" dhe "Ditën e mirë".
- Pas bisedës pyeteni fëmijën që t'ju tregojë se si është ndjerë gjatë bisedës me të afërmit dhe shokët/shoqet
- Nëse ka dëshirë fëmija mund ta punojë nga një kartolinë të vogël për secilin prej tyre, që t'ua japë kur të takohen së bashku. Kartolina mund të përmbajë një lule prej letre, një zemër, një flutur ose një fytyrë të qeshur....çfarëdo që fëmijën e bën të lumtur.

E PREMTE-15 MAJ- Dita për eksperimente

Sot fëmija juaj do të jetë shkencëtari/ja i/e vogël. Bëni këto dy eksperimente bashkë me fëmijën:

1. Vullkani në shtëpi: për këtë ju duhet një shishe prej qelqi, pak brumë jo i fortë, uthull gatimi, 2-3 pika ngjyrues gatimi ose ngjyra uji dhe 1-2 lugë gjelle sodë bikarbon [sodë buke]. Në vend të brumit mund ta përdorni edhe një kon model prej letre.
 - Së pari bëni brumin bashkë, me ujë dhe miell. Vendoseni në një tepsi shishen prej qelqi të cilën e mbështillni me brumin e përgatitur, [ose me konin prej letre] por duke e lënë grykën e shishes të hapur. Fëmija e hedh uthullën në shishe dhe më pas e hedh sodën e bikarbonit të përzier me ngjyrues. Rezultatit shikojeni vetë 🖥
2. A mund të hyjë veza e zier në shishe? Le ta provojmë bashkë. Ju duhet një shishe prej qelqi, një vezë e zier dhe një letër e vogël që është duke u djegur. Për këtë eksperiment, prindi tërë kohën duhet të qëndrojë afër fëmijës dhe bashkë ta bëjnë eksperimentin.
 - Merrni një shishe të gjatë prej qelqi
 - Fëmija provon ta fusë në të një vezë të zier...
 - Prindi e fut në shishe një letër të vogël që është duke u djegur
 - Fëmija menjëherë e vendos vezën në grykën e shishes
 - Shikoni bashkë se çfarë do të ndodhë 🖥





JAVA E TRETË

E HËNË – 18 MAJ- Në treg

Loja e tregut është shumë atraktive për fëmijët. Improvizoni një kënd ku mund të vendosen gjërat ushqimore. Së bashku me fëmijët i përgatisni disa monedha nga letra e thjeshtë apo kartoni. Tek secili ushqim vendoset edhe çmimi i produktit.

Fëmija vendos se cilin rol do ta luajë në fillim, rolin e shitësit/ses apo blerësit/ses. (Rolet ndërrohen)

- *Mirëdita!*

- *Mirëdita! Urdhëroni!*

-*Dëshiroj të marr një kavanoz mjaltë.....*

- *Po, urdhëroni! Kushton 5 euro.*

- *Ja të hollat (5 euro).*

Vazhdohet edhe me produktet e tjera që janë ekspozuar për shitje.

Lejoni fëmijën që ta gjejë sasinë e monedhave për çmimin e dhënë. Apo nëse ai/ajo ua jep 10 euro (nëse jeni në rolin e shitësit/ses) pyeteni sa euro duhet t'ua ktheni?

Blerësi i merr gjërat e blera dhe i vendos në një kënd ku do ta ketë dyqanin e vet.





E MARTË-19 MAJ- Lagja ime

Gjatë këtij aktiviteti fëmijët duhet të fokusohen tek njerëzit të cilët e ndihmojnë lagjen të funksionojë.

Për këtë do të duhen: letër e bardhë, shkopinj të vegjël (mund të përdoren edhe rrëmojcat e dhëmbëve), pipat që përdoren për lëngje, shkopinj të thjeshtë, etj.

Emrat e personave shkruhen në një letër të rrumbullakët nga prindi dhe pastaj krijohet një lule apo forma të tjera si lëpirësja (mundësisht lëpirëset të jenë në forma të ndryshme, trekëndësh, katror, etj).

Ndërkohë që jeni duke i përgatitur lulet apo lëpirëset flisni me fëmijën për format dhe ngjyrat që jeni duke i përdorur.

Po ashtu pyesni fëmijët për profesionin që e kanë fqinjët në lagjen e tyre ose se si mund ta ndihmojmë njëri-tjetrin në lagje.

Të gjitha lulet apo lëpirëset e përgatitura pastaj mund të nguliten në një mbajtëse të vezëve dhe të krijohet një kopsht me të gjitha lulet apo format e krijuara. Në këtë kopsht vendosen shitësit, berberët, mjeku, etj. - pra përfshihen sa më shumë njerëz, në mënyrë që fëmija ta kuptojë se sa shumë njerëz e rregullojnë jetën e tyre dhe tonën në përgjithësi.

E MËRKURË - 20 MAJ- Thuaje të kundërtën

Loja me fjalë " Thuaje të kundërtën"- zhvillon shkathtësitë e komunikimit, shqiptimin e drejtë të fjalëve, etj.

Loja luhet kështu - udhëheqësi i lojës e fillon lojën duke thënë "Dita"- fëmija duhet ta gjejë fjalën e kundërt të fjalës "Dita" e që është fjala "Nata". Nëse fëmija e qëllon, atëherë duhet ta thotë një fjalë së cilës duhet t'i përgjigjet udhëheqësi i lojës. Vazhdohet edhe me fjalë të tjera si: poshtë- lart, para- prapa, majtas-djathtas, mbi- nën, brenda-jashtë, afër-larg etj. derisa mund të gjeni fjalë të reja.

Më pas loja vazhdon duke e ndërtuar një labirint me karrige, litar, lodra, shirita ose gjësende të tjera të cilat gjenden pranë, ndërsa në natyrë mund të përdoren guralecë, shkopinj, etj.

Fëmija me sy të mbyllur duhet të kalojë nëpër labirint sipas udhëzimeve që i merr p.sh.: ec drejt, ec dy hapa para, kthehu majtas, vazhdo një hap para e kështu me radhë derisa ta gjejë daljen nga labirinti.

Loja mund të luhet edhe duke e vendosur një lodër diku në labirint dhe fëmija me sy të mbyllur duhet ta gjejë duke i ndjekur udhëzimet se kah të ecë për të arritur deri tek lodra.

E ENJTE - 21 Maj- Unë kërcej si....

Ky aktivitet e zhvillon koncentrimin në ritmin që e jep udhëheqësi i aktivitetit.

Ky aktivitet zhvillohet duke kërkuar nga fëmijët që t'i përcjellin lëvizjet dhe ritmin që i bën udhëheqësi i lojës.

Lëshohet muzikë për fëmijë dhe udhëheqësi i lojës i bën lëvizjet sipas dëshirës së tij/saj. Fëmija i imiton këto lëvizje.

Loja vazhdon duke i ndërruar rolet, por edhe duke e ndërruar muzikën sipas dëshirës (më ritmike, më të shpejtë, më të ngadalshme, etj.)

Një lojë e ngjashme mund të luhet edhe duke e përdorur ndonjë lodër me goditje, ku fëmija mund t'i bëjë lëvizjet e lira sipas dëshirës dhe kështu ta vë në lëvizje kreativitetin e tij/saj.



E PREMTE- 22 MAJ- Joga dhe unë

Fëmijët kënaqen duke bërë aktivitete fizike. Sot ju mund t'ua prezantoni atyre ushtrimet joga!

Këtë aktivitet mund ta organizoni e gjithë familja së bashku. Vetëm mos harroni, ata nuk do të qëndrojnë të qetë dhe të marrin frymë sipas udhëzimeve tuaja; pritni të qeshura prej tyre J.

Merrni nga një peshqir të pastër të cilin mund ta përdorni si tapet ku mund t'i bëni ushtrimet e jogës.

Mund të merrni ide për ushtrimet joga në këtë link....shikojeni së bashku me fëmijën:

https://www.youtube.com/watch?v=0ImHIWzP49M&feature=emb_title

Ndërkohë mund të merrni pozicione të kafshëve të ndryshme. Së bashku mund edhe të këndonni këngë për kafshë të ndryshme.

Me telefon mund të bëni foto dhe t'i mbledhni ato në formë të një albumi.



JAVA E KATËR

E HËNË- 25 MAJ- Dje, sot dhe nesër

Loja "Dje, sot dhe nesër" zhvillohet me qëllim të të kuptuarit të relacioneve dhe koncepteve kohore "dje, sot dhe nesër".

Për këtë lojë përdoren kartela në të cilat shënohen ditët e javës. Kartelat punohen me fleta me ngjyra, me kapëse për tharjen e rrobave apo edhe me ngjyra të drurit duke vendosur në to shkrime me ditët e javës.

Bisedoni me fëmijën për atë se çfarë keni bërë sot. Çfarë keni bërë dje? Çfarë do të bëni nesër? Këtë e bëni me qëllim që të shihni se si po i radhitë ngjarjet fëmija juaj.



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Vendosen edhe disa tiketa apo kartela me numra për secilën ditë të javës.

Kërkoni nga fëmija që t'i thotë ditët e javës. Fëmija e zgjedh një kartelë me një të ditë të javës; ju e lexoni dhe e pyesni se cila ditë e javës është: e para, e dyta, e treta? etj. Kështu këto vendosen tek numrat në radhë.

I përzieri kartelat dhe kërkoni nga fëmija që ta zgjedhë një tiketë nga ditët e javës, ju e lexoni p.sh. "sot është ditë e hënë" dhe pastaj e pyesni "Çfarë dite ishte dje? Po nesër cila ditë do të jetë?".



E MARTË – 26 QESHOR- Të punojmë si ora

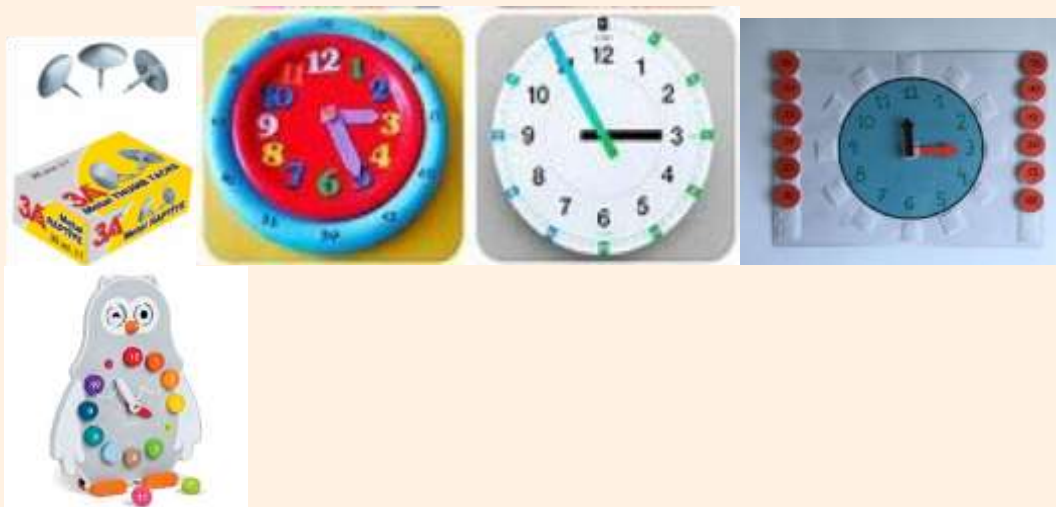
Për ta mësuar matjen e kohës me orë duhet të ndërtohet një model i orës me karton (ose pjatë plastike, etj.) dhe me kapakë të shisheve plastike gjë që është shumë e përshtatshme për këtë moshë.

Në secilin kapak shënohen numrat nga 1 deri në 12, dhe në mes vendosen akrepat me pineska me kokën me ngjyra apo gjilpëra me kokë.

Fillohet duke e pyetur fëmijën: në sa ora je zgjuar sot? Në sa ora e ha mëngjesin? Po drekën? Në sa ora shkon për të fjetur? e të ngjashme.

Merreni një orë me numra dhe bisedoni për akrepat (i madh, i vogël) dhe lëvizjen e tyre.

Tregoni kur është ora 1, 2, 3, etj. duke treguar se ku gjenden akrepat kur bëhet ora 1, 2, 3, etj.



E MËRKURË - 27 MAJ- Lojë me birila

Për këtë lojë ju nevojiten disa shishe plastike . Është mirë që të jenë dhjetë të tilla. Në secilën shishe vendoset një tiketë me një numër.

Radhiten shishet në formë trekëndëshi dhe hedhet topi në drejtim të shisheve. Herën tjetër e ndryshoni renditje e shisheve. Largohen shishet e rrëzuara, duke thënë: "u rrëzua njëshi, dyshi" etj. varësisht nga ajo se cilat shishe me cilin numër janë rrëzuar dhe vazhdohet deri sa të rrëzohen të gjitha shishet.

Pyesni fëmijën se në cilin rast u rrëzuan më shumë shishe?

Më pas i mbushni shishet me ujë. Hedhet topi në drejtim të tyre. Numërohen sa shishe janë rrëzuar.

Edhe pas kësaj loje e pyesni fëmijën: kur u rrëzuan shishet më shpejt dhe më lehtë?

Pse u rrëzuan më lehtë? etj.

Loja vazhdon sipas dëshirës së fëmijës.



E ENJTE - 28 MAJ- Unë jam kuzhinier/e

Fëmijët duhet të inkurajohen që të vëzhgojnë, të shohin, të nuhasin, të prekin dhe t'i shijojnë përbërësit para se të filloni t'i kombinoni ata.

Bëjuni pyetje fëmijëve p.sh. Çfarë forme ka ky përbërës? Çfarë ngjyre? Çfarë arome? Çfarë shije?

Sot do të gatujmë gjevrek. Të pëlqejnë?

Kërkoni përbërësit nga fëmija derisa ju e lexoni listën e përbërësve. Na duhet miell, ujë, maje buke, kripë dhe një vezë.

Pastrohen duart dhe vendosen përbërësit e nevojshëm për gatim

Pasi të grumbullohen përbërësit e nevojshëm pyesni fëmijën se si duhet hedhur mielli, uji, maja e bukës, veza? A duhet t'i masim? Me çka e masim ujin? (me gotë) Po miellin? (me gotë apo me lugë), etj.

Gjevrek të butë

***një gotë me miell**

***një çerek gote me ujë**

***dy lugë (dhjetë mililitra) maje buke**

***gjysmë luge (pesë mililitra) kripë**

***një vezë**



E PREMTE - 29 MAJ- Piktura ime

Pranvera është një ndër stinët më të pëlqyera për fëmijët.

Ngjyrat e shumta të luleve janë një mundësi për të eksploruar dhe për të vërejtur, për ta përjetuar të bukurën por edhe për ta nxitur kreativitetin e tyre duke përdorur materiale dhe teknika të ndryshme.

Përveç njohjes së ngjyrave bazë, fëmijët mësojnë se me kombinimin e disa ngjyrave fitohen ngjyra të reja.

Është shumë e rëndësishme t'i lëmë që vetë ta zbulojnë magjinë e ngjyrave.

Për këtë aktivitet nevojiten ngjyra të ujit dhe në vend të brushës të përdoren materiale të ndryshme. Mund të punohet me pastruese për vesh, letër kuzhine apo toaleti, me gishta, me gjethe dhe lule të ndryshme, kapëse rrobash duke vendosur pak pambuk në to, etj.

Mundësisht pikturimi të bëhet në ambient të hapur.

Shtroni pyetje fëmijës: Nëse nuk ke brushë si do ta pikturosh një lule? Po tjetër? Tjetër?, nxiteni që ai/ajo të japë sa më shumë ide për mundësinë e të pikturuarit në mungesë të brushës.

Fëmijës i ofrohen materiale që janë të disponueshme dhe përzgjedhja e tyre bëhet nga vetë fëmija.

Pas përfundimit të pikturës e ekspozoni atë në një vend ku mund të shihet lehtë. Nxiteni fëmijën të flasë për atë se: Çfarë ka pikturuar? Me çka? Çfarë tjetër do të donte të pikturonte pas kësaj pikturë? etj.

