

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT SHTATOR PËR GRUP MOSHËN
3-4 VJEÇ**

JAVA E PARË

E martë - 1 shtator - Loja me pasqyrë

Materialet dhe mjetet: Pasqyra, plastelinë në kushte shtëpie dhe një metër nëse ju ndodht në shtëpi, nëse jo, mund të përdorni një fije peri.

Zhvillimi i aktivitetit: Sot, së bashku me fëmijën, do të diskutoni se si ndryshon njeriu duke u rritur. Për këtë, së bashku me fëmijën, krijoni me plastelinë tre figura me gjatësi të ndryshme. Figurat që krijoni mund t'i vendosni së bashku me fëmijën të cilës gjini i bëni. Ndhmoni fëmijun që të plotësoj figurat, me flokësipas dëshirës së tij apo saj. Ndërkohë, përdorni metrin apo perin për të treguar dallimin në gjatësinë e trupit apo të gjymtyrëve. Gjithashtu mund të matni pjesët e trupit siç ndodhë kur shkoni tek rrobaqepsi. Ju gjithashtu mund të bëni metjen e fëmijut në një vend të shtëpisë me qëllim që fëmiju të matët dhe të shoh ndryshimet me kohë. Zakonisht prindërit përdorin ndonjë derë dollapi, apo ndonjë mur që fëmiju e viziton shumë shpesh, por mund të përdoret edhe një dërrasë e drejtë e cila mund të lëvizet dhe ruhet në një vend të shtëpisë.

Së bashku me fëmijën qëndroni përballë pasqyrës dhe secili përshkruani me zë të lartë veten. Kjo mund të jetë shumë argëtuese për fëmijën. Psh. unë i kam sytë ngjyrë kafe, po ti? kush i ka sytë si ti në shtëpinë tonë? unë jam më i/e gjatë, po ti?

Në fund mund të pyesni fëmijun se cfarë i pëlqen më së shumti në pamjen e tij/saj.

E mërkurë - 2 shtator - Kendi i fëmijërisë

Materialet dhe mjetet: Rroba, mbathje, lodra apo gjësende të fëmijut në shtëpi.

Zhvillimi i aktivitetit: Së bashku me fëmijën mund të mblidhni të gjitha gjërat që i kujtojnë fëmijut fëmijërinë e hershme, dhe të krijoni një mini-koleksion në një kënd të dhomës së tij/saj.

Uluni së bashku me fëmijën dhe i tregoni se kur ka filluar të pijë me shishe, si ka fjetur natën; çfarë e qetësonte kur ajo/ai qante; cila këngë apo veprim i ka pëlqyer shumë fëmijut tuaj.

Prindi mund të imitojë veprimet që ka bërë fëmiju kur ka qenë i vogël. Prindi mund të nxisë kuriozitetin e fëmijut duke treguar për gjëra qesharake që i kanë treguar prindërit e tij/saj kur ka qenë edhe ai i vogël.

Gjatë këtij aktiviteti, fëmiju mund të ndihmohet edhe me albumin e fotove të tij/saj, që kur ka qenë i vogël.

E enjte - 3 shtator - Bashko të njëjtat

Materialet dhe mjetet: Gota letre apo plastike, në mungesë të tyre, mund të vizatojë në copa të vogla letre.

Zhvillimi i aktivitetit: Prindi vizaton në fundin e gotës së kthyer mbrapsht forma gjeometrike, numra, forma të ndryshme, si zemra, ylli, etj. Për secilën prej tyre bënë nga dy, në mënyrë që fëmiu të mund të bëjë bashkimin e tyre. Në mungesë të gotave, mund të krijohen karta të vogla. I vendosen në tavolinë dhe i kërkohet fëmiut të bëjë bashkimin e figurave të njëjta. Prindi me qëllim duhet të vendosë dy figura të cilat janë ndryshe dhe nuk mund të bashkohen. Kur është duke luajtur fëmiu, këshillohet që prindi me qëllim të bashkojë gotat me figura të ndryshme, për të nxitur fëmijën që të gjejë gabimin. Ky aktivitet është mjaft i pëlqyeshëm për fëmijët.



E premte - 4 shtator - Kamioni pastrues

Materialet dhe mjetet: Materiale të ndryshme që ju gjenden në shtëpi, psh. copa letrash, shishe plastike, tapa shishesh, kuti kartoni të këpucëve ose gjëra të tjera që ju mendeni se mund të krijojnë mbeturina.

Zhvillimi i aktivitetit: Prindi/kujdesari në një kënd të dhomës krijon një rrëmujë me mbeturina të krijuara nga materialet e ndryshme të cilat i ka gjetur në shtëpi. Inkurajohet fëmiju që me një kamion lodër (nëse nuk ka kamion, mund të krijohet një prej një kutie të këpucëve, të cilës i vendosen rrotat me tapa të shisheve plastike), që t'i largojë mbeturinat dhe t'i hedhë ato në koshin e mbeturinave. Pasi të ketë pastruar vendin, prindi i tregon fëmijës se tashmë vendi është i pastër, dhe me pyetje mund të inkurajojë fëmijun të përshkruaj ndryshimin.

Në këtë mënyrë prindi / kujdestari mund të përforcojë përgjegjësinë e fëmijës për të gjuajtur sendet në vendin e duhur, edhe kur është në mjedisin jashtë shtëpisë. Fëmiju mund të ndihmohet me pyetje, si: ku duhet ta hedhim letrën e çokollatës?, ku duhet ta hedhim shishen e përfunduar të ujit?, etj.

JAVA E DYTË

E hënë - 7 shtator - Gjethet gazmore

Materialet dhe mjetet: Gjethet vjeshte dhe ngjitës

Zhvillimi i aktivitetit: Gjethet e stinës së vjeshtës i japin një pamje të mrekullueshme natyrës. Prindi/kujdestari së bashku me fëmijën mbledhin disa gjethet të rëna të stinës së vjeshtës në ambientin e jashtëm (oborri i shtëpisë, parku i lagjes, ose në hapësirat e gjelbëruara tjera). Gjethet e mbledhura i vendosim në ambientet e brendshme të shtëpisë/banesës (në dollap, mur, dekorojmë tavolinën dhe orenditë e tjera, etj). Për t'i shikuar gjatë gjithë kohës dhe për të ndjerë atmosferën e vjeshtës. Duke i vendosur fëmija gjethet, prindi insiston të bashkëbisedoj duke e pyetur për ngjyrën e gjethëve, pse bien gjethet, etj. Në fund të aktivitetit fëmija me këngën e preferuar të tij/saj vallëzon me gjethet në duar.



E martë - 8 shtator - Kartolina e vjeshtës

Materialet dhe mjetet: gjethe me ngjyra, madhësi dhe forma të ndryshme, fletë letre të bardha, ngjitës të padukshëm letre, gërshërë.

Zhvillimi i aktivitetit

Dilni së bashku me fëmijën në natyrë dhe mbildhni gjethe të madhësive, formave dhe ngjyrave të ndryshme. Kur të ktheheni në shtëpi vendosni gjethet një nga një në fleta të bardha dhe i vendosni sipër ngjitësin e letrës. Pastaj me gërshërë i preni format e krijuara me gjethet e mbledhura.

Merrni një letër me ngjyrën që i pëlqen fëmijut dhe mbi të ngjitni gjethet të cilat duken si të plastifikuara. Kështu krijoni një kartolinë për të festuar vjeshtën.



E mërkurë - 9 shtator - Festa e ngjyrave

Materialet dhe mjetet: Letër e bardhë, ngjyra uji, druri, kapëse rrobash, fije peri, litar, etj.

Zhvillimi i aktivitetit: Në fillim bëjmë përgatitjen e materialit, i vendosim në një tavolinë. Fëmija fillon të ngjyros disa letra të bardha me ngjyra të ndryshme sipas dëshirës. Pasi të përfundon ngjyrosjen e letrave të bardha, ai/ajo i fton anëtarët e familjes në festën e ngjyrave.

KËNGA E NGJYRAVE

Urra urra urra ngjyrat po marshojnë,

Urra urra urra ngjyra e kuqe po marshon,

Urra urra urra ngjyra e verdhë po marshon,

Urra urra urra ngjyra e gjelbërt po marshon,

... (dhe kështu vazhdon kënga edhe me ngjyrat tjera).

Fëmija, me ndihmën e prindit/kujdestarit, i vendosin të gjitha letrat me ngjyra në një litar në të cilin vetë fëmija do t'i rendit letrat me ngjyra me kapëse rrobash.



E enjte- 10 shtator - Mbreti luan - maska

Materialet dhe mjetet: Gjethe vjeshte, letër të bardhë dhe ngjitës

Sot do te krijojme një maskë me fytyrën e luanit. Për këtë aktivitet na duhen gjethe të thata të cilat duhet ti mblidhni së bashku me fëmijën në mjedisin përreth shtëpisë, ndërkohë që një karton e presim në formë të rrumbullakët, ose mund të përdorim pjatë të letrës ose plastikës. Ndërkohë fëmiju vizaton pjesët e tjera të fytyrës me marker të zi. Një pjesë të kartonit e përdorim për të bërë hundën dhe mustaqet e luanit.

Pastaj me kujdes i ngjitim fletët e thata përreth kartonit apo pjatës së letrës. E lëmë për 30 minuta të ngjitet. Gjithashtu maskës mund t'ia vendosim një shkop për ta mbajtur me dorë, ose mund ti vendosim një lidhëse nëse maska është bërë me pjatë letrë apo plastike.



E premte - 11 shtator - Kush e gjen

Zhvillimi i aktivitetit: Loja "Kush e gjen" është lojë argëtuese e fëmijëve. Loja luhet me 2 ose më shumë persona, ku njëri duhet ti mbyllë sytë me dorën e mbështetur për ndonjë objekt që simbolizon gurin d.m.th qendrën. Pasi ai që mbyllë sytë fillon të numërojë, të tjerët vrapojnë që të zënë vendet më të përshtatshme për t'u fshehur. Me mbarimin e numërimit, lojtari i gurit d.m.th ai që i kishte të mbyllur sytë duhet të gjejë vendstrehimet e të tjerëve dhe pasi që t'a gjen dikë, lëshon një bërtimë "të pashë ..." dhe nxiton me vrapë për të shkuar tek guri ku duhet ta prekë dhe të thotë "të gjeta dhe emrin e personit që e ka gjetur". Lojtari i gurit duhet të ketë kujdes mos ndonjëri del nga streha dhe vrapon tek qendra duke thënë "të gjeta". Nëse lojtari që i mbyllë sytë, d.m.th lojtari i gurit e gjen ndonjërin dhe ia arrinë më shpejtë ta prek gurin dhe të thotë "të gjeta" te guri, atëherë rradhen për ti mbyllur sytë e ka ai të cilin e ka gjetur të parin. Gjatë lojës e stimulojmë, i ofrojmë ndihmë, e monitorojmë dhe luajm së bashku me të dhe në fund të aktivitetit përgëzoje për aktivitetin.

JAVA E TRETË

E hënë - 14 shtator - Eksperiment shiu

Materialet dhe mjetet: gotë plastike, pambuk, kavanoz, gjilpërë, ujë

Zhvillimi i aktivitetit: Sot do të mundohemi që të krijojmë "shi" në shtëpinë / banesën tonë. Marrim një gotë plastike dhe, me ndihmën e prindit / kujdestarit, hapim vrima me gjilpërë në të gjithë sipërfaqen e gotës plastike. Pasi të hapimvrimat, në gotë e fusim pambukun. Më pas gotën, bashkë me pambukun brenda saj, e fusim në kavanoz i cili është i zbrazët. Pastaj marrim një gotë ujë dhe e hedhim në gotën plastike me pambuk, e cila është e vendosur mbi kavanoz, dhe kështu uji nëpërmjet pambukut në formë shiu bie në kavanoz.

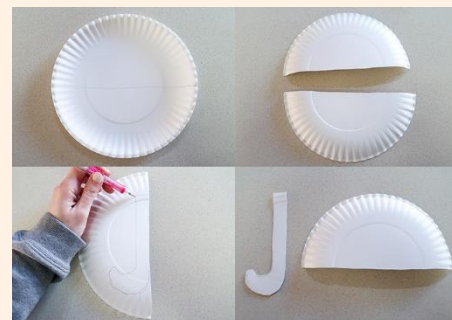
Ky eksperiment simbolizon reshjet e shiut. Shiu (uji) i cili bie nga retë (pambuku).



E martë - 15 shtator - Çadra magjike

Materialet dhe mjetet: Pjata letre/plastike, laps, ngjyra, gërshërë dhe gomë

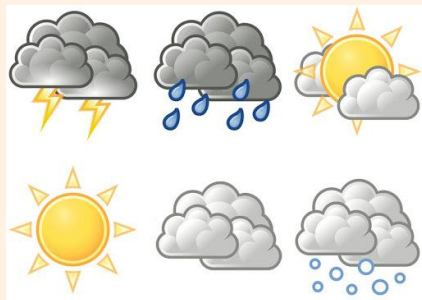
Zhvillimi i aktivitetit: Aktiviteti për sot është të krijojmë çadrën magjike si e mendon dhe e imagjimon fëmija. Marrim një pjatë letre të cilën, me ndihmën e prindit / kujdestarit, e presim me gërshërë në mes në dypjesë të barabarta, njërën nga gjysmat e ruajm për pjesën e lart të çadrës, ndërsa me gjysmën tjetër të pjatës së prerë do ta bëjmë mbajtësen e çadrës. Marrim njërën pjesë të prerë të çadrës dhe me laps vizatojmë figura të ndryshme, siç i dëshiron fëmija, pastaj me ngjyra i ngjyros ato figura sipas dëshirës. Nëse fëmija dëshiron që çadra e tij / saj të jetë më e veçantë, ai / ajo mund të përdorë edhe material tjetër. Duke punuar çadrën bisedojmë me fëmijën rreth çadrës, si për shembull: përse na shërben çadra, çfarë ngjyra kanë çadrat e antarëve të familjes, a janë të një madhësie të njëjtë, po formën a e kanë të njëjtë, etj.



E mërkurë - 16 shtator - Simbolet e motit

Materialet dhe mjetet: Pambuk, pasta (shpageta, makarona), oriz, ngjitës dhe letër e bardhë

Zhvillimi i aktivitetit: Së bashku me fëmijën merrni një letër të bardhë, dhe fëmija zgjedhë se cilin simbol të motit do ta bëjmë. Për shembull, nëse zgjedhim të bëjmë retë me shi, e marrim pambukun dhe e ngjesim me ngjitës në formë të reve dhe më pas e ngjesim orizin poshtë reve dhe kështu do të duketshi me re, por nga pambuku dhe orizi. Nëse duam të bëjmë motin me diell, në letrën e bardhë e ngjesim me ngjitës dhe më pas i thyejmë shpagetat në copa të vogla ose i marrim makaronat dhe i vendosim mbi vendin ku e kemi bërë me ngjitës, në këtë mënyrë do të duket moti me diell, por nga pastat (shpagetat, makaronat). Kujtojmë simbolet e motit (dielli, dielli me re, retë me shi, retë me borë, erën, mot me re, etj.).



Fëmija imiton parashikuesen e motit në TV duke ju drejtuar antarëve të familjes së tij / saj. Kjo mendoj që është shumë për këtë moshë.

E enjte - 17 shtator - Ku ka pak, dhe ku ka shumë?

Materialet dhe mjetet: Makina, kukulla, kube,etj.

Zhvillimi i aktivitetit: Prindi / kujdestari, së bashku me fëmijën, mbledhin disa lodra të vogla, si psh. makina, kukulla, kube,etj., dhe i vendosin ato mbi një tavolinë. Kërkoni fëmijës që t'i ndajë sipas llojit sendet që janë në tryezë, psh. në njërën anë makinat e vogla, në njërën anë kukullat, në anën tjetër kubat, e kështu me radhë. Pasi të ndahen të gjitha lodrat në grupe, kërkoni nga fëmija që duke i parë me sy të lire, t'ju tregojë se ku ka më pak lodra, dhe ku më shumë. Fëmija kënaqet duke luajtur me kuba, por edhe nëse i numëron loja bëhet edhe më zbavitëse dhe e dobishme.

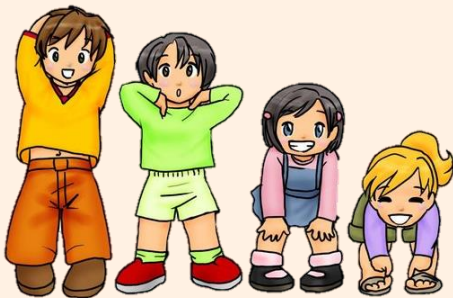


E premte - 18 shtator - Loja e lëvizshme

Zhvillimi i aktivitetit: Për sot kemi menduar një lojë të lëvizshme të muskujve, për të cilën nuk na duhet një hapësirë e madhe e dhomës.

Fëmija me këngën "Koka, supet, gjunjët dhe gishtat e këmbëve" vallëzon në vijë të lirë. Vallëzimi është shumë i lehtë, ju duhet vetëm të ndëgjoni tekstin e këngës dhe duhet ta prekni atë pjesë të trupit apo fytyrës që përmendet në tekst. Për shembull, në këngë thuhet "kokën me duar e prekim, kokën më pas vazhdojmë supet, gjunjët dhe gishtat e këmbëve, më pas pjesët e fytyrës, e kështu me radhë.

<https://www.youtube.com/watch?v=drjaTtyWoCk> - "Koka, supet, gjunjët dhe gishtat e këmbëve".



JAVA E KATËR

E hënë - 21 shtator - Tharja e bimëve

Materialet dhe mjetet: Gjethe, lule, letër, shportë ose qese, ngjitës

Zhvillimi i aktivitetit: Aktiviteti për sot është të bëjmë një koleksion personal të bimëve që gjenden në ambientin ku jetoni. Për të bërë këtë prindi/kujdestari së bashku me fëmijën dalin në ambient të jashtëm ose në hapësirat e gjelbëruara të mbledhin bimë të ndryshme si: lule shumëngjyrëshe, gjethe të ndryshme, e shumë bimë të tjera. Pasi t'i keni mbledhur, filloni seleksionimin e bimëve të cilat i pëlqejnë më së shumti fëmijës tuaj. Për të bërë tharjen e bimëve ju duhet një fletë e palosur në dyshe ku të vendoset bima e plotë dhe mbi to vendoset një peshë e rëndë. Duhet pasur kujdes që bimën apo gjethen ta vendosni drejt që gjatë tharjes të mos paloset apo rrudhet vende vende, sepse zënia keq e gjethit, lules, etj., humb mundësinë e identifikimit të bimës nga ana e fëmijës. Pastaj merren bimët ose gjethet, rrënjët, lulet dhe vendosen në fletë të bardhë dhe përforcohen me ngjitës të veçantë.



E martë - 22 shtator - E majta dhe e djathta

Materialet dhe mjetet: Gjethe vjeshte me ngjyra

Zhvillimi i aktivitetit: Prindi/kujdestari vendos një gjethe të kuqe në dorën e majtë të fëmijës dhe një gjethe të gjelbër në dorën e tij të djathtë. Shpjegojini fëmijës se gjethja e kuqe është në dorën e majtë dhe gjethja e gjelbër është në dorën e djathtë. Më pas luani disa lojëra, si për shembull: thuani fëmijës që ta ngrit lart dorën e djathtë, thuani fëmijës që të prekë barkun e tij me dorën e majtë, etj. Këtë lojë duhet ta zhvilloni disa herë për përforcimin e këtyre koncepteve. Është e rëndësishme që në këto lojëra, edhe fëmija do të japë udhëzime për prindin/kujdestarin, kjo do ta ndihmojë për respektimin e radhës gjatë lojërave që luan jo vetëm me prindërit, por edhe me shokët e shoqet.



E mërkurë - 23 shtator - Pema e vjeshtës

Materialet dhe mjetet: Letër e bardhë, ngjyra uji, ngjyra druri, laps, etj.

Zhvillimi i aktivitetit: Së bashku me fëmijën do të mundohemi që ta krijojmë pemën e vjeshtës me ngjyrat e kësaj stine. Marrim një letër të bardhë dhe një laps, fëmija vendos dorën në letër dhe vizaton vetë dorën e tij, më pas me ngjyrën kafe e ngjyros atë kështu duke simbolizuar dora - trungun e pemës. Më pas marrim ngjyrat e ujit dhe gishtin i fusim në ujë, me gishtin që është i lagur e bëjmë me ngjyrë uji dhe e vulosim në pemë në mënyrë që të duken si gjethe, kështu vazhdojmë edhe me ngjyrat e tjera, deri sa të fitojmë rezultatin që kemi dëshirë.



E enjte - 24 shtator - Veshjet sipas stinës

Materialet dhe mjetet: Rroba

Zhvillimi i aktivitetit: Nëpërmjet veshjes fëmija do të kuptoj ndërrimin e stinëve. Prindi e pyet fëmijën se: çfarë ke veshur sot? Fëmija emërton veshjet e tij, tregon ngjyrën e tyre dhe i numëron sa rroba i ka të veshura sot. Fëmija me ndihmën e prindit zëvendëson rrobat e verës me ato të vjeshtës dhe mundohet t'i palos ato në dollap. Pastaj lexojini fëmijës

Pastaj lexojini fëmijës suaj tregimin e poshtëshënuar.

Tregim: Si duhet të vishemi?

Kur erdhi stina e vjeshtës nëna dhe Rina rregulluan rrobat, kështu rrobat e verës duke i zëvendësuar me ato të stinës së vjeshtës. Nëna i tregoi Rinës se si duhet palosur rrobat. Rina dëshironte që të mbathte ende sandalet e saj. Rina nuk i dëgjoi këshillat e prindërve dhe i mbathi sandalet kur doli në parkun e lagjes të luante me shoqe. Papritmas filloi shiu dhe rruga u mbush me gropa të vogla me ujë. Sandalet i ngjiteshin në baltë, këmbët iu lagën dhe iu bënë akull të ftohta. Kur arriti në shtëpi Rina ishte lagur e tëra edhe pse i ndërroi rrobat më vonë ajo u sëmur.



E premte - 25 shtator - Kurora vjeshte

Materialet dhe mjetet: Letër ose karton, gjethe, dhe kapëse fletësh ose fiye peri ose ngjitës

Zhvillimi i aktivitetit: Fëmija merr një letër ose karton dhe me ndihmën e prindit/kujdestarit e prenë në formë të drejtë si shirit dhe madhësinë e cakton vetë ai/ajo sa dëshiron që kurora të jetë e gjerë. Pastaj merr disa gjethe vjeshte dhe fillon t'i vendos ato në kurorë, mundet ti kap me kapëse letrash gjethet një nga një por edhe me ngjitës. Në mungesë të kapëses së letrave dhe ngjitësit prindi/kujdestari mund ta ndihmojë fëmijën që me fiye peri t'i kap gjethet në letër apo karton, duke i qepur ato. Gjethet duhet të renditen njëra pas tjetrës në mënyrë që mos të kemi hapësira të zbrazëta që të duket letra apo kartoni.



JAVA E PESTË

E hënë - 28 shtator 2020 - Mirupafshim dallëndyshe

Materialet dhe mjetet: Drunj të vegjël dhe barishte

Zhvillimi i aktivitetit: Zogjtë duket se janë pothuajse kudo ku shikoni në natyrë. Ju sot dilni me fëmijën jashtë për t'i shikuar zogjtë dhe nxitni imagjinatën e fëmijës duke i kërkuar të përshkruajë zogjtë, si p.sh.: çfarë ngjyre kanë, me çka ushqehen, ku jetojnë etj.

Për arsye të ndryshimeve në mot që ndodhin gjatë stinës së vjeshtës, shumë zogj shtegtojnë prej një vendi në vendin tjetër në kërkim të motit më të nxehtë, për të përballuar të ftohtin. Në ambient të jashtëm kërkohet drunj të vegjël dhe të hollë. Pasi t'i mbledhim disa drunj, në një mënyrë tërthorazi i thurim drunjtë mes vete në mënyrë që të krijojmë një fole.



E martë - 29 shtator - Modelimi i goglave

Materialet dhe mjetet: Plastelinë (brumë)

Zhvillimi i aktivitetit: Koha e luajtjes me brumë ose plastelinë është thelbësore për fëmijën tuaj në rritje. Si prindër/kujdestar , ju sot informoni fëmijën tuaj për aktivitetin që do ta realizoni. Për këtë aktivitet ju duhet plastelinë ose brumë. Prej një pjese brumi apo plasteline ndajmë një pjesë të vogël. Atë pjesë e modelojmë deri sa të arrijmë formën që dëshirojmë. Luajtja me brumë ose plastelinë do ta bëjë fëmijën tuaj të flasë dhe të diskutojë se çfarë po bën me njerëzit përreth. Lejoni që fëmija të jetë i lirë në aktivitet.



E mërkurë - 30 Shtator - Grisja e letrës

Materialet dhe mjetet: Letër e bardhë

Zhvillimi i aktivitetit: Përmes këtij aktiviteti, fëmijët mësojnë si duhet të grisët letra drejt vijës së palosjes me dorë. Sot do të kërkojmë nga fëmija që të palosë letrën dhe ta grisë atë. I pyesim fëmijët se si grisët letra. Në mungesë të gërshërëve, letrën mund ta presim edhe me dorë por këtë veprim do ta quajmë jo prerje por grisje të letrës. Për ta grisur letrën sipas vijës së drejtë sikur ta prisnim me gërshërë duhet të kemi kujdes dhe vëmendje të madhe gjatë grisjes. Në foton e paraqitur më poshtë mund të shikoni shembullin e grisjes së letrës me duar. Fëmija merr letrën e bardhë dhe e palosim në dy pjesë të barabarta si dhe e shtypim mirë vijën ku shtypet letra që të paloset më mirë. Më pas, në vijën e palosjes, duke e kapur letrën në dy anët me dy duart, me një dorë e tërheqim poshtë, tjetrën e mbajmë lart, dhe kështu fëmija do ta grisë letrën. Kur fëmija e përfundon grisjen e letrës, prindi e shikon se si janë grisur letrat.

