

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT SHTATOR PËR GRUP MOSHËN
0-3 VJEÇ**

JAVA E PARË

E MARTË – 1 SHTATOR – Kutia ime e aktiviteteve/lojrave

Materialet dhe mjetet: Një kuti mesatare, ose disa kartona dhe një ngjitës

Organizimi i aktivitetit:

Meqenëse është 1 Shtatori, ditë që lidhet me fillimin e vajtjes në kopsht apo në qendër të kujdesit ditor, jepini kësaj dite karakter festiv duke krijuar kujtime të bukura të fëmijës për të. Tregojini fëmijës që prej sot së bashku do të bëni aktivitete dhe lojra çdo ditë dhe çdo gjë që fëmija do ta krijojë do ta ruajë në kutinë e lojrave të tij/saj. Ju mund të filloni duke i treguar për kopshtin, për edukatoren për fëmijët e tjerë dhe se sa shumë do të zhvillohet e sa gjëra të mira do t'i mësojë fëmija në kopsht. Lexojini ndonjë tregim ose tregojini për përvojën tuaj në kopsht.

Pastaj, së bashku krijoni kutinë e aktiviteteve/lojrave. Nëse keni kuti të gatshme në shtëpi, atëherë lejojeni fëmijën të vizatojë në faqet e saj çfarëdo që ai/ajo dëshiron. Fëmija mund të ngjisë edhe foto të tij/saj në faqen e kutisë apo edhe figura të tjera që lidhen me kopshtin, edukatoren etj. Nëse nuk keni kuti, mund ta krijoni së bashku me fëmijën. Ju mjaftojnë disa kartona të cilët i ngjisni së bashku.

Sugjerim:

Vendoseni kutinë në këndin e fëmijës dhe nxiteni që të vendosë/ruajë në të produktet e aktiviteteve apo lojrave të tij/saj.



E MËRKURË – 2 SHTATOR- Qëlloj në shenjë

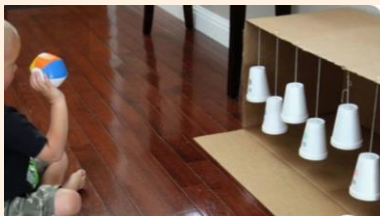
Materialet dhe mjetet: një kuti kartoni, disa gota plastike ose disa toptha të vegjël, një letër ose karton me vrima me madhësi të ndryshme

Organizimi i aktivitetit: Në pjesën e sipërme të kutisë së kartonit varni disa gota plastike ose edhe disa toptha të vegjël prej letre. Më pas tregojini fëmijës që duhet të qëllojë me top gotat e varura dhe lejojeni të provojë disa herë deri sa t'i qëllojë të gjitha. Përgëzojeni sa herë që e qëllon gotën dhe jepini kurajo kur nuk e qëllon.

Për fëmijën që është pak më i madh në moshë, ju mund të vendosni një karton me disa vrima në një lartësi të përshtatshme për fëmijën. Vendosni në çdo vrimë pikët dhe së bashku me fëmijën luani se cili prej jush e hedh topin në vrimë më shpesh. Vendosni një çmim për fituesin 😊

Sugjerim:

Zhvilloni sa më shpesh aktivitete të tilla edhe brenda edhe jashtë në të cilat fëmija angazhohet edhe fizikisht.



E ENJTE - 3 SHTATOR - Pikturojmë me gishtërinj

Materialet dhe mjetet: fletë të bardhë, karton, ngjyra tempera apo ngjyra të ujit

Organizimi i aktivitetit: Për këtë lojë vendosni fletat apo kartonin në tavolinë. Gjithashtu, fëmijëve jepjani ngjyrat tempera apo të ujit dhe nxitini që t'i zhytin gishtërinjët në ngjyra dhe të pikturojnë çfarë të kenë dëshirë duke përdorur ngjyrat e preferuara. Derisa fëmijët pikturojnë, kujdesuni që në vazhdimësi t'i pyesni se çfarë po pikturojnë, a kanë nevojë për ndihmë, cilat ngjyra po i përdorin, etj.

Sugjerim:

Lavdërojeni fëmijën për pikturën që është duke e bërë.



E PREMTE - 4 SHTATOR - Loja e tunelit

Materialet dhe mjetet: Kuti kartoni e mesme ose e madhe, shall, çorape me ngjyra, lugë druri, lodra e preferuar prej pelushi, letër me ngjyra si dhe materiale të ndryshme të cilat prindërit i shohin si të sigurta për t'i varur në brendi të kutisë së kartonit.

Organizimi i aktivitetit: Aktiviteti/loja mund të zhvillohet në ambient të jashtëm dhe të brendshëm. Së bashku me fëmijën krijoni një 'tunel' duke vendosur një kuti kartoni të hapur nga të dy anët. Në pjesën e sipërme të kutisë, kërkoni nga fëmija të hapë disa vrima dhe së bashku varni materialet e ndryshme si pengesa. Duke modeluar kalimin në tunel, stimuloni fëmijën që duke u zvarritur ose duke ecur këmba-doras të kalojë nëpër tunel duke shmangur pengesat që janë varur.

Për fëmijët më të rritur, tunelin mund ta improvizoni me karrige, tavolinë, jastëk të mëdhenj, etj.

Nëse keni më shumë fëmijë në familje organizoni së bashku lojën treni kalon nëpër tunel.

Sugjerim:

Krijoni mundësi fëmijës që të përsërsë disa herë lojën, duke vendosur në fund të tunelit lodrën e preferuar, një ushqim të preferuar apo duke e pritur ju në fund të tunelit. Ju mund të bëni edhe gara me njëri-tjetrin. Ndërroni herë pas here edhe 'pengesat' duke i vështirësuar ato dhe fëmija le të përpiqet çdo herë e më shumë për të kaluar nëpër tunel.



JAVA E DYTË

E HËNË – 7 SHTATOR – Shporta me gjete

Materialet dhe mjetet: shportë ose kuti, gjethe, ngjitës, letër, etj.

Organizimi i aktivitetit: Aktiviteti rekomandohet të zhvillohet në ambient të jashtëm, edhe nëse bie shi. Lejojeni fëmijën të përpiqet që të vishet vetë dhe së bashku dilni në natyrë, në park apo në oborr. Lejojeni të luajë me gjethe, me shkopinj apo me gjëra të tjera të sigurta që i gjen në park apo oborr. Më pas, kërkoni që të mbledhë lloje të ndryshme gjethesh dhe t'i vendosë ato në shportë, në qese apo në kuti. Udhëzojeni që të kujdeset që mos t'i thyejë gjethet. Pasi të ktheheni në shtëpi, le t'i zbrazë gjethet në tavolinë apo dysHEME, dhe pastaj pyeteni çfarë dëshiron të bëjë më to. Ju mund t'i vendosni një letër, gazetë apo fletë reviste të vjetër në xham apo në mur dhe fëmija të përpiqet t'i ngjisë vetë gjethet aty. Ju mund edhe ta inkurajoni të shkërmoqë gjethet dhe t'ju tregojë ndjesinë që ka në duart e tij/saj. Pasi të përfundoni lojën, fëmija angazhohet që ta pastrojë vendin e lojës.



E MARTË - 8 SHTATOR- Qesja/shishja sensorike

Materialet dhe mjetet: qese të cilat mund të mbyllen; vaj gatimi, ngjyra uji, shkëlqyes me ngjyra të ndryshme, xhel për flokë, gjethe vjeshte, etj/

Organizimi i aktivitetit: Së bashku me fëmijën, sot krijoni një qese ose shishe sensorike me gjethe. Dilni së bashku jashtë në natyrë dhe lejojeni fëmijën të mbledhë disa gjethe dhe shkopinj të vegjël. Në shtëpi, të gjitha materialet e cekura më lart, i vendosni në tavolinë dhe fëmija [me ndihmën tuaj kur ju e shihni të arsyeshme] i hedh një nga një në qese ose në shishe. Në fund mbylleni mirë qesen ose shishen sensorike dhe lejojeni fëmijën të luajë e të manipulojë me të.



E MËRKURË – 9 SHTATOR – Frutat në vjeshtë

Materialet dhe mjetet: fruta sezonale, thikë plastike

Organizimi i aktivitetit: Sot mjafton t'i vendosni frutat ne tavolinë dhe t'i inkurajoni fëmijët qe t'i konsumojnë ato, duke biseduar se sa janë të shëndetshme dhe për vitaminat që i përmbajnë. Mundohuni që pjata me fruta të jenë sa më kreative që fëmijëve t'u ngjallet kureshtja për konsumimin e tyre. Derisa fëmijët konsumojnë frutat kërkojuni që t'ju tregojnë çfarë shije kanë, cila po iu pëlqen më shumë, etj.

Më pas, jepni atyre një thikë plastike apo një objekt që të mund ta përdorin si thikë dhe i lejon t'a presin një prej frutave që keni në shtëpi. Mos e ndihmoni, lejojeni që të provojë vetë. Për fëmijën më të vogël, vendosni disa fruta në një shportë dhe në tavolinë apo dysheme figurat e tyre, ose vetëm letra me ngjyrat e tyre dhe kërkon që fëmija t'i bashkojë frutin me ngjyrën ose me figurën.



E ENJTE - 10 SHTATOR - Eskplorojmë me llupë [ose fundin e kavanozit]

Materialet dhe mjetet: një llupë ose një kavanoz me fund të trashë.

Organizimi i aktivitetit: Tregojini fëmijës që sot do të eksplorojë oborrin, kopshtin, parkun apo ballkonin. Ofrojin llupën ose një kavanoz të vogël me fund të trashë dhe tregojini se si mund të eksplorojë/zbulojë gjërat që janë në natyrë, në oborr, në park apo në ballkon. Sa herë që fëmija zbulon diçka, kërkoji që ta përshkruajnë çfarë ka parë, si duket, çfarë ngjyre është, sa e madhe është, etj. Kërkoni nga fëmija që t'i shikojë gjërat edhe me llupë edhe pa llupë dhe t'ju tregojë si dallojnë ato.

Sugjerim: Nxitni kureshtjen e fëmijës në eksplorimin e natyrës dhe të ambientit ku jeton ashtu që të shtrojë pyetje për çdo gjë që sheh me llupë.



E PREMTE - 11 SHTATOR - GJURMA IME

Materialet dhe mjetet: bojra të ndryshme dhe letër ose gazetë ose edhe një çarçaf të vjetër, fije peri me ngjyra, etj.

Organizimi i aktivitetit: Sot gjithçka që ju nevojitet është një vend i qetë për të pikturuar me fëmijën tuaj. Lejojeni fëmijën të zbrazë bojrat në disa pjata apo tasa dhe më pas ai/ajo e vendos dorën në letrën e bardhë, në gazetë apo në një çarçaf të vjetër. Lejoni që të vendosin dorën në cilëndo pjesë të fletës, gazetës, çarçafit, etj... duke e lejuar kështu të shprehë kreativitetin e tij/saj. Gjatë kësaj kohe, pyeteni se çfarë po bënë dhe cilën ngjyrë po e përdor. Lejojeni të luajë kështu për 20-30 minuta e më pas së bashku pastrojeni vendin. Punimin e bërë vendoseni në një vend të dukshëm të shtëpisë/banesës.

Për fëmijë më të vegjël, ju mund të vizatoni dorën e fëmijës në një letër dhe më pas letrën ngjiteni tek dera e frigoriferit apo në mur. Ju po ashtu mund t'i ngjisni edhe disa fije me ngjyra në mur dhe të kërkonin që ata t'i heqin prej aty e ti vendosin sërish.

Sugjerim:

Siguroni fletë pune me figura të ndryshme dhe nxiteni fëmijën tuaj të luajë me ngjyrat. Të paktën një herë në javë, lejojeni të krijojë diçka të re nga imagjinata dhe kreativiteti i tij/saj.



JAVA E TRETË

E HËNË – 14 SHTATOR – Instrumenti im

Materialet dhe mjetet: pipa, penjë, kapakë të shisheve plastike, kuti të jogurtit apo të kosit të frutave, ngjitës, gurë të vegjël, makarona, etj.

Organizimi i aktivitetit: Mjetet e mësipërme i vendosni në tavolinë dhe tregojini fëmijës që sot do ta bëjë vetë instrumentin e tij muzikor. Ju mund t'i tregoni fëmijës foto të ndryshme të instrumenteve muzikore që mund të bëhen në shtëpi dhe fëmija le ta përcaktojë se cilin dëshiron që ta bëjë. Lejojeni që të provojë vetë [ndihmoheni vetëm kur u kërkon ndihmë]. Sigurohuni që të jeni afër tij/saj por ai/ajo le ta krijojë vetë instrumentin që dëshiron. Përgëzojeni për përpjekjen që bën.

Për fëmijë që janë më të vogël, mjafton që të vendosni disa llastikë në një tepsi apo kuti kartoni dhe që fëmija juaj të zbulojë tingujt që dalin nga ajo.

Sugjerim:

Dëgjoni bashkë me fëmijën muzikë të ndryshme dhe këngë për fëmijë çdo ditë.



E MARTË – 15 SHTATOR – Gatujmë së bashku

Materialet dhe mjetet: Gjithçka që sot ju nevojitet në kuzhinë.

Organizimi i aktivitetit: Fëmija juaj i mrekullueshëm sot do të jetë ndihmësi/ja juaj në kuzhinë. Përcaktoni së bashku se çfarë do të gatvani sot. Lani së bashku duart, vendoseni përparësen dhe ai/ajo është gati për detyrën e parë. Ju mund ta angazhoni fëmijën në cilindo aktivitet të gatimit, pavarësisht moshës. Ju vetëm duhet të ofroni një ambient të sigurtë dhe të pastër. Fëmija mund të qërojë vezën, të shtypë pataten e zier, të zbukurojë brumin e bukës ose të kekut, të hedhë ujë në tenxheren e gjellës, etj. Dreka e sotme është drekë festive. Lavdërojeni fëmijën për kontributin që ka dhënë në përgatitjen e ushqimit sot.

Sugjerim:

Përfshijeni fëmijën në rutinën e përgatitjes së ushqimit dhe shtrimit të tavolinës pavarësisht moshës.



E MËRKURË – 16 SHTATOR – Formojmë tinguj

Materialet dhe mjetet: lugë druri, kanaqe, kavanoz dhe shishe plastike të mbushur me gjëra të ndryshme, tengjere, kuti plastike si dhe materiale të ndryshme që ndihmojnë në formimin e tingujve.

Organizimi i aktivitetit: Ofrojini fëmijës materiale që të luajë si të dojë. Për fëmijët më të vegjël ofroni kavanoz të mbushur me gjëra të ndryshme të cilët fëmija i tund dhe krijon tinguj. Fëmija mundet edhe t'i rrokullisë kavanozët apo shishet e mbushura nëpër dhomë për të bërë tinguj të ndryshëm. Fëmijëve që janë më të rritur mund t'u ofroni një tenxhere dhe lugë apo çdo objekt tjetër të sigurtë dhe ai/ajo do të luajë me to duke krijuar tinguj të ndryshëm.

Sugjerim:

Nëse është e mundshme, fëmijës i ofrohen edhe vegla të ndryshme muzikore me madhësi të përshtatshme për moshën.



E ENJTE – 17 SHTATOR- Kënga 'Moj Bubrrec'

Materialet dhe mjetet:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4kTlzF0ktE> = linku i këngës

Organizimi i aktivitetit: Në kompiuterin tuaj ose në telefonin tuaj shkruani linkun e këngës Moj bubrrec dhe dëgjojeni së bashku me fëmijën tuaj. Gjatë këngës filloni të vallëzoni dhe nxiteni edhe fëmijën të vallëzojë bashkë me ju.



E PREMTE – 18 SHTATOR – Unë eci si...

Materialet dhe mjetet: Disa gjurmë të kafshëve të ndryshme që fëmija i njeh tashmë.

Organizimi i aktivitetit: shpërndani nëpër shtëpi/banesë ose edhe jashtë në oborr foto të gjurmëve të kafshëve që fëmija i njeh ose foto të plota të kafshëve. Kërkoni nga fëmijët që të ecin ashtu si kafsha në foto. Fëmija duhet të ecë të paktën 10-12 hapa sikur kafsha. Të njëjtën gjë fëmija e bën edhe për kafshët e tjera. Sigurohuni që fëmija të ketë mundësi të kërcejë, të zvarritet, të ecë këmba-doras, të rrotullohet, etj.



JAVA E KATËR

E HËNË – 21 SHTATOR - Paleta e emocioneve

Materialet dhe mjetet: Pasqyrë, kub me foto të emocioneve të ndryshme

Organizimi i aktivitetit: Sot vendoseni fëmijën tuaj përballë një pasqyre e cila duhet të jetë në një madhësi të atillë që fëmija të shohë të tërë pasqyrimin e tij/saj. Në fillim, kërkon nga fëmija që t'i emërtojë pjesët e trupit. Më pas luani lojën unë jam i/e: gëzuar, shqetësuar, trembur, etj... dhe fëmija bën mimikën si emocioni që ju i kërkon.

Për fëmijë që janë më të rritur, ju mund të krijoni një kub dhe të vendosni fytyrat me emocione në çdo faqe të kubit. Nxiteni fëmijën që të hedhë kubin dhe inkurajoje që të tregojë se çfarë emocioni shpreh figura në çdo hedhje të kubit.

Sugjerim:

Krijoni mundësi që fëmija të flasë për emocionet e tij/saj.



E MARTË- 22 SHTATOR - Ngjyrat eylberit

Materialet dhe mjetet: Letra të bardha, letra me ngjyra, tempera dhe lodra të ndryshme.

Organizimi i aktivitetit: Ju mund t'i tregoni sot fëmijës për ylberin dhe ngjyrat e tij duke i lexuar një tregim apo treguar një përrallë dhe duke ua treguar ylberin në foto. Kërkoni nga fëmija që t'i thotë ngjyrat e ylberit. Më pas ju mund t'i ofroni fëmijës një letër dhe disa ngjyra dhe fëmija bën nga një vijë me secilën ngjyrë të ylberit duke e emërtuar secilën. Më pas, merrni nga një letër me secilën nga ngjyrat e ylberit [ose disa prej tyre] dhe vendosini në mes të dhomës. Kërkoni nga fëmija që të grupojnë gjësende me ngjyra të njëjta dhe t'i vendosi mbi letrat e vendosura në mes të dhomës.

Për fëmijë më të vegjël, në vend të letrave mund të vendosni tasa të vegjël dhe fëmija vendos në secilin prej tyre topat sipas ngjyrave. Po ashtu, mjafton një kuti apo një shishe plastike dhe lejojeni që të fusë në to fije me ngjyrat e ylberit apo topat me ngjyrat e ylberit. Fëmija mund t'i vendosë topat me ngjyra edhe në një tepsi me forma. Gjatë kësaj kohe, ju nxiteni fëmijën që t'i thotë ngjyrat e topave.

Sugjerim:

Emërtoni dhe numëroni së bashku me fëmijët ngjyrat e ylberit.



E MËRKURË – 23 SHTATOR – Topi dhe katrori

Tema ditore: Topi dhe katrori

Materialet dhe mjetet: Topa dhe katror me ngjyra dhe madhësi të ndryshme

Organizimi i aktivitetit: Ofroni fëmijës topa dhe katrorë të ndryshëm dhe lejojeni të luajë, t'i gjuajë lartë, të vrapojë, t'i kapë, t'i shtypë, etj. Në një kënd të dhomës në një karton të madh hapni një vrimë rrethore dhe një vrimë katrore e cila do të jetë në lartësi të fëmijës. Lejoni fëmijën të provojë t'i vendosë deri sa ta gjejë formën e duhur. Provoni së bashku me fëmijën t'i klasifikoni katrorët në një shportë ndërsa topat në shportën tjetër. Numëroni se kush po vendos më shpejt në vende të caktuara topat dhe katrorët, duke krijuar kështu një sfidë të lezetshme mes prindërve dhe fëmijëve.

Sugjerim:

Fëmijët mund ta bëjnë këtë aktivitet edhe me forma të tjera.



E ENJTE – 24 SHTATOR – Ndajmë mollët sipas ngjyrës

Materialet dhe mjetet: Mollë me ngjyra të ndryshme [mund të jenë edhe plastike], disa tasa, letra të vogla me ngjyra, etj.

Organizimi i aktivitetit: Shkoni së bashku me fëmijën sot në treg për të blerë mollë. Nëse jetoni në fshat, ndihmoheni fëmijën t'i këpusë vetë mollët nga pema sot. Mollët e mbledhura ose të blera vendosini në tavolinë ose dyshe me së bashku me disa tasa me ngjyrat e mollëve. Kërkoni nga fëmija që t'i ndajë mollët sipas ngjyrës. Fëmija mund ta bëjë këtë disa herë. Sipas dëshirës së fëmijës, lejojeni që ta ndajë me thikë [plastike] një mollë të kuqe dhe një mollë të gjelbër dhe hajini së bashku. Pyeteni fëmijën se ku ndryshojnë nga njëra-tjetra këto molla. Ju mund edhe ta vendosni foton e mollëve sipër disa gotave në të cilat fëmija do të hedhë letrat ose topthat e vogël sipas ngjyrës që ka secila gotë. Po ashtu ju mund t'i prisni në disa pjesë foton e mollëve dhe t'i përzieri copëzat bashkë. Fëmija le të përpiqet që t'i formojë mollët e plota.

Sugjerim:

Nëse nuk mund të dilni sot për të blerë mollë, i gjithë aktiviteti mund të bëhet më kapakë të shisheve me ngjyra të ndryshme. Kërkoni nga fëmija që të gjejë nëpër shtëpi ose jashtë gjëra që janë të njëjta dhe të ndryshme.



E PREMTE – 25 SHTATOR - E prek dhe e gjej

Materialet dhe mjetet: Sikur në foto, ju duhet një kuti e thjeshtë me një vrimë sa të hyjë dora e fëmijës.

Organizimi i aktivitetit: Kërkoni nga fëmija që të mbledhë të gjitha lodrat e tij/saj. Ju mund të sillni edhe objekte të tjera. Vendosini disa prej tyre poshtë kutisë dhe thoni fëmijës që të fusë dorën dhe të prekë një prej tyre. Fëmija nuk e nxjerr dorën nga kutia por ju tregon se çfarë ka prekur dhe si është objekti apo lodra që ka prekur [i fortë, i butë, i thatë, i ftohtë, me gjemba, etj]. Pas disa objekteve të cilat fëmija i ka përshkruar thjeshtë, kërkoni që të nxjerrë vetëm objektet sipas një karakteristike, p.sh.: vetëm objektet apo lodrat prej druri, vetëm lodrat prej pelushi, vetëm lodrat e buta, etj.

Sugjerim:

Ju mund ta bëni këtë lojë me çfarëdo dhe sido që mendoni se është interesante për fëmijën. Bëjeni këtë lojë herë pas here.



JAVA E PESTË

E HËNË – 28 SHTATOR - Shkronjat gazmore

Materialet dhe mjetet: Shkronja prej letre ose plastike ose druri me ngjyra dhe madhësi të ndryshme, kapëse të rrobave dhe një fije peri.

Organizimi i aktivitetit: Në dysHEME ofrojini fëmijës një tas ose tepsi në të cilën i keni hedhur shkronjat. Lejojeni fëmijën t'i prekë, t'i fusë në gojë, të luajë me to. Më pas ofrojani një prej shkronjave të emrit të saj/tij dhe shqiptojeni shkronjën qartë duke kërkuar që fëmija t'ju shohë në sy. Bëni kështu për të gjitha shkronjat e emrit të fëmijës. Nëse fëmija është më i rritur, filloni të numëroni bashkë me të sa shkronja janë në emrin e tij/saj.

Ju mund ta vendosni një fije peri në këmbët e një karrike dhe fëmija vendos me kapëse në të shkronja të ndryshme. Po ashtu fëmija mund të kapë me kapëse shkronjat që janë në dysHEME dhe t'i vendosë ato në një tas.

Sugjerim:

Tregojani fëmijëve format e shkronjave dhe inkurajoni shqiptimin e drejtë të tyre dhe të fjalëve që fëmija krijon.



E MARTË – 29 - Fluska shkume

Materialet dhe mjetet: Ujë, sapun, shampon.

Organizimi i aktivitetit: Sot lejojeni fëmijën tuaj të vrapojë dhe krijojë sa më shumë fluska. Nxiteni fëmijën vazhdimisht me fjalë nxitëse. Për fëmijë më të rritur mund të vendosni sapun të lëngshëm me ujë në një gotë dhe me anë të pipit fëmija i fryen dhe krijon fluska të mëdha që e mbulojnë të gjithë gotën.

Pastaj pyeteni fëmijën pse u krijuan fluskat. Ofrojini një gotë me ujë dhe çfarëdo materiali tjetër dhe fëmija le të provojë të bëjë fluska. Bisedoni me të se pse krijohen fluskat...



E MËRKURË – 30 – Loja e tullumbaceve

Materialet dhe mjetet: Tullumbace të ndryshme, një shportë, një tub prej kartoni, etj.

Organizimi i aktivitetit: Së bashku me fëmijën provoni të fryni tullumbacet. Ju mund t'i bëni si tullumbace edhe dorëzat e plastikës. Fryni tullumbacet me madhësi të ndryshme dhe kështu mund të krijoni me fëmijën tuaj lojëra të ndryshme:

- Fëmija duhet t'i fusë tullumbacet në shportë
- Fëmija përpiqet që t'i mbajë sa më lart tullumbacet
- Për fëmijë më të vegjël, fusni në tullumbace objekte të vogla si kokrra misri, oriz, fasule e pastaj fryni në madhësi të vogël apo mesatare dhe jepjani fëmijës për të luajtur me to.

