

Edukimi në Distancë

Kujdesi, Zhvillimi dhe Edukimi në fëmijërinë e hershme për moshën 0 - 6 vjeç



**AKTIVITETET E MUAJIT SHTATOR PËR GRUP MOSHËN
4 - 5 VJEÇ**

JAVA E PARË

E martë - 1 shtator - Unë tani jam ndryshe

Materialet dhe mjetet: Fotografi, album i fotografive

Aktiviteti:

Sot është dita kur ju do t'i kujtoni momentet e bukura dhe gëzimin e ardhjes në jetë të fëmijës tuaj. Ofroni fëmijës fotografi të periudhave të ndryshme nga lindja deri më sot, dhe komentoni së bashku, pastaj kërkon nga fëmija që t'i rendit ato nga fotografitë që kur ka qenë bebe e deri më sot.

Nxitini fëmijën të tregojë ndryshimet që ka vërejtur gjatë rritjes duke bërë pyetje, si: çfarë ngjyre i ke flokët tani, a ndryshon prej asaj kur ke qenë bebe. Vizatoni dorën tuaj dhe të fëmiut, dhe kërkon të bëjë krahasimin në atë çfarë kanë të ngjashme dhe të ndryshme. Në fund, kërkon nga fëmija t'i vendosë fotografitë në album sipas renditjes që mendon fëmiu. Ndonjëherë ngatërrojani fotot fëmiut. Kjo mund të shkaktoj humor, por në të njëjtën kohë teston njohuritë e fëmiut. Nëse fëmiu nuk është në gjendje të vërejë gabimin, Ju përshkruajeni me fjalët tuaja dhe me ndonjë imitim që përkon me veprimet e fëmiut në moshën që e keni ngatërruar.

E mërkurë - 2 shtator - Unë dalloj

Materialet dhe mjetet: fletë të bardha, marker, gërshërë, fletë me ngjyra, ngjitës, ngjyra të drurit, pulla dhe materiale të tjera që i keni në shtëpi.

Aktiviteti: Sot së bashku me fëmijen do të zhvilloni një bisedë e cila e lejon fëmijun të bëjë dallimin me të tjerët apo dhe të ngjashmet me ta, ndërkohë kërkon që keto dallime dhe ngjashmëri t'i bëjë edhe midis dy kafshëve dhe sendeve. Kërkon nga fëmiju i juaj që të zgjedhë një person në familje (prind, vëlla, motër, shok/shoqe), dhe të gjejë ndryshimet dhe ngjashmëritë në mes tij/saj dhe personit që zgjedhë. Nxiteni fëmijun që mos të mbetet vetëm në karakteristikat fizike por edhe në ngjashmëritë dhe dallimet në personalitet, apo angazhimet e tyre, psh. unë shkoj në shkollë, mami shkon në punë.

Ndërkohë kërkon që fëmiju të vizatojë në mënyrën e tij/saj dy kafshët e preferuara dhe të tregojë se cilat janë ngjashmëritë dhe dallimet. Sigurisht fëmiju do të ketë nevojë që të ndihmohet, sidomos në mënyrën e ushqyerjes dhe të jetuarit të kafshëve.

Ky aktivitet përsëritet edhe për dy sende të cilat janë në shtëpi, psh. dollapi dhe tenxherja, etj.

Mundohuni të prezantoni fakte të reja për fëmijun, sidomos kur flisni për dallimet.

E enjte - 3 shtator - Flokarta dhe tre arinjtë

Materialet dhe mjetet: libri me përrallën "Flokarta dhe tre arinjtë"

Organizimi i aktivitetit:

Për këtë aktivitet ju nevojitet libri me përrallën "Flokarta dhe tre arinjtë" apo në mungesë të librit, ju ofrohet videoja me këtë përrallë. Ju do të ia lexoni fëmijës tuaj përrallën, apo do ta shikoni videon së bashku, dhe pastaj të kërkonit nga fëmiju i juaj që me fjalë të veta duke i shikuar ilustrimet ta komentojë përrallën ashtu si e ka kuptuar, e ju do ta dëgjoni me vëmendje, dhe do t'i bëni pyetje për gjërat e njëjta dhe të ndryshme që fëmija i vërenë gjatë shikimit të ilustrimeve, si: çka kanë të njëjtë, e çka ndryshe; arinjtë, karriget, shtratit.

E premte - 4 shtator - Testi i sheqerit dhe kripës

Materialet dhe mjetet: Dy letra me ngjyrë të njëjtë, një lugë kripë dhe një lugë sheqer.

Organizimi i aktiviteti:

Për këtë aktivitet duhet të merrni dy letra me ngjyra, dhe në njërën të vendosni një lugë me kripë të imët dhe në tjetrën një lugë sheqer, siç është paraqitur në figurën e mëposhtme.



Mos i tregoni fëmiut se dy letrat kanë kripë dhe sheqer. Kërkojuni që të shikojnë të dyja letrat. Pyesni fëmiun, si duket e para? Çfarë kanë të përbashkëta këto dy pjesë? A mund të tregojnë një ndryshim midis të dyjave? Pyesni fëmiun nëse ata mund të mendojnë për ndonjë mënyrë për të treguar ndryshimin midis tyre?

Pastaj lërin fëmiun të shijojnë kripën dhe sheqerin një nga një. Mënyra më e lehtë për ta bërë këtë është që fëmiu të lëpijë një gisht, ta shtypin në kripë ose sheqer dhe ta shijojnë. (këshilloni fëmiun të pastrojë duart përpara se të shijojë me to. Pyesni atë nëse mund të emërtojnë ato që kanë shijuar, si e shijuan atë (të ëmbël / të kripur), si dhe nëse mund të tregojnë ndryshimin midis tyre.

Pasi të keni përfunduar këtë aktivitet, mund të këndoni së bashku me fëmiun këngën "Familja e gishtërinjve".

JAVA E DYTË

E hënë - 7 shtator - Aromë Vjeshte

Materialet dhe mjetet:

Enë për zierje, 3 molla, 6 kumbulla, ujë, sheqer, lugë, thikë

Aktiviteti:

Mëqenëse aroma e vjeshtës ka filluar të ndjehet kudo përreth nesh dhe të shihen begatitë e saj, ju sot do të përgatitni më fëmijën tuaj kompot me molla dhe kumbulla. Fillimisht kërkoni nga fëmija që ti pastrojë disa molla dhe kumbulla, i preni ato në copëza dhe gjatë prerjes i shijoni të freskëta. Bashkë më fëmijën mbusheni gjysmën e një ene për zierje më ujë dhe kërkoni nga fëmija që ti vendos copëzat e frutave në ujë dhe ti shton disa lugë sheqeri.

Vendosni enën për zierje në zjarr të zihet për 20 minuta, gjatë kohës së zierjes krijoni mundësi fëmijës që ta shoh procesin e zierjes dhe ta nuhas aromën e këndshme që e lirojnë frutat e ziera. Kompotin largojeni nga zjarri dhe lejeni të ftohet.

Kërkoni nga fëmija që kompotin ta zbraz në gota dhe t'ju ofron anëtarëve të familjës për ta shijuar së bashku.

Gjatë përgatitjes së kompotit nxiteni fëmijën të flas për frutat e Vjeshtës: cilat janë, kur piqen, çfare ngjyra kanë, çfare dobie kemi prej tyre, gjithashtu pyetni fëmijën tuaj a i pëlqyen më shumë frutat e freskëta apo të ziera. Me fëmijën dhe anëtarët e tjerë të familjes mund të luani duke i shijuar me sy të mbyllur copëzat e frutave të zier dhe të gjeni se cili frut është.

E martë - 8 shtator - Bisteku i rrushit

Materialet dhe mjetet:

Kapak të shisheve, letra me ngjyra (vjollce, e verdhë), ngjitës, gërshërë, fije peri, misër, pambuk, oriz.

Aktiviteti:

Vjeshta na sjell shumë begati ndër to edhe frutin e rrushit, i cili është shumë i shijshëm dhe i shëndetshëm. Ju sot bisedoni me fëmijën për rrushin çfarë shije, forme, ngjyre ka?, cilat janë të mirat që marrim nga rrushi?, pastaj merrni një kuti kartoni dhe nga ajo prejeni vetëm njerën sipërfaqe të saj, mbi të fëmija të ngjes kapakët e shisheve ose edhe letra të prera në formë të rrathëve të vegjël. Nëse punohet me kapak të shisheve kërkoni nga fëmija që kapakët ti ngjes me hapësirën e hapur lartë në formë të bistekut të rrushit, dhe ato ti mbush me material të ndryshëm si: (fije peri, misër, pambuk, oriz.) apo materiale të tjera që ju i keni në shtëpi. Në të njëjtën mënyrë të veprohet nëse punoni me rrathë të letrës, mbi rrathë të ngjiten materialet që fëmija zgjedh. Bistekun që e ka punuar fëmija sipas nevojës të ngjyroset në varësi nga materiali që ka përdorur për t'ia përshtatur ngjyrën e rrushit. Në fund, bishti dhe gjethi mund t'i ngjiten të vërteta nëse keni ose të punuara nga letra.

Sipas dëshirës së fëmiut, ju mund t'ia mësoni një varg për bistekun e rrushit:

Aromë vjeshte seç na solli,
Bisteku i rrushit mendjen na mori,
ne e hajmë me shumë kënaqësi,
ai na sjell shëndet e ëmbëlsi.

E mërkurë - 9 shtator - Koleksioni i pemëve

Materialet dhe mjetet:

Disa fleta të bardha, shkopinj dhe gjethe të ndryshme, ngjitës.

Aktiviteti:

Vjeshta është stina ku natyra merr ngjyrat e saj më të bukura dhe pikërisht kjo është arsye që ju të dilni me fëmijën tuaj dhe të kënaqeni me peisazhet e bukura. Dilni në natyrë bashkë me fëmijën dhe bëni një shëtitje, mbledhni sa më shumë gjethe të formave, madhësive dhe ngjyrave të ndryshme. Me materialet e mbledhura ndihmoheni fëmijën që të formon disa pemë të vogla të cilat vendosen në një tavolinë një nga një për tu ekspozuar, apo mund të vendosen edhe në ndonjë mur apo vend të rrafshët që të vizitohen nga anëtarët e familjes.

Gjithashtu ky koleksion mund të realizohet edhe në një copë të pambuktë apo ndonjë mbulesë të bardhë që mund të keni në familje. Këtë mund ta vendosni në mur dhe fëmijë të argëtohet duke e parë punën e tij/saj.



E enjte- 10 shtator - Kokëkashta dhe korbi

Materialet dhe mjetet: Ilustrime të kokëkashtes dhe korbit, rroba të vjetra, fije peri.

Aktiviteti:

Për t'ia lehtësuar fëmijës ta njohë rëndësinë e kokëkashtës për arat e mbjellura me misër dhe korbin, ju sot do t'i lexoni tregimin e shkurtër të shënuar më poshtë dhe do t'ju tregoni ilustrimet.

Një kokëkashtë të cilën e kishin vendosur në mes të arës me misër po ndihej shumë e vetmuar dhe po kërkonte shoqëri. Andej pari kaloi një korb dhe kokëkashta kur e pa e ftoi të afrohej për të biseduar sepse kishte kohë të gjatë që ishte e vetmuar. Ajo e përshëndeti korbin me mirësjellje "Mirëdita korb i zi!", por korbi nuk ia ktheu përshëndetjen sepse ai nuk kërkonte shoqëri por donte ta hante misrin. Kokëkashta kur pa se korbi filloi ta hante misrin me vete mendoi që miqësi me të nuk mund të bëjë, prandaj ajo korbit iu drejtua "Largohu nga këtu, o korb i zi, se unë këtu kam shtëpi, dhe shtëpinë time unë e mbroj nga ti dhe të tjerët që e sulmojnë".

Gjatë leximit të tregimit fëmijës bëjini pyetje si: Çka është kokëkashta?; Si duket?; Pse vendoset në mes të arës?; Kush frikësohet nga kokëkashta?; Si duket korbi?; Çka i pëlqen të hajë?; Cili po të pëlqen më shumë, korbi apo kokëkashta?; etj.

Sipas dëshirës, fëmija mund të maskohet me rroba të vjetra, kapelë dhe fije peri në kokë, dhe ta luajë rolin e kokëkashtës duke i përsëritur fjalët nga tregimi.

E premte - 11 shtator - Hambari

Aktiviteti:

Të mirat që na sjellë vjeshta për t'i shfrytëzuar në kohë të dimrit duhen të ruhen në hambarë. Ju sot me fëmijën tuaj do të improvizoni një hambarë me gjërat që ju i keni në shtëpi. Merrni një kuti të cilën duhet ta ndani me karton në katrorë më të vegjël ku fëmija do të vendosë brenda tyre drithëra dhe frutat e thata. Më parë, ju mbusheni një enë me drithërat dhe frutat e thata që i keni në shtëpi, vendoseni kutinë dhe enën para fëmijës dhe kërkon nga ai/ajo që t'i ndajë ato dhe t'i mbushë katrorët e vegjël. Gjatë mbushjes së katrorëve, pyetni fëmijën për madhësitë e kokrrave, cila është më e madhe e cila më e vogël, ku ka më shumë e ku ka më pak. Gjithashtu njoftoni fëmijën që në kohërat e kaluara por edhe sot në fshatra, drithërat dhe frutat e thata ruhen në hambarë dhe ndahen në kuti të veganta prej druri.

Ju mund të kërkon nga fëmija juaj që të bëjë edhe renditjen e kokrrave nga më e vogla deri tek më e madhja dhe anasjelltas.

Kërkesë: t'i bashkangjiten fotografi të hambarit.

JAVA E TRETË

E hënë - 14 shtator - Retë

Materialet dhe mjetet:

Fletë të bardha, gërshërë, ngjyra të ujit, ngjitës, pambuk, oriz, letër tualeti, biber i zi

Aktiviteti:

Retë janë treguesi që na bënë ta kuptojmë se si është dhe si do të jetë moti. Ju sot dilni me fëmijën jashtë për t'i shikuar retë, dhe nxiteni imagjinatën e fëmijës duke i kërkuar që t'i përshkruaj ato, si: çfarë ngjyre kanë, çfarë forme, etj. Tregoni fëmijës që ato munden me qenë të bardha si topa pambuku që na tregojnë që moti është i kthjelltë, dhe të errëta që na sjellin shumë shi.

Tani në vjeshtë, ato kryesisht do të jenë të errëta me shumë shi. Ju sot informojeni fëmijën tuaj për aktivitetin që do ta realizojnë: në një fletë të bardhë vizatoni dy re të cilat pastaj fëmija juaj do t'i pres me gërshërë dhe t'i ngjes ato në një fletë të bardhë. Fëmija do t'i mbushë retë e prera dhe të ngjitura në fletë të bardha, njëren re me biber të zi, dhe tjetrën me pambuk, oriz, letër tualeti. Njëra re do të jetë e bardhë, ndërsa tjetra ngjyrë hiri e errët. Pastaj pyteni fëmijën se cila nga këto dy re sjell shi, dhe kërkon nga fëmija që nën renë e errët t'i bëjë pikat e shiut duke i lyer gishtrinjët me ngjyrë të kaltër, dhe duke i shtypur në letër.

Në fund, mundësojani fëmijës që punimin e përfunduar ta ngjetë aty ku i pëlqen.

E martë - 15 shtator - Çizmet e shiut

Materialet: çizme llastiku, mantil i shiut, fletë të bardhë, ngjyra të drurit ose të ujit, qese apo material plastik. (çfarë i keni në shtëpi).

Aktiviteti:

Urojmë që sot të jetë ditë me shi, dhe ju ta përgaditni fëmijën tuaj me çizme llastiku dhe mantel shiu për ecjen në shi. Dilni me fëmijën tuaj jashtë, dhe nëse është duke rënë shi apo ka rënë më herët shi, lejoni fëmijën që të kënaqet duke ecur apo edhe shqelmuar nëpër gropëzat e mbledhura me ujë të shiut. Kjo është një kënaqësi e veçantë për fëmijë dhe ju bëjani të mundur fëmijës tuaj që me çizmet e llastikut pa u brengosur që do t'i lagen këmbët të kënaqet duke luajtur.

Në mungesë të ditës me shi, sot mund të punoni me fëmijën një mantel shiu. Për ta punuar atë, mund të përdorni një qese të zakonshme, të cilën e preni në formën e trapezit, dhe pastaj prindi me një gjilpërë mund të mbledh krahun e shkurtër të trapezit, për të krijuar rrethoren e qafës. Me një fjongo, apo nëse përdorni fije peri të trashë me ngjyrë, krijoni lidhësen e mantelit. Nëse nuk keni mushama, mund të përdorni çdo lloj materiali i cili mendoni se i jep mundësi fëmijës që të kuptojë se si duhet të kujdeset për t'u veshur në kohë shiu në vjeshtë.

Pasi të ktheheni, jepjani fëmijës një fletë të bardhë me ngjyra çfaredo që i keni në shtëpi, dhe kërkonij gjithashtu nga ai / ajo që t'i vizatojë dhe ngjyrosë çizmet e shiut.

E mërkurë - 16 shtator - Dita-nata në vjeshtë

Materialet dhe mjetet: fletë të bardhë, qese e zezë najlloni, keks i rrumbullakët, spageta, lëvore limoni, ngjitës

Ju sot bisedoni me fëmijën tuaj për ditën dhe natën, për të parë se sa ka njohuri fëmija juaj për këto fenomene natyrore. Pyeteni fëmijën tuaj se çka bëjmë ditën, e çka natën?, si duket dita, e si duket nata?, kur del dielli, e kur del hëna?, kur dalin yjet?, çfarë ngjyre kanë dielli, hëna dhe yjet?, etj. Gjatë bisedës, ju merreni fletën e bardhë dhe në pjesën më të madhe të letrës ngjiteni një qese të zezë najlloni (si në foto), dhe ofrojani fëmijës materialet e lartëcekura apo ndonjë tjetër material zëvendësues, që të jetë i përshtatshëm për paraqitjen e diellit, hënës dhe yjeve, si dhe kërkoni nga fëmija që t'i ngjesë në vendin e duhur ato. Pasi ta përfundojë fëmija punën, ju pyeteni se pse pjesa më e madhe është natë e më e vogël ditë, dhe pastaj informojeni që në vjeshtë dita shkurtohet, e nata zgjatet.

Ju mund ta luani me fëmijën tuaj edhe lojën dita-nata. Kur ju thoni dita- fëmija ngritet në këmbë, kur ju thoni nata- fëmija shtrihet dhe i mbyllë sytë. Loja përsëritet për aq sa fëmija ka disponim.



E enjte - 17 shtator - Gjethet e pemës

Materialet dhe mjetet: Gjethe, ngjyra tempero, letër

Aktiviteti :

Në oborrin tuaj apo pranë ndonjë druri më të afërt, merrni disa gjethe dhe pasi të hyni në shtëpi, kërkoni nga fëmija t'i numërojë ato.

Përgatitni atij / asaj një fletë me numra të shkruar nga 1 deri në 4, si dhe ngjyrat tempero dhe udhëzoheni fëmijën që më parë gjethin ta vendosë në ngjyrë, e pastaj atë ta shtypë në letër afër simbolit të numrit përkatës (afër numrit një - një gjethe, numrit dy - dy gjethe, ...) Për ta bërë aktivitetin më atraktiv ju mund t'ia lëshoni fëmijës videon me këngën "Gjethet e pemës".

Kërkesë: Video me këngën "Gjethet e Pemës"

E premte - 18 shtator - Veshjet e vjeshtës

Materialet dhe mjetet: rrobat e fëmijës, kuti e madhe kartoni, trakë ngjitëse

Aktiviteti:

Sot nga fëmija do të kërkon që të ju ndihmojë t'i largoni rrobat verore nga dollapi, dhe t'i vendosni ato vjeshtore. Për ta pasur me të lehtë fëmija palosjen, ju prejini nga një kuti të madhe kartoni, 6 drejtëkëndësha të formatit A4, dhe me ndihmën e fëmijes ngjitini ato si në modelin e dhënë në foto. Në fillim ju vendoseni një bluzë të fëmijës tuaj në mes të kartonit, dhe pastaj ngriteni krahun e djathtë të kartonit dhe vendoseni mbi sipërfaqen e mesme të kartonit, më pas krahun e majtë vendoseni mbi sipërfaqen e mesme, dhe në fund pjesën e poshtme, dhe me modelin që ju i keni dhënë fëmijes tuaj tani kërkon nga ai / ajo që të vazhdojë me këtë mënyrë të lehtë dhe argëtuese të palosjes, dhe pastaj edhe me vendosjen e tyre në dollap. Gjatë vendosjes së rrobave vjeshtore, ju pyeteni fëmijën se çfarë janë ato, psh: nëse e keni në dorë një xhemper, pyeteni se çka është?, pse e veshim?, kur e veshim?, a është i trashë, apo i hollë?, me mëngë të shkurtëra, apo të gjata?, dhe njëjtë veproni edhe me rrobat tjera.

Nëse gjatë palosjes ju keni ndarë rroba që tanimë janë të vogla për fëmijën tuaj, bisedoni me të dhe tregoni që është mirë që ato rroba të ia dhurojë ndonjë fëmije tjetër të familjes apo në lagjen ku jetoni.

JAVA E KATËR

E hënë - 21 shtator - Pema me molla

Materialet dhe mjetet: fleta te bardha, një molle, kafe ose eurokrem, sos domatesh, marmelatë

Aktiviteti: Sot do te kërkonit nga fëmija që ai ta punojë drurin e mollës. Me parë ju pyetni fëmijën se a i pëlqejnë mollat?, çfarë ngjyre kanë mollat?, çfarë shije kanë? kur pihen? ku rriten ato lartë në degë të pemës apo poshtë në tokë? etj., Lyejeni dorën e fëmijës me kafe ose eurokrem prej gishtërinjve deri te bërryli dhe udhëzoheni që dorën ta shtyp në letër të bardhë për ta përfutur trungun me degë (si në foto). Me pas ju udhëzoheni që gjysmën e mollës ta ngjyëj në marmelatë ose sos domatesh dhe ta shtyp mbi degët që më parë i ka punuar me gishtërinj, derisa ti mbush degët me molla.

Ju mund të lexoni fëmijës tuaj edhe një vjershë të shkurtër Tri mollat dhe sipas disponimit të fëmijës ju mund edhe t'ia mësoni.

Tri mollat

Unë jam molla rrumbullake, faqekuqe topolake.

Rrumbullake jam dhe unë por e verdhe e pjekur shume.

Edhe unë jam motra juaj, me pranoni, jam e pjekur, dhe pse ngjyrën e kam te gjelbër.



E martë - 22 shtator - Luledielli

Materialet dhe mjetet: pjata të letrës ose plastike (në mungesë, ju mund të përdorni letër me ngjyrë të verdhë të prerë në formë të rrumbullakët), fara të zeza të lulediellit (ose pipëza te zeza, kokrra te kafes, fije peri te zi, pulla të zeza cilindo nga këto materiale që ju e keni në shtëpi), gërshërë, ngjitës, pipëza të gjelbër dhe gjethe ose letër e gjelbër.

Aktiviteti- Ndër begatit që i sjell vjeshta është pa dyshim edhe luledielli i cili me lulen dhe ngjyrat i jep vjeshtës shumë bukuri dhe gjallëri. Nxiteni fëmijën për bisedë duke i bërë pyetje si çfarë ngjyra ka luledielli? me kënd ngjan? Kur pjeket? etj., dhe tregoni që së bashku do ta punoni me materialet e lartpërmendura lulediellin. Jepni fëmijës një pjatë letrë apo letër të verdhë të prerë nga ju në formë rrethi dhe kërkoni nga fëmija që ta pres me gërshërë rreth e rreth (si në foto), pastaj udhëzoheni që ta ngjyros me ngjyrë të verdhë dhe pasi të thahet ngjyra, fëmija ti ngjit në mes të rrethit farat e zeza (fijet e perit të zi, kokrra të kafes apo cilindo material të cekur më lartë që ju e keni në shtëpi). Më pas udhëzoheni fëmijën që me pipëza te gjelbër apo letër të gjelbër ta punon kërcellin e lulediellit dhe në fund ti ngjit dy gjethe të vërteta apo të punuara nga letra.

Nëse keni fara te lulediellit, mundësojani fëmijës që ti qëron dhe shijon ato.



E mërkurë - 23 shtator - Eksperimenti i vezës

Materialet dhe mjetet: një enë e thellë, ujë, kripë dhe një vezë.

Sot do të zhvilloni aktivitetin e vezës. Fëmijëve është shumë e vështirë tu shpjegohet densiteti, prandaj ky eksperiment ju jep mundësinë të krijojnë idenë se çfarë është densiteti i ujit. Merret një enë e thellë, kuti plastike, gotë apo çfarëdo që është e tejdukshme dhe mbushet me ujë. Fusim vezën e zier ose dhe jo të zier. Fëmija do të shoh se veza qëndron në fund të gotës apo enës që ju po përdorni. Hidhni dy lugë kripë dhe përziejeni me kujdes. Shtoni kripën derisa veza të qëndron në sipërfaqen e ujit. Shpjegoni me fjalë fëmijës që sa më shumë të rritet sasia e kripës aq më i trashë bëhet uji dhe veza bëhet më e lehtë dhe del në sipërfaqe.

Mund ti shpjegoni fëmijës edhe dallimin në mes ujit të detit dhe atij të liqeneve dhe pse është më e lehtë të notohet në det me ujë të kripur se sa në liqen me ujë të ëmbël.

E enjte - 24 shtator - Veshjet sipas stinës

Materialet dhe mjetet: Treni me arra

Materialet dhe mjetet: Arra, ngjitës,

Për aktivitetin sot ju nevojiten disa arra më të cilat ju në fillim do ta luani një lojë të vjetër popullore të cilën e kanë luajtur në fëmijërinë e tyre edhe gjyshërit tuaj. Në fillim kërkon nga fëmija që ti rendit disa arra, e para, e dyta, e treta, në një vijë të drejtë dhe fëmija të qëndrojë përballë në një largësi prej një metër. Fëmija më një arrë në dorë do të mundohet ti qëllojë arrat të cilat i ka përballë. Kërkon nga fëmija që gjatë lojës të tregon se me arrën që e gjuan sa arra i ka qëlluar dhe numëroni bashkë ato.

Arrat që fëmija i ka qëlluar janë arrat e tij të fituara, ato thyeni me kujdes në dy pjesë, se me lëvozhgën e arrës fëmija do ta punojë një tren të vogël duke i renditur ato dhe duke i ngjitur me ngjitës të dyanshëm me pjesën e hapur lartë në një letër të forte dhe derisa fëmija punon ju bëni pyetje cila është lokomotiva, sa vagona janë, cili është i pari, cili është i dyti, aq vagona sa fëmija dëshiron të rendit. Sipas dëshirës së fëmijës vagonat mundet ti mbush me lodra të imta që i ka.

Kërkesë: Ilustrime, fotografi të lojës me arra ose birila pasi e kanë të njëjtin rregull.

JAVA E PESTË

E hënë - 28 shtator 2020 - Rruga me ndalesa

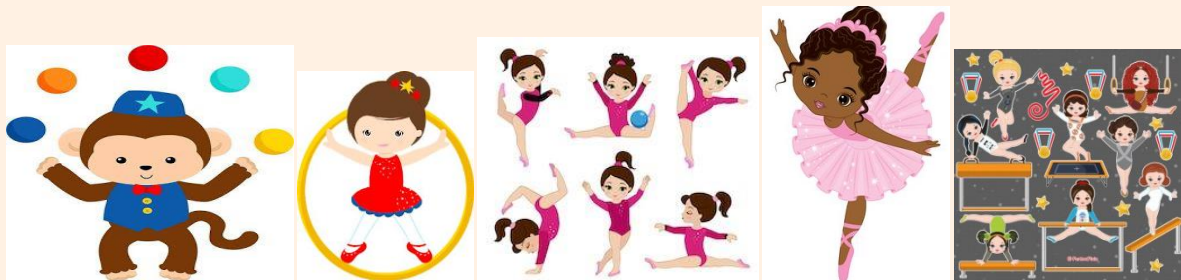
Aktivitetet fizike janë shumë të përshtatshme për këtë grupmoshë. Fëmija mban në dorë një kovë të mbushur me ujë, apo gota plastike të mbushura me ujë, dhe për detyrë e ka që të kalojë nëpër një rrugë me ndalesa të ndryshme pa e derdhur ujin. Para vetes mund të ketë një karrige, disa drunj apo edhe topa për të kaluar dhe për të shkuar deri tek caku. Bashkë me fëmijën, duke përdorur imagjinatën e fëmijës, vendosni ndalesat, pyetni fëmijën se si të bëhet më e vështirë rruga në mënyrë që loja të jetë më interesante.



E martë - 29 shtator - Loja "Në cirk"

Materialet dhe mjetet: Topa të vegjël, rrathë etj.

Zhvillimi i aktivitetit: Bashkëbisedoni me fëmijën për cirkun. Si duket? Kush merr pjesë në lojëra në cirk? Si vishen? Etj. Shikoni bashkë me fëmijën pamje të ndryshme nga interneti apo edhe fotografitë dhëna si model. Bisedoni se cilat mjete nevojiten për t'i bërë lëvizjet e caktuara, etj. Fëmija zgjedh se cilat lëvizje ka dëshirë t'i provojë.



Nxiteni fëmijën të provojë sa më shumë ushtrime cirku, por me kujdes.

E mërkurë - 30 Shtator - Unë jam qukapik

Materialet e nevojshme: Karton, rrëmojëse, ngjitëse dhe disa balona.

Flasim me fëmijët për qukapikun, se si e ndërton shtëpinë në drunj dhe aty i vendos fëmijët që të jenë të mbrojtur. Sqepin e fortë dhe shumë të mprehtë e përdor për ta shpuar drurin dhe ka aftësi të shpejtë dhe të saktë që ta ndërtojë shtëpinë e vet sipas dëshirës.

Të provojmë me fëmijët ta krijojmë një sqep si të qukapikut dhe të kënaqemi me një lojë së bashku me ta.

Fillimisht i vendosim disa balona të fryra në tokë apo të ngjitura në mur dhe më pas, bashkë me fëmijën, nga një karton formojmë sqepin e qukapikut sikur në foto.

Për ta bërë më shpues, këtij sqepi i ngjisim në maje një rrëmojëse me ngjitëse dhe e fiksojmë mirë. Që sqepi të qëndrojë në fytyrën e fëmijës, atë mund ta lidhim me ndonjë fjongo apo lidhëse këpucësh, sikur në foto.

Loja fillon duke e udhëzuar fëmijën që balonën duhet ta shpojë vetëm me ndihmën e sqepit, pa i përdorur duart për ta kapur balonën.

Çdo tentim për ta shpuar balonën do të jetë qesharak dhe argëtues.

